



Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

Wahyu Supartono
Fak. Teknologi Pertanian
Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta - Indonesia

Presented at SUIJI Meeting/Conference
Kochi University 28-30 August 2013



Tri Dharma Perguruan Tinggi



Pengantar



- **19 Desember 1949** UGM didirikan oleh Ir. Sukarno → Universitas Perjuangan dan Universitas Kerakyatan karena banyak program membantu rakyat
- Kuliah Kerja Nyata (KKN) dimulai **tahun 1951** → pengiriman mahasiswa sebagai guru SMA di luar pulau Jawa → Penggerahan Tenaga Mahasiswa (PTM)
- Tahun 1962 program ini dihentikan karena kesulitan dana

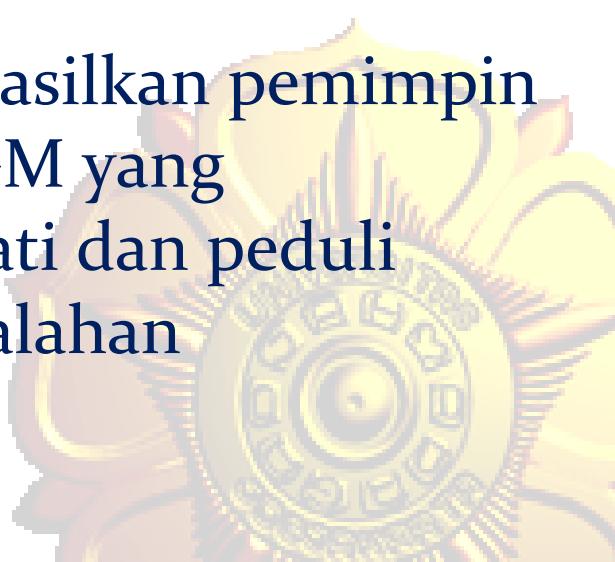
Pengantar

- **Tahun 1971** Prof. Koesnadi Hardjasoemantri (alm) menghidupkan KKN dan mewajibkan KKN sebagai program bagi semua mahasiswa UGM sampai saat ini
- Tahun 1994 KKN Alternatif Pemantau Pemilu (KKN APP)
- Tahun 1998 KKN Tematik → didasarkan pada tema tertentu sesuai kebutuhan masyarakat



Pengantar

- **Tahun 2006** semua program KKN menggunakan KKN Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (**KKN-PPM**)
- Perubahan paradigma dalam KKN: **pembangunan** (*development*) menjadi **pemberdayaan** (*empowerment*).
- Tujuan → menghasilkan pemimpin sejati, lulusan UGM yang mempunyai empati dan peduli terhadap permasalahan masyarakat.



GUI-C Connection



Prinsip-Prinsip KKN-PPM

- Keterpaduan aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi
- Empati-Partisipatif
- Interdisipliner
- Komprehensif - komplementatif dan berdimensi luas
- Realistik
- *Environmental Development*



Pelaksanaan KKN-PPM



- *Co-creation* (gagasan bersama)
- *Co-financing/co-funding* (dana bersama)
- *Flexibility* (keluwesan)
- *Sustainability* (berkesinambungan)
- *Research based community* (berbasis riset)



Tujuan KKN-PPM

- Meningkatkan kepedulian terhadap masyarakat
- Melaksanakan terapan IPTEKS secara teamwork dan interdisipliner
- Menanamkan nilai kepribadian: Nasionalisme dan jiwa Pancasila Keuletan, etos kerja dan tanggung jawab Kemandirian, kepemimpinan dan kewirausahaan
- Meningkatkan daya saing nasional
- Menanamkan jiwa peneliti: Eksploratif dan analisis
Mendorong *learning community* dan *learning society*.



Kegiatan dan Waktu



- Kegiatan KKN-PPM dibagi menjadi:
 - a. Kegiatan Pokok dan Pokok Non-Tema
 - b. Kegiatan Bantu



- Alokasi waktu **288 jam → 70%** Kegiatan Pokok dan Pokok non-tema dan **30%** Kegiatan Bantu

Pengembangan KKN-PPM



- Peningkatan koordinasi pemerintah, industri, penyandang dana dan universitas untuk pemberdayaan masyarakat
- KKN-PPM sebagai program internasional
- KKN-PPM menjadi salah satu kegiatan membantu korban bencana alam di Indonesia
- KKN-PPM membantu mengembangkan daerah tertinggal, terluar dan terisolir

Functions of Student in Community Development



- The students as **agent of change** or **agent of acceleration** in society
- The students are normally **multi-talent persons** can serve as reference
- The students can play as an **aspirator**, an “**engine**”, and **problem solver** for the society although they have still some weaknesses

Terima kasih atas perhatian anda Arigato kosaimasta



www.airguaplawan.net



Thank you for your attention

