

授業コード	18601	授業題目	総合農業特別演習I			単位数	2			
授業種別	演習	履修開始年次	1・2年	開講時期	1学期	曜日・時限	水・5限			
担当教員名	濱田・島崎・宮内・宮崎・村井・尾形・松川・松島・山根・西村・荒川・石川・河野・福田・森・後藤・野口・鈴木・古川・塙本・市浦・松本(美)・伊藤・手林・大谷(慶)			担当教員所属	農学部門・生命環境医学部門					
担当教員電話				担当教員E-Mail						
履修における注意点										
授業テーマと目的		自らの専門に関する論文を選択して精読し、内容を要約したプリントを作成して紹介することにより、専門的な知識を広め、科学論文の論理的な展開や専門的な内容を理解する力を深め、研究の組立について学ぶ。								
授業計画		<p>授業は所属する研究室単位で、概ね以下に示す要領に従って行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 論文の選択(その1) 2. 論文の選択(その2) 3. プリントの作成(その1) 4. プリントの作成(その2) 5. プリントの作成(その3) 6. 予習(その1)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 7. 予習(その2)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 8. 予習(その3)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 9. 予習(その4)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 10. 予習(その5)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 11. 発表(その1)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 12. 発表(その2)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 13. 発表(その3)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 14. 発表(その4)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 15. 発表(その5)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 								
達成目標(達成水準)		内容を的確にまとめる能力、要約した文章を作成する能力、一定時間内にわかりやすく発表できる表現力を養うこと。								
授業時間外の学習		発表者は論文を要約して、一定の要領で資料としてまとめ、指定日時までに提出する。受講者は事前に資料を入手し、熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などを整理しておく。								
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		成績は出欠、遅刻、早退、発表回数、発表態度(理解度)、討論参加態度などから判定する。								

授業コード	18603	授業題目	総合農業特別演習Ⅲ			単位数	2			
授業種別	演習	履修開始年次	2年	開講時期	1学期	曜日・時限	水・5限			
担当教員名	濱田・島崎・宮内・宮崎・村井・尾形・松川・松島・山根・西村・荒川・石川・河野・福田・森・後藤・野口・鈴木・古川・塚本・市浦・松本(美)・伊藤・手林・大谷(慶)			担当教員所属	農学部門・生命環境医学部門					
担当教員電話				担当教員E-Mail						
履修における注意点										
授業テーマと目的		自らの専門に関する外国語論文を選択して精読し、内容を要約したプリントを作成して紹介することにより、専門的な知識を広め、外国語論文を理解するための語学力を養い、科学論文の論理的な展開や専門的な内容を理解する力を深め、研究の組立について学ぶ。								
授業計画		<p>授業は所属する研究室単位で、概ね以下に示す要領に従って行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演習の進行(その1) 2. 演習の進行(その2) 3. プリントの作成(その1) 4. プリントの作成(その2) 5. プリントの作成(その3) 6. 予習(その1) 7. 予習(その2) 8. 予習(その3) 9. 予習(その4) 10. 予習(その5) 11. 発表(その1) 12. 発表(その2) 13. 発表(その3) 14. 発表(その4) 15. 発表(その5) 								
達成目標(達成水準)		内容を的確にまとめる能力、要約した文章を作成する能力、一定時間内にわかりやすく発表できる表現力を養うこと。								
授業時間外の学習		発表者は、外国語論文を要約して、一定の要領で資料としてまとめ、指定日時までに提出する。受講者は事前に資料入手し、熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などを整理しておく。								
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		成績は出欠、遅刻、早退、発表回数、発表態度(理解度)、討論参加態度などから判定する。								

授業コード	18614	授業題目	国際支援学特別セミナーIV			単位数	2				
授業種別	演習	履修開始年次	2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定				
担当教員名	益本、田中、市川、松岡、市榮、池島、増田		担当教員所属	農学部門							
担当教員電話	088-864-5159(益本)		担当教員E-Mail	tosh@kochi-u.ac.jp							
履修における注意点											
授業テーマと目的		主に海外で開催されるセミナー・学会・ワークショップ等に参加・発表するための知識と技術を身につける。									
授業計画		主に海外で開催されるセミナー・学会・ワークショップにおいて、特に英語で議論や研究報告を行なうために、プロシードィングスの作成、発表資料の作成、発表練習などを行なう。また効果的なプレゼンテーションの技法について修得するとともに、それらが実践できたか否かを口答発表、レポート、チェックシート等を用いて確認する。 1. プロシードィングスの作成(1) 2. プロシードィングスの作成(2) 3. プロシードィングスの作成(3) 4. 発表資料の作成(1) 5. 発表資料の作成(2) 6. 発表資料の作成(3) 7. 発表練習(1) 8. 発表練習(2) 9. 発表練習(3) 10. 発表 11. チェックシート評価 12. レポート作成(1) 13. レポート作成(2) 14. 成果報告(1) 15. 成果報告(2)									
達成目標(達成水準)		実際にセミナー等への参加・発表等を行なう。									
授業時間外の学習		とくになし									
教科書・参考書		とくになし									
成績評価の基準と方法		対象とするセミナー等への参加とその報告									

授業コード	18620	授業題目	海洋深層水科学演習Ⅱ			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	上東 治彦			担当教員所属	高知県工業技術センター(修士課程)					
担当教員電話	学内連絡先 森岡克司088-864-5160			担当教員E-Mail	学内連絡先 森岡克司 morioka@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点										
授業テーマと目的		海洋深層水に関する研究論文を読むことにより知識を深めるとともに、紹介することにより発表力を身につける。								
授業計画		自分の研究に関連する基礎的・応用的研究論文を読み、レジメを作成する。 2学期の間に2回以上発表する。他の人の発表を聞いて、その論文を理解する力を付ける。 1. 発表の仕方、資料の作り方、文献の探し方の確認 2. 発表者A(例: 発表者6人) 3. 発表者B 4. 発表者C 5. 発表者D 6. 発表者E 7. 発表者F 8. 身についていなければいけない基礎的知識・事項の確認. 9. 発表者A 10. 発表者B 11. 発表者C 12. 発表者D 13. 発表者E 14. 発表者F 15. 身についていなければいけない基礎的知識・事項の確認.								
達成目標(達成水準)		学術論文の内容が十分把握できること、及び内容を分かりやすく紹介できること。								
授業時間外の学習										
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		出席状況、論文の理解度及び紹介内容技術を総合して評価する。								

授業コード	18621	授業題目	海洋深層水科学演習Ⅲ			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	2年	開講時期	1学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	上東 治彦			担当教員所属	高知県工業技術センター(修士課程)					
担当教員電話	学内連絡先 森岡克司088-864-5160			担当教員E-Mail	学内連絡先 森岡克司 morioka@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点										
授業テーマと目的		海洋深層水に関する研究論文を読むことにより知識を深めるとともに、いくつかの論文をまとめて紹介することにより総説力を身につける。								
授業計画		各自の研究に関する論文を2報以上集め、総説にまとめて発表する。 1学期の間に1回発表する。質問に対して的確に答えられるよう意識して行う。 他の発表者の総説を疑問を持ちながら聞き、質問をすることにより、理解を深め、知識を広げる。他人の発表の座長をすることも経験する。 1. オリエンテーション：演習の進め方、総説のまとめ方、座長の進め方 2. 発表者A(例：発表者6人) 3. 発表者B 4. 発表者C 5. 発表者D 6. 発表者E 7. 発表者F 8. 身についていなければいけない基礎的知識・事項確認。 9. 発表者A 10. 発表者B 11. 発表者C 12. 発表者D 13. 発表者E 14. 発表者F 15. 身についていなければいけない基礎的知識・事項の確認。								
達成目標(達成水準)		学術論文の内容が十分把握できること、及び内容を分かりやすく紹介できること。								
授業時間外の学習										
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		出席状況、論文の理解度及び紹介内容技術を総合して評価する。								

授業コード	18622	授業題目	海洋深層水科学演習Ⅳ			単位数	2									
授業種別	講義	履修開始年次	2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定									
担当教員名	上東 治彦			担当教員所属	高知県工業技術センター(修士課程)											
担当教員電話	学内連絡先 森岡克司088-864-5160			担当教員E-Mail	学内連絡先 森岡克司 morioka@kochi-u.ac.jp											
履修における注意点																
授業テーマと目的		I 学期の特別演習にひき続き、海洋深層水に関する研究論文を読むことにより知識を深めるとともに、いくつかの論文をまとめて紹介することにより総説力を身につける。														
授業計画	各自の研究に直接関連のある論文だけでなく、近隣の研究にも興味を持ち、複数の論文をまとめて紹介する。発表方法や質疑に対する回答は前回の経験を活かし、更なる改善に努力する。2学期の間に2回発表する。2回目は1回目の発表の不十分なところを改善して発表する。 他の人の発表についても逆の立場で毎回積極的に質疑を行い、研究者としての自覚を養う。座長の経験もする。 <ol style="list-style-type: none"> オリエンテーション: 演習の進め方、総説のまとめ方、座長の進め方の確認 発表者A(例: 発表者6人) 発表者B 発表者C 発表者D 発表者E 発表者F 身につけていなければいけない基礎的知識・事項の指摘・確認。 発表者A 発表者B 発表者C 発表者D 発表者E 発表者F 身につけていなければいけない基礎的知識・事項の指摘・確認。 															
	達成目標(達成水準)															
授業時間外の学習																
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。														
成績評価の基準と方法		出席状況、論文の理解度及び紹介内容技術を総合して評価する。														

授業コード	18640	授業題目	魚病学演習 I		単位数	2			
授業種別	演習	履修開始年次	1・2年	開講時期	1学期	曜日・時限			
担当教員名	大島 俊一郎・今城 雅之		担当教員所属	黒潮圏総合科学部門・農学部門					
担当教員電話	088-864-5214		担当教員E-Mail	s-oshima@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点									
授業テーマと目的	魚病の原因・防除などに関する文献を講読し討論する。								
授業計画	1. 文献の紹介・発表(その1) 2. 文献の紹介・発表(その2) 3. 文献の紹介・発表(その3) 4. 関連文献の解説(その1) 5. 関連文献の解説(その2) 6. 関連文献の解説(その3) 7. 関連文献の解説(その4) 8. 関連文献の解説(その5) 9. 関連文献の解説(その6) 10. 発表(その1) 11. 発表(その2) 12. 発表(その3) 13. 発表(その4) 14. 発表(その5) 15. 総評								
達成目標(達成水準)	発表内容およびその背景を十分に理解する能力、わかりやすい発表の能力を習得する。								
授業時間外の学習	発表担当のときは関連の文献を多く下調べする。質問者のときは、発表者の要旨と関連の文献等を下調べし、質問に備える。								
教科書・参考書	必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法	文献の理解度と発表技術について評価する。								

授業コード	18645	授業題目	水族環境学演習II			単位数	2				
授業種別	演習	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定				
担当教員名	足立真佐雄・山口晴生・深見公雄		担当教員所属	農学部門							
担当教員電話	088-864-5216		担当教員E-Mail	madachi@kochi-u.ac.jp							
履修における注意点		水族環境学に関する専門分野の授業を習得していることが望ましい。									
授業テーマと目的		開講日程は4月年度初めのオリエンテーション時に示す。修士論文研究で得られた成果を口頭発表するためには、その内容を分かり易く発表する技術ならびに論理的に討論する技術を身につける必要がある。上記を踏まえ、本演習では「水族環境学演習I」を履修した受講生が専門領域における最新の科学論文を自ら選定し、その論文内容を理解し、これを分かり易く発表する技術、さらに的確に質疑応答する能力を身につけることを目標とする。									
授業計画		<p>開講日程は4月のオリエンテーションで示す。本演習では、水族環境学に関する外国語の論文を読んで理解し、その内容をセミナー形式で皆に紹介し、教員あるいは学生と討論する。期間を通じて、約3回程度発表する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文献検索・収集、課題論文の選定 2. 要約レポートの作成と訂正 3. 口頭発表用ファイルの作成方法(PowerPointによるファイル作成法) 4. 受講生による口頭発表用ファイルの作成 5. 受講生による口頭発表(質疑応答含む)(第1回) 6. 受講生による口頭発表(質疑応答含む)(第2回) 7. 受講生による口頭発表(質疑応答含む)(第3回) 8. 新たな課題論文の選定、口頭発表用ファイルの作成 9. 口頭発表用ファイルの訂正と再作成 10. 受講生による口頭発表(質疑応答含む)(第4回) 11. 受講生による口頭発表(質疑応答含む)(第5回) 12. 受講生による口頭発表(質疑応答含む)(第6回) 13. 口頭発表内容についての受講生と教員による討論 14. 教員による口頭発表に対する総合討論 15. 受講生と教員による口頭発表、総合討論 									
達成目標(達成水準)		修士論文の研究背景に関する学術論文を正確に理解した上で、これを正確かつ分かり易く発表する技術、さらに的確に質疑応答する能力を身に付ける。									
授業時間外の学習		授業時間中に発表する論文をあらかじめ熟読しておき、その内容をレジュメと発表用ファイルにまとめておかなければならない。									
教科書・参考書		受講生が選択した論文。									
成績評価の基準と方法		論文内容を正確に理解して、その内容を分かり易く発表できたか、さらに質疑応答が的確であったか、以上3点のうち特に後者の2点を重点的に評価する。									

授業コード	18655	授業題目	水産利用学演習IV			単位数	2			
授業種別	演習	履修開始年次	2年	開講時期	2学期	曜日・時限	火,3・4時限			
担当教員名	森岡 克司・足立 亨介			担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5160			担当教員E-Mail	morioka@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点										
授業テーマと目的		水産利用学演習Ⅲに引き続き、水産物資源の利用に関する基礎的・応用的研究論文を読むことにより知識を深めるとともに、関連論文をいくつかまとめて紹介することにより総説力を身につける。 修士論文の緒言を書くために役立てる。								
授業計画		各自の研究に直接関連のある論文だけでなく、近隣の研究にも興味を持ち、複数の論文をまとめて紹介する。発表方法や質疑に対する回答は前回の経験を活かし、更なる改善に努力する。2学期の間に2回発表する。2回目は1回目の発表の不十分なところを改善して発表する。 他の人の発表についても逆の立場で毎回積極的に質疑を行い、研究者としての自覚を養う。座長の体験もする。 1. オリエンテーション：演習の進め方、総説のまとめ方、座長の進め方の確認 2. 発表者A(例：発表者6人) 3. 発表者B 4. 発表者C 5. 発表者D 6. 発表者E 7. 発表者F 8. 身につけていなければいけない基礎的知識・事項の指摘・確認 9. 発表者A 10. 発表者B 11. 発表者C 12. 発表者D 13. 発表者E 14. 発表者F 15. 身につけていなければいけない基礎的知識・事項の指摘・確認								
達成目標(達成水準)		関連論文をまとめることができること								
授業時間外の学習		文献収集、内容理解、レジメ作成								
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		出席状況及び論文をまとめる力を総合的に評価する。								

授業コード	18667	授業題目	応用微生物学演習 I			単位数	2			
授業種別	演習	履修開始年次	1・2年	開講時期	1学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	永田 信治、村松 久司			担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5190			担当教員E-Mail	nagashin@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点		最新の応用微生物学研究について深く理解することを目的に履修すること。								
授業テーマと目的		応用微生物学、応用酵素学、応用遺伝子工学に関する最新の原著論文を理解し、その内容についてプレゼンテーションする。								
授業計画		応用微生物学、応用酵素学、応用遺伝子工学に関する最新の外国語論文を読解し、その内容についてプレゼンテーションする能力を身につける。 1. ガイダンス 2. 微生物の取扱い①微生物の分離法 3. 微生物の取扱い②微生物の培養法 4. 微生物の取扱い③微生物の同定法 5. 微生物の取扱い④微生物の保存法 6. 酵素の取扱い①酵素抽出のための生物試料の調整法 7. 酵素の取扱い②酵素の精製法 8. 酵素の取扱い③酵素活性の測定法 9. 酵素の取扱い④酵素の諸性質の評価法 10. 酵素の取扱い⑤酵素を用いた物質合成法 11. 遺伝子の取扱い①遺伝子抽出のための生物試料の調製法 12. 遺伝子の取扱い②遺伝子の精製法 13. 遺伝子の取扱い③遺伝子の塩基配列決定法 14. 遺伝子の取扱い④遺伝子の解析とクローン化法 15. 成績評価と総括								
達成目標(達成水準)		外国語論文の読解力を身につけ、最新の研究手法と研究成果を理解し、自身の研究の遂行に役立てる能力を身につける。								
授業時間外の学習		自分の研究に関連する論文を理解し、発展的に自身の研究に利用すること。								
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		出席状況、プレゼンテーション、討論について総合的に評価する。								

授業コード	18669	授業題目	酵素工学演習Ⅰ			単位数	2			
授業種別	演習	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	永田、大西、加藤、村松、芦内、若松			担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5190			担当教員E-Mail	nagashin@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点		最新の酵素工学研究について深く理解することを目的に履修すること。								
授業テーマと目的		酵素工学、遺伝子工学に関する最新の原著論文を読解し、その内容についてプレゼンテーションする。								
授業計画		酵素工学分野、遺伝子工学分野に関連する最新の外国語論文を読解し、その内容についてプレゼンテーションする能力を身につける。 1. 酵素の分類と機能の基礎 2. 酵素反応と化学反応の基礎 3. 酵素を利用した物質合成法の特徴と優位性の基礎 4. 酵素反応論の基礎 5. 酵素の物理化学的特性の基礎 6. 酵素と立体化学の基礎 7. 酵素の構造解析の基礎 8. 酵素の立体構造解析の基礎 9. 酵素遺伝子の特定法の基礎 10. 遺伝子を利用した酵素の基礎研究法 11. 遺伝子を利用した酵素の改良法の基礎 12. 遺伝子操作による生物育種法の基礎 13. 遺伝子操作による複雑な物質合成系の確立 14. 遺伝子を利用した生物機能の解析法の基礎 15. 成績評価と総括								
達成目標(達成水準)		英語論文の読解力を身につけ、最新の研究手法と研究成果を理解し、自身の研究の遂行に役立てる。								
授業時間外の学習		自分の研究に関連する論文を理解し、自身の研究に活用すること。								
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		出席状況、プレゼンテーション、討論について総合的に評価する。								

授業コード	18672	授業題目	微生物工学演習 II			単位数	2			
授業種別	演習	履修開始年次	2年	開講時期	1学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	大西 浩平、加藤 伸一郎			担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5213、088-864-5173			担当教員E-Mail	kouheio@kochi-u.ac.jp katoshin@kochi-u.ac.jp,					
履修における注意点		特になし								
授業テーマと目的		修士論文作成に関連する原著論文を読んで微生物工学に関する専門英語を修得し発表できるようになる。								
授業計画		各自の研究テーマに関する原著論文および最新の微生物工学に関する原著論文を読んで発表する。 お互いの発表に対して討論する力を養う。 <ul style="list-style-type: none"> 1. 微生物工学に関連した論文テーマの設定 2. 微生物工学に関連した最新の原著論文1の購読(1) 3. 微生物工学に関連した最新の原著論文1の購読(2) 4. 微生物工学に関連した最新の原著論文1に関する討論 5. 微生物工学に関連した最新の原著論文2の購読(1) 6. 微生物工学に関連した最新の原著論文2の購読(2) 7. 微生物工学に関連した最新の原著論文2に関する討論 8. 修士論文に関連した論文テーマの設定 9. 修士論文に関連した最新の原著論文3の購読(1) 10. 修士論文に関連した最新の原著論文3の購読(2) 11. 修士論文に関連した最新の原著論文3に関する討論 12. 修士論文に関連した最新の原著論文4の購読(1) 13. 修士論文に関連した最新の原著論文4の購読(2) 14. 修士論文に関連した最新の原著論文4に関する討論 15. 総合的なグループ討論 								
達成目標(達成水準)		英語力の向上。プレゼンテーション技術の習得。								
授業時間外の学習		プレゼンテーションの準備をする。								
教科書・参考書		特になし。								
成績評価の基準と方法		プレゼンテーションと討論の内容を総合的に評価する。								

授業計画	1. 論文の選択(その1) 2. 論文の選択(その2) 3. プリントの作成(その1) 4. プリントの作成(その2) 5. プリントの作成(その3) 6. 予習(その1)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 7. 予習(その2)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 8. 予習(その3)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 9. 予習(その4)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 10. 予習(その5)プリントを熟読して論文内容を把握し、疑問点や問題点などの整理 11. 発表(その1)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 12. 発表(その2)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 13. 発表(その3)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 14. 発表(その4)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論 15. 発表(その5)一定時間内に発表し、発表後、論文内容について相互討論
達成目標(達成水準)	修士論文作成に必要な知識、能力の習得
授業時間外の学習	講義内容理解のための予・復習と、演習のための実験・解析など
教科書・参考書	適宜プリントを配布
成績評価の基準と方法	授業への取組み態度とレポート

授業コード	18708	授業題目	植物栄養学実験 I			単位数	2			
授業種別	実験	履修開始年次	1・2年	開講時期	通年	曜日・時限	未定			
担当教員名	岩崎貢三, 上野大勢			担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5180			担当教員E-Mail	kozo@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点		実験中の事故に備えて、学生教育研究災害傷害保険等に加入しておくこと。								
授業テーマと目的		植物による物質吸収・輸送に関する生理学的実験、遺伝子レベルでの解析、植物の栄養状態の評価ならびに植物の生育を支える土壤環境の化学的評価に必須となる各種実験手法を習得する。								
授業計画		<p>植物による物質吸収・輸送に関する生理学的実験、トランスポーター遺伝子のクローニングやデータベースの利用、植物の栄養状態の評価ならびに植物の生育を支える土壤環境の化学的評価等における基礎的実験を行うと同時に、それぞれの実験法の理論を習得させる。特に、実験結果の統計的処理に基づく適切な解釈に重点を置き、その実現に必要となる実験管理・統計処理の手法を習得させる。修士論文の研究計画の立案に必須となる事項を整理する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物の水耕栽培・土耕栽培法 2. 元素吸収の生理学的解析法(1) 3. 元素吸収の生理学的解析法(2) 4. 植物遺伝子のクローニング法(1) 5. 植物遺伝子のクローニング法(2) 6. 植物遺伝子情報データベースの活用法(1) 7. 植物遺伝子情報データベースの活用法(2) 8. 植物の多量元素の定量法(1) 9. 植物の多量元素の定量法(2) 10. 植物の多量元素の定量法(3) 11. 植物の微量元素の定量法(1) 12. 植物の微量元素の定量法(2) 13. 植物の微量元素の定量法(3) 14. 実験結果の統計処理法(統計的推測の基礎) 15. 実験結果の統計処理法(2つの集団の比較) 								
達成目標(達成水準)		各種分析法の原理を理解して分析技術を習得し、信頼できるデータが得られるようになること。								
授業時間外の学習		分析法のもととなる研究論文を読むこと。								
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		出席重視(60%)、実験技術の習得程度の評価(20%)、実験結果の解析能力の評価(20%)								

授業コード	18715	授業題目	低温生理学実験Ⅱ		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限 未定			
担当教員名	枝重 圭祐		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5195		担当教員E-Mail	keisuke@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	特になし								
授業テーマと目的	哺乳動物以外の脊椎動物の生殖細胞や受精卵の凍結保存に関する各種手法を習得する								
授業計画	<p>両生類のモデルとしてアフリカツメガエル、魚類のモデルとしてメダカとゼブラフィッシュを用いて、哺乳動物以外の脊椎動物の精子、卵子および受精卵の凍結保存に関する各種分析手法について習得する</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. アフリカツメガエルの精子の凍結保存 3. メダカ精子の凍結保存 4. ゼブラフィッシュの精子の凍結保存 5. アフリカツメガエル卵子での水チャンネルの発現① 6. アフリカツメガエル卵子での水チャンネルの発現② 7. メダカ卵子での水チャンネルの発現① 8. メダカ卵子での水チャンネルの発現② 9. ゼブラフィッシュ卵子での水チャンネルの発現① 10. ゼブラフィッシュ卵子での水チャンネルの発現② 11. アフリカツメガエル卵子での尿素輸送体の発現① 12. アフリカツメガエル卵子での尿素輸送体の発現② 13. メダカ卵子での尿素輸送体の発現① 14. メダカ卵子での尿素輸送体の発現② 15. 実験成績の解析と総括 								
達成目標(達成水準)	各技術を習得し、自ら実験を遂行できる								
授業時間外の学習	各手法の元となった研究論文を読む								
教科書・参考書	教科書は使用しない								
成績評価の基準と方法	実験を記録したレポートを提出させて評価する								

授業コード	18728	授業題目	構造解析化学実験 I		単位数	2			
授業種別	実験	履修開始年次	2年	開講時期	1学期	曜日・時限			
担当教員名	金 哲史		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5185		担当教員E-Mail	cs-kim@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	有機化学および機器分析学の基礎事項を十分に身につけてのこと。								
授業テーマと目的	生理活性物質化学実験 II で得られた生理活性物質の機器分析を行う。								
授業計画	1. 単離された生理活性物質の質量分析方法の検討 2. 単離された生理活性物質の質量分析方法の決定 3. 単離された生理活性物質の質量分析(+)の実行 4. 単離された生理活性物質の質量分析(-)の実行 5. 単離された生理活性物質の分光分析方法の検討 6. 単離された生理活性物質の赤外線分光分析の実行 7. 単離された生理活性物質の紫外線分光分析の実行 8. 単離された生理活性物質の可視光分光分析の実行 9. 単離された生理活性物質の分析溶媒の検討 10. 单離された生理活性物質のNMR分析(HNMR)の実行 11. 单離された生理活性物質のNMR分析(CNMR)の実行 12. 单離された生理活性物質のNMR分析(DEPT45,90,135)の実行 13. 单離された生理活性物質のNMR分析(HMG)の実行 14. 单離された生理活性物質のNMR分析(COSY)の実行 15. 单離された生理活性物質のNMR分析(DQFCOSY)の実行								
達成目標(達成水準)	修士論文の研究に必要な生理活性物質の機器分析に関する高度な技術の習得								
授業時間外の学習	予習・復習をあわせて週8時間程度								
教科書・参考書	必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法	出席と実験レポート								

授業コード	18804	授業題目	生物多様性管理学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	2年	開講時期	1学期	曜日・時限			
担当教員名	福田 達哉		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5140		担当教員E-Mail	tfukuda@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	特になし								
授業テーマと目的	生物多様性の認識と管理についての基本的知識の修得								
授業計画	1. 生物多様性管理学概論 2. 生物多様性認識方法(Ⅰ) 3. 生物多様性認識方法(Ⅱ) 4. 生物多様性認識方法(Ⅲ) 5. 生物多様性生成過程(Ⅰ) 6. 生物多様性生成過程(Ⅱ) 7. 生物多様性生成過程(Ⅲ) 8. 生物多様性まとめ 9. 生物多様性管理技術(Ⅰ) 10. 生物多様性管理技術(Ⅱ) 11. 生物多様性管理手法(Ⅰ) 12. 生物多様性管理手法(Ⅱ) 13. 生物多様性管理に関する具体案議論(Ⅰ) 14. 生物多様性管理に関する具体案議論(Ⅱ) 15. まとめ								
達成目標(達成水準)	基本的な生物多様性管理能力の修得								
授業時間外の学習	野外における観察								
教科書・参考書	特になし								
成績評価の基準と方法	出席点およびレポート								

授業コード	18808	授業題目	森林バイオマスエネルギー利用学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限			
担当教員名	後藤純一、市浦英明		担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5139、088-864-5142		担当教員E-Mail	ryosuke@kochi-u.ac.jp、ichiura@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	特になし								
授業テーマと目的	<p>(後藤): 将来のエネルギー資源を確保するとともに、循環型社会を構築する上で欠かせないバイオマス資源の利用について、現状を理解し賦存量から見た可能性と薄く広く分布する資源の収集運搬と乾燥における課題について解説する。(市浦): ポスト石油として、期待されているバイオマスエネルギーについて、森林資源などのバイオマスから液体燃料および可燃性ガスなどへの変換技術を化学工学的視点から解説する</p>								
授業計画	<p>(後藤担当分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 概要説明、 エネルギー利用の変遷、循環型社会の構築の意義、 バイオマスエネルギー資源の種類と特性、 バイオマスエネルギー利用の現状と課題、 バイオマス資源の賦存量、 バイオマス資源の持ち出しと物質循環、 バイオマス資源の収集・運搬 バイオマス資源のエネルギー変換前の加工・乾燥技術 <p>(市浦担当分)</p> <ol style="list-style-type: none"> バイオマスエネルギーと化石資源エネルギー、 熱化学的変換によるバイオマスエネルギー製造法Ⅰ-直接燃焼法および液化法-、 熱化学的変換によるバイオマスエネルギー製造法Ⅱ-ガス化法および物理化学的糖化法-、 生物化学的変換によるバイオマスエネルギー製造法Ⅰ-エタノール発酵およびメタノール発酵-、 生物化学的変換によるバイオマスエネルギー製造法Ⅱ-生物的糖化法-、 バイオマスエネルギーの今後の課題、 バイオマスエネルギーの基礎技術のまとめ 								
達成目標(達成水準)	(後藤)バイオマスのエネルギー利用における資源量の把握と収集運搬および乾燥について理解を深める。(市浦)バイオマスのエネルギーへの変換技術について理解を深める								
授業時間外の学習	関連事項について調査させる。								
教科書・参考書	特になし。参考書は、隨時、授業時間に紹介する。								
成績評価の基準と方法	出席、授業に対する姿勢およびレポートで、総合的に評価する。								

授業コード	18815	授業題目	植物育種学外国書講読I			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	1学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	村井 正之			担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5120			担当教員E-Mail	muraim@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点		時間割以外の時間に実施することもあるので、受講生同士が連絡しあって(メールアドレス交換)、発表順と時間を確認すること。								
授業テーマと目的		イネ等の栽培植物の遺伝・育種に関する英語文献・論文を各自が発表し、それについての討論を行うことにより、先端的な専門知識を習得するとともに、科学論文の論理的な展開を理解する力を涵養し、研究の方法論について学ぶ。また、英語文献の読み解力を身につける。								
授業計画		<p>受講者のうちの発表者は、担当教員が指定したイネ等の栽培植物の遺伝・育種に関する英語文献・論文を翻訳し、関連する文献等を調べるなどして事前に十分に準備し、内容を理解しておく。その文献に関して発表し、発表後、その内容について受講者間で質疑応答を行う。英語文献の正確な日本語訳およびその内容に関するレポートを作成し、指定された日時までに提出する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学術雑誌の英語論文Aに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(1) 2. 学術雑誌の英語論文Aに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(2) 3. 学術雑誌の英語論文Aに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(3) 論文Aの内容を総括する。次回までにレポート提出。 4. 学術雑誌の英語論文Bに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(1) 5. 学術雑誌の英語論文Bに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(2) 6. 学術雑誌の英語論文Bに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(3) 論文Bの内容を総括する。次回までにレポート提出。 7. 学術雑誌の英語論文Cに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(1) 8. 学術雑誌の英語論文Cに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(2) 9. 学術雑誌の英語論文Cに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(3) 論文Cの内容を総括する。次回までにレポート提出。 10. 学術雑誌の英語論文Dに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(1) 11. 学術雑誌の英語論文Dに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(2) 12. 学術雑誌の英語論文Dに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(3) 論文Dの内容を総括する。次回までにレポート提出。 13. 学術雑誌の英語論文Eに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(1) 14. 学術雑誌の英語論文Eに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(2) 15. 学術雑誌の英語論文Eに関して発表し、受講者間で質疑応答する。(3) 論文Eの内容を総括する。レポート提出。 								
達成目標(達成水準)		植物の遺伝・育種に関する先端的な専門知識および遺伝・育種学的研究の方法論を習得する。また、英語文献の読み解力を身につける。								
授業時間外の学習		受講者は、事前に英語文献・論文をコピーし、熟読してその正確な日本語訳を作成するとともに、関連する他の文献を調べるなどして、内容を十分に把握しておく。文献・論文の内容、疑問点や問題点などを整理し、レポートを作成する。								
教科書・参考書		国際誌(種々の国際的な学術雑誌)における植物の遺伝・育種に関する英語文献・論文								
成績評価の基準と方法		出席回数、遅刻、早退、発表回数、発表態度、討論参加態度および理解度から総合的に判定する。								

授業コード	18826	授業題目	植物細菌学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限 未定			
担当教員名	曳地 康史		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5218		担当教員E-Mail	yhikichi@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	強い勉学の意志を持って受講すること。								
授業テーマと目的	植物細菌病の発病メカニズムや植物の抵抗性機構について分子レベルから圃場レベルまで、最新知見を担当教官の実験データに基づいて概説する。								
授業計画	<ol style="list-style-type: none">オリエンテーション植物病原菌の病原性機構1植物病原菌の病原性機構2植物病原菌の病原性機構3植物の防御応答機構1植物の防御応答機構2植物の防御応答機構3文献購読1文献購読2文献購読3文献購読4プレゼンテーション1プレゼンテーション2プレゼンテーション3プレゼンテーション4								
達成目標(達成水準)	自力による論文の緒言と考察の作成								
授業時間外の学習	適時、国際誌の読破								
教科書・参考書	Journal of Bacteriology, Molecular Microbiology, Applied and Environmental Microbiology								
成績評価の基準と方法	口頭試問による授業内容に対する理解度および議論への参加内容を総合的に評価する。								

授業コード	18835	授業題目	家畜管理学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	2年	開講時期	1学期	曜日・時限			
担当教員名	松川 和嗣		担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5207		担当教員E-Mail						
履修における注意点									
授業テーマと目的	家畜の環境に対する反応、行動について講述し、行動制御と家畜管理および施設の在り方に関して討論する。								
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家畜をとりまく環境について 2. 家畜の一般的飼養管理方法について・乳牛 3. 家畜の一般的飼養管理方法について・肉牛, 豚 4. 家畜の一般的使用管理方法について・鶏 5. 環境の変化と家畜の反応について 6. 環境の影響と生産性について 7. 家畜の諸行動の特徴について 8. 家畜の諸行動と生産性について 9. 家畜の行動の利用とその制御について(その1) 10. 家畜の行動の利用とその制御について(その2) 11. 家畜の管理施設, 機器について(その1) 12. 家畜の管理施設, 機器について(その2) 13. 糞尿処理施設について 14. 家畜の福祉について 15. 家畜衛生について 								
達成目標(達成水準)	家畜をとりまく環境とその行動について理解し、家畜管理の在り方についての洞察力を養う。								
授業時間外の学習									
教科書・参考書	必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法	毎回のレポート(80点)と出席状況(20点)								

授業コード	18844	授業題目	海洋環境生態学特論 (Marine Environmental Ecology)			単位数	2			
授業種別	講義 (Lecture)	履修開始年次	1年 (1st year)	開講時期	2学期	曜日・時限	未定			
担当教員名				担当教員所属						
担当教員電話				担当教員E-Mail						
履修における注意点		履修届を提出したらできるだけ取りやめることがないようにすること。 Please do not cancel to participate in the lecture without any appropriate reason after the registration.								
授業テーマと目的		海洋生態系あるいは海洋環境に関する基礎的知見ならびに最新の情報について学ぶ。 The lecture focuses on the fundamental and advanced aspects on the ecosystems of marine environments.								
授業計画		<p>集中講義。開講日程は4月年度初めのオリエンテーション時に示す。 海洋における有機物の変換と循環を、微生物生態学の立場を中心に論ずる。 これらの基礎的知見について解説したあと、受講者が自ら最新の情報や研究を紹介し、議論する。講義には、できるだけ英語の文献や教科書あるいはプレゼンテーション等を取り入れるものとする。</p> <p>Intensive Lecture. Schedule will be explained in the orientation in April. Production, decomposition, and transformation of organic matter and material cycling in the marine ecosystems are explained on the special viewpoint of microbial ecology. Students are requested to have a presentation for introducing the current activities or a review on this field.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋環境に関する解説(1)Marine Environment (1) 2. 海洋環境に関する解説(2)Marine Environment (2) 3. 物質循環の概要(1)Material Cycling (1) 4. 物質循環の概要(2)Material Cycling (2) 5. 物質循環の概要(3)Material Cycling (3) 6. 海洋微生物の役割(1)Roles of Microbes(1) 7. 海洋微生物の役割(2)Roles of Microbes(2) 8. 海洋微生物の役割(3)Roles of Microbes(3) 9. 英文理解への解説(1)English Comprehension (1) 10. 英文理解への解説(2)English Comprehension (2) 11. プレゼンテーション法の指導(1)Presentation Technique (1) 12. プレゼンテーション法の指導(2)Presentation Technique (2) 13. ディベート(1)Debate (1) 14. ディベート(2)Debate (2) 15. ディベート(3)Debate (3) 								
達成目標(達成水準)		英語の文献等を理解するとともに、レジュメやプレゼンテーションを英語で行うこと慣れる。 To understand English references and to get familiar with writing and having presentation in English								
授業時間外の学習		常日頃から最新文献に目を通す習慣をつける。 To have a custom to refer latest scientific papers								
教科書・参考書		授業の際に紹介する。 They will be introduced in the lecture.								
成績評価の基準と方法		出席状況と発表内容をもとに総合的に行う。 It will be judged totally on the frequency of class attendance and quality of presentation.								

授業コード	18850	授業題目	細胞生理学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限 未定			
担当教員名	枝重 圭祐		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5195		担当教員E-Mail	keisuke@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	特になし								
授業テーマと目的	哺乳動物の生殖器官における細胞膜上の受容体を介する情報伝達系と、それによる生殖生理の制御について理解する。								
授業計画	<p>細胞膜を介した情報伝達経路と哺乳動物の生殖生理の制御について、概要を説明する。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 細胞を介した情報伝達とは2. cAMPを介した情報伝達3. アラキドン酸カスケード4. イノシトールリン脂質代謝5. プロテインキナーゼC6. 細胞増殖因子7. サイトカイン8. 低分子Gタンパク質9. MAPキナーゼ10. ガス状情報伝達物質11. イオンチャネル型受容体12. アポトーシスその113. アポトーシスその214. 細胞周期の制御15. 試験								
達成目標(達成水準)	細胞膜を介した情報伝達系の概要を理解する。								
授業時間外の学習	興味をもつテーマについて、原著論文を読んで理解する								
教科書・参考書	必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法	レポートによって評価する。								

授業コード	18855	授業題目	応用生化学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	1学期	曜日・時限			
担当教員名	若松 泰介		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5191		担当教員E-Mail	t-wakamatsu@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点									
授業テーマと目的	生物化学の専門知識を深め、ライフサイエンス、バイオテクノロジー、遺伝子操作等の農学分野に応用できる能力を養う。								
授業計画	<p>生体物質の代謝、構造ならびに酵素の構造、機能、応用に関する知識を各授業時間で教授する。また、これらに関する最新の成果を英文で学習し、専門英語の読解をさせる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 水の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 アミノ酸の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 タンパク質の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 ヌクレオチドの特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 核酸の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 糖質の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 脂質の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 ビタミンの特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 酵素の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 酵素反応の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 解糖系の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 TCAサイクルの特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 電子伝達系の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 窒素代謝の特性・生体内での機能・応用を英文テキストの抜粋を参考にして学習 全体のまとめ 								
達成目標(達成水準)	代謝、酵素の構造と機能を説明できること。								
授業時間外の学習	英語文献の翻訳・学習								
教科書・参考書									
成績評価の基準と方法	レポートにより評価する。								

授業コード	18856	授業題目	分子栄養学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限			
担当教員名	芦内 誠		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5144		担当教員E-Mail	ashiuchi@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点									
授業テーマと目的	栄養という現象を分子のレベルで理解するための知識を深める。特に、栄養と食に関わる生物機能材料に目を向けさせ、農学・バイオ・工学への応用展開が思考できるように、基礎的な研究能力を養う。								
授業計画	<p>栄養・食の最新科学から派生してきた生物機能素材・栄養機能分子に関する基礎と最新の知識、知見を教授、紹介する。また、これらに関する情報が盛り込まれた英文著書、論文等に触れさせ、研究内容の把握に必要な英語読解力を身につけさせる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物機能素材としての食物繊維 & 関連論文読解(1) 2. 生物機能素材としての食物繊維 & 関連論文読解(2) 3. 生物機能素材としての微生物バイオポリマー & 関連論文読解(1) 4. 生物機能素材としての微生物バイオポリマー & 関連論文読解(2) 5. 生物機能素材の応用・新用途展開 & 関連論文読解(1) 6. 生物機能素材の応用・新用途展開 & 関連論文読解(2) 7. 栄養機能分子としての水溶性ビタミン & 関連論文読解(1) 8. 栄養機能分子としての水溶性ビタミン & 関連論文読解(2) 9. 栄養機能分子としての脂溶性ビタミン & 関連論文読解(3) 10. 栄養機能分子としての脂溶性ビタミン & 関連論文読解(4) 11. 栄養機能分子としての生理活性ミネラル & 関連論文読解(1) 12. 栄養機能分子としての生理活性ミネラル & 関連論文読解(2) 13. 栄養機能分子の応用・新用途展開 & 関連論文読解(1) 14. 栄養機能分子の応用・新用途展開 & 関連論文読解(2) 15. 分子栄養学総論 & 将来展望 								
達成目標(達成水準)	生物機能材料・栄養分子の構造とこれに相関して生じる機能性を理解するとともに、これらを用いた新たな応用についても思考できるようになること。								
授業時間外の学習	英語学習								
教科書・参考書	指定図書は設けない。必要に応じ指示、あるいはコピー等を配付する。								
成績評価の基準と方法	レポートにより評価する。								

授業コード	18860	授業題目	応用酵素工学特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限		
担当教員名	加藤 伸一郎			担当教員所属	生命環境医学部門			
担当教員電話	088-864-5108			担当教員E-Mail	katoshin@kochi-u.ac.jp			
履修における注意点								
授業テーマと目的	酵素を触媒として利用する物質生産システムの特徴や、必要とされる基盤技術について解説する。							
授業計画	<p>酵素を利用した物質生産システムの構築において基盤となる技術の解説を行う。また、バイオ産業等で利用されている種々の酵素について、実際の応用事例を紹介し解説する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 有用酵素の探索法について 有用酵素の遺伝子クローニング法について 有用酵素の大量発現系構築について 微生物固定化バイオリアクターと酵素固定化バイオリアクターの特長比較 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一アミノ酸の生産ー(1) 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一アミノ酸の生産ー(2) 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一アミノ酸の生産ー(3) 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一核酸の生産ー(1) 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一核酸の生産ー(2) 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一抗生物質の生産ー(1) 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一抗生物質の生産ー(2) 物質生産の実用化例と関連する酵素の解説 一その他生理活性物質の生産ー 酵素による物質生産が直面する課題 生産システムの最適化手法について 総括 							
達成目標(達成水準)	酵素の応用事例の理解							
授業時間外の学習	原著論文を読む							
教科書・参考書	必要に応じてプリントを配布する。							
成績評価の基準と方法	出席とセミナーにおける質疑応答の内容を総合的に判断する。							

授業コード	18862	授業題目	微生物工学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	1学期	曜日・時限			
担当教員名	大西 浩平		担当教員所属	生命環境医学部門					
担当教員電話	088-864-5109		担当教員E-Mail	kouheio@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	特になし								
授業テーマと目的	微生物の各種産業における利用を学び、さらにそれら微生物の持つ酵素を改変しより有効に利用するための手法について議論する。								
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 微生物工学とは何か？ 3. 微生物の身近な利用1(下水処理) 4. 微生物の身近な利用2(汚染除去) 5. 微生物の環境浄化に対する利用1(土壤) 6. 微生物の環境浄化に対する利用2(海洋・河川) 7. 環境中における微生物の特異的検出法 8. グループ討議1 9. 微生物工学で利用される酵素 10. 酵素の改変(タンパク質工学)手法 11. 酵素の分子育種 12. 分子育種法としてのDNAシャフリング—in vitro— 13. 分子育種法としてのDNAシャフリング—in vivo— 14. 分子育種の実際 15. グループ討議2 								
達成目標(達成水準)	微生物工学で用いられる酵素の分子育種についての理解を深める。								
授業時間外の学習	原著論文を読む。								
教科書・参考書	必要に応じてペリントを配布する。								
成績評価の基準と方法	出席およびセミナー形式の際の発言を総合的に判断する。								

授業コード	18881	授業題目	農地保全学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限			
担当教員名	佐藤 泰一郎		担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5170		担当教員E-Mail	satot@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	与えられた課題を行う必要があります								
授業テーマと目的	土地利用と保全計画に必要な知識を修得する								
授業計画	1. 農地整備の展開1 2. 農地整備の展開2 3. 農地整備の展開3 4. 生産・環境の総合整備1 5. 生産・環境の総合整備2 6. 生産・環境の総合整備3 7. 農村の計画的な土地利用1 8. 農村の計画的な土地利用2 9. 農村の計画的な土地利用3 10. 農村地域の自然環境保全1 11. 農村地域の自然環境保全2 12. 農村地域の自然環境保全3 13. 中山間地の活性化1 14. 中山間地の活性化2 15. 中山間地の活性化3								
達成目標(達成水準)	一般的な土壤劣化についての知識を得、土地利用・保全計画に応用できる素養を身に付ける。								
授業時間外の学習									
教科書・参考書	参考書:豊かな田園の創造、農村整備事業の歴史研究委員会、農文協								
成績評価の基準と方法	成績(100):試験(0)+リポート(80)+出席(0)+授業への積極的な取り組み(20)								

授業コード	18893	授業題目	持続可能な水産生物資源の生産と活用		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	1学期	曜日・時限		
担当教員名	足立(真)・大島・今城・益本・深田・関・中村・山口・森岡・足立(亨)			担当教員所属	農学部門・黒潮圏総合科学部門			
担当教員電話	代表:関 伸吾 088-864-5153			担当教員E-Mail	代表:関 伸吾 seki@kochi-u.ac.jp			
履修における注意点								
授業テーマと目的	魚介類を飼育する場合の栄養や健康、遺伝子操作による育種、魚を健康に育てる環境、それらを食べる人間にとつての栄養の価値、食生活における魚介類の依存度などについて概説し、魚介類を持続的に生産することについて理解できることを目標とする。							
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水産資源の利用状況と有効利用のあり方 2. 魚類の増養殖 3. 魚類養殖と飼料 4. 養殖業における生理学的重要性 5. 生理学に基づいた養魚飼料の開発と養魚育成 6. 魚の病気とヒトの健康 7. 漁病の起り方・防ぎ方 8. 遺伝子操作魚とは? 9. 遺伝子操作魚の安全性 10. 魚介類の大量死をもたらす赤潮問題(1) 11. 魚介類の大量死をもたらす赤潮問題(2) 12. 魚介類の安全性(1)魚毒による中毒問題 13. 魚介類の安全性(2)貝毒による中毒問題 14. さかなのおいしさ(1)～水産物の品質とその評価について 15. さかなのおいしさ(2)～水産物の品質保持について 							
達成目標(達成水準)	魚を持続的に生産することについて理解をさせる							
授業時間外の学習								
教科書・参考書	必要に応じてプリントを配布							
成績評価の基準と方法	出席状況、論文の理解度および紹介内容技術を総合して評価する。							

授業コード	18895	授業題目	熱帯暖地果樹園芸学特論			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	尾形凡生			担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5124			担当教員E-Mail	fsogata@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点		英文教科書の講読による授業である。								
授業テーマと目的		熱帯果樹の栽培、利用、生態、生理を理解する。								
授業計画		毎年、英文の熱帯果樹園芸の教科書を指定し、輪読形式で講読しながら、適宜、解説を加える。 1. Introduction 2. Plant classification 3. Plant structure 4. Plant genotype 5. Light 6. Temperature 7. Water 8. Soils and soil management 9. Mineral nutrition 10. Plant hormones 11. Chemical control of plant growth 12. Pruning 13. Plant propagation 14. Postharvest handling 15. Plant pest and other problems								
達成目標(達成水準)		熱帯園芸の基礎知識を身につけ、英文のテキストが読みこなせるようになる。								
授業時間外の学習		予習が必須である。毎週、受講生全員が分担してテキストを翻訳する。								
教科書・参考書		テキストは初回授業にて配布する。								
成績評価の基準と方法		授業態度と、英文和訳の出来栄えで評価する。								

授業コード	18905	授業題目	太陽光利用型植物工場			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	宮内 樹代史			担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5212			担当教員E-Mail	kmiya@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点	施設生産学、植物生理学、農業気象学などに関する基礎知識を有していることが望ましい。									
授業テーマと目的	地球規模的な環境問題、食料問題等の解決に向け、新たな農業形態としての「植物工場」が注目されている。本授業では、植物工場に関する先端的議題が提供されるセミナーに参加し、その概要・課題・今後の可能性などについて学ぶ。									
授業計画	集中講義を行う。 9月上旬に開催される植物工場に関するセミナーに参加したうえで、植物工場の概要・課題・今後の可能性などについて議論する。									
達成目標(達成水準)	植物工場に関する基礎知識を習得すること。									
授業時間外の学習	セミナーでの議題に基づいたレポート作成を必須とする。									
教科書・参考書										
成績評価の基準と方法	セミナーへの出席とレポートによる									

授業コード	18907	授業題目	食料生産プロセス学特論			単位数	2				
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定				
担当教員名	河野 俊夫		担当教員所属	農学専攻							
担当教員電話	088-864-5132		担当教員E-Mail	tkawano@kochi-u.ac.jp							
履修における注意点		意欲をもって授業に望み、与えられた課題をきちんとやってくること。									
授業テーマと目的		食品および農産物の生産プロセスにおける諸々の現象を取り上げ、その背景にある物理・化学法則を理解する。									
授業計画		1. イントロダクション 2. 単位系 3. 物質とエネルギー 4. 食品の粘性と流れ 5. 食品の輸送 6. 食品加工における伝熱 7. 熱交換 8. 減菌と殺菌 9. 包装・HACCP 10. 食品の冷却と冷凍 11. 食品の濃縮 12. 食品工場の調湿 13. 食品の乾燥 14. 食品の分離 15. 学期末試験									
達成目標(達成水準)		普段の生活では知り得ない食品や農産物の生産プロセスを広く理解する。									
授業時間外の学習		スーパーや小売店に並ぶ食品や農産物に興味を持ち、その生産プロセスについて積極的に調べ、学習した内容の定着を図ること。									
教科書・参考書		教科書:指定なし。必要に応じプリントなどを配布する。									
成績評価の基準と方法		出席状況:60%、課題・試験成績:40%で絶対評価する。									

授業コード	18909	授業題目	木質構造学特論			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年次	1・2年	開講時期	2学期	曜日・時限	未定			
担当教員名	野口 昌宏			担当教員所属	農学部門					
担当教員電話	088-864-5146			担当教員E-Mail	noguchi@kochi-u.ac.jp					
履修における注意点		構造力学の知識がある事を前提で組み立てているため、予め、曲げモーメント、モーメント、せん断力、力の流れ、梁のたわみ、トラス、ラーメンくらいは理解していること。また、与えられた課題に自主的に取り組む姿勢が必要です。								
授業テーマと目的		木造住宅や中大規模木造建築物などの木質構造物の安全性に関する基礎理論の理解と構造設計法を学び、新しい木質構造の開発やそれに必要な技術開発を自分で描けるようになる。								
授業計画		<p>受講生の理解度に応じて、5～15の内容は適宜変更(省略・項目の追加など)する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 建築構造物の地震被害とその教訓 3. 耐震建築構造設計法1 4. 耐震建築構造設計法2 5. 耐震建築構造設計法3 6. 構造材料としての木材 7. 木質構造物の特徴と構造設計の枠組み 8. 木造住宅の耐震設計(壁量計算) 9. 木造住宅の耐震設計(水平構面) 10. 木造住宅の耐震設計(留意点) 11. 木造住宅の耐震診断・補強 12. 社寺建築の耐震診断・補強 13. 中・大規模木造建築の構造設計(全体の流れ) 14. 中・大規模木造建築の構造設計(接合部・部材の設計) 15. まとめ 								
達成目標(達成水準)		木質構造の基礎理論を理解し、構造計算(略算レベル)ができる。 新しい木質構造物の開発やそれに必要な技術開発を自分で描ける。								
授業時間外の学習		レポートの作成、課題のプレゼン資料の準備								
教科書・参考書		必要に応じてプリントを配布する。								
成績評価の基準と方法		出席状況とレポート内容を総合して評価する。								

