4 開講授業科目及び授業担当教員 【医科学コース】

科目	学コ- 科目	-ス】 授業科目	修得	年次	単位数	担当教員氏名	担当責任者
区分	通番	医学英語	条件	1		Ribble Daniel Brownson	Ribble Daniel
	2	医科学特别研究(5科目各2単位)	必修	1•2		Ribble Daillet Brownson (各指導教員)	Brownson
	3	研究者と診療の科学(臨床医学概論)	必修	1 1	2	高田淳、寺田典生、佐野栄紀、福島較樹、兵頭政光、井 上啓史、瀬尾宏美、山本哲也、小林道也、小野正文、上 羽哲也	高田淳
必修	4	人体の構造と発生(人体形態学)	必修	1	1	由利和也、大迫洋治、バディム ジンチュク、	由利和也
科目	5	人体の正常の生命過程(人体機能学)	必修	1	1	田中健二朗、高橋弘、日高千晴 佐藤隆幸、山口正洋、谷口睦男、村田芳博、戸高寛、 市川厚	佐藤隆幸
	6	疾患の原因・成立機序・病態と転帰(病理病態学)	必修	1	1	村上一郎、降幡睦夫、倉林睦、長沼誠二、中嶋絢子	降幡睦夫
	7	社会・環境と医学(社会医学)	必修	1	1	安田誠史、古宮淳一、菅沼成文、是永正敬(非)	古宮淳一
	8	医科学における心と倫理	必修	1	1	數井裕光、高田淳、菅沼成文、森信繁(非)	數井裕光
	9	分子から見た医学と医療	選択	1	2	麻生悌二郎、安川孝史、津田雅之、坂本修士、 樋口琢磨、都留英美	麻生悌二郎
	10	生体防御のしくみ	選択	1	2	宇髙恵子、大畑雅典、清水健之、小松利広、 橋田裕美子、樋口智紀	宇髙恵子
	11	循環から見た医学と医療	選択	1	2	佐藤隆幸、北岡裕章	佐藤隆幸
	12	腫瘍の発生・増殖と制御	選択	1	2	山本哲也、降幡睦夫、村上一郎、山上卓士、菅沼成文	山本哲也
	13	神経の科学	選択	1	2	由利和也、大迫洋治、バディム ジンチュク、 田中健二朗、高橋弘、、日高千晴、山口正洋、谷口睦男、 村田芳博	由利和也
	14	誕生・発育と加齢の科学	選択	2	2	前田長正、藤枝幹也、北岡裕章	前田長正
	15	病理·法医学見学実習	選択	1	2	村上一郎、降幡睦夫、古宮淳一	降幡睦夫
	16	臨床実習	選択	1	2	瀬尾宏美、横山正尚、寺田典生、横山彰仁、宮村充彦、 他各指導教員	瀬尾宏美
	17	診断と治療選択	選択	2	2	花﨑和弘、池内昌彦、他各指導教員	花﨑和弘
	18	再生・機能回復医学	選択	2	2	佐藤隆幸、八幡俊男、渡橋和政	佐藤隆幸
	19	資源と生命	選択	2	2	宮村充彦、齊藤源顕、富永明、山本哲也	宮村充彦
選択科	20	糖鎖生物学の基礎	選択	1	2		(開講せず)
目	21	環境保健学	選択	1	2	菅沼成文、有澤孝吉(非)、栄徳勝光	菅沼成文
	22	環境科学測定	選択	1	1	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	23	産業保健学 I	選択	1	2	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	24	産業保健学Ⅱ	選択	1	2	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	25	産業保健実践	選択	1	1	菅沼成文、昇淳一郎(非)、坂本史彦(非)	菅沼成文
	26	疫学入門	選択	1	2	菅沼成文、安田誠史	菅沼成文
	27	医療政策·医療経済学	選択	1	2	菅沼成文、安田誠史、平尾智広(非)、谷原真一(非)、 宮野伊知郎	菅沼成文
	28	高齢期の健康生活と医学研究	選択	2	2	数井裕光、高田淳、北岡裕章	數井裕光
	29	生活機能の障害と医療・福祉	選択	2	2	數井裕光、藤枝幹也	數井裕光
	30	医療管理	選択	1	2	小林道也、岡本健	小林道也
	31	海洋生物資源による免疫応答調節	選択	1	2	富永明	富永明
	32	生命環境学入門	選択	1	2	菅沼成文、櫻井克年(兼)、曳地康史(兼)、深見公雄(兼)	菅沼成文

【公衆衛生学コース】

科目 区分	科目通番	授業科目	領域 略称	修得 条件	年次	単位数	担当教員氏名	担当責任者
	1	医学英語		必修	1	1	Ribble Daniel Brownson	Ribble Danie Brownson
	2	医科学特别研究(5科目各2単位)		必修	1.2	計10	(各指導教員)	
	3	研究者と診療の科学(臨床医学概論)	必修	1	2	高田淳、寺田典生、佐野栄紀、福島敦樹、兵頭政光、井 上啓史、瀬尾宏美、山本哲也、小林道也、小野正文、上 羽哲也	高田淳	
必修科	4	人体の構造と発生(人体形態学)		必修	1	1	由利和也、大迫洋治、バディム ジンチュク、 田中健二朗、高橋弘、日高千晴	由利和也
目	5	人体の正常の生命過程(人体機能学)		必修	1	1	佐藤隆幸、山口正洋、谷口睦男、村田芳博、戸高寛、市川厚	佐藤隆幸
	6	疾患の原因・成立機序・病態と転帰(病理病態学))	必修	1	1	村上一郎、降幡睦夫、倉林睦、長沼誠二、中嶋絢子	降幡睦夫
	7	社会・環境と医学(社会医学)			1	1	安田誠史、古宮淳一、菅沼成文、是永正敬(非)	古宮淳一
	8	医科学における心と倫理		左記	1	1	數井裕光、高田淳、菅沼成文、森信繁(非)	數井裕光
	33	行動科学	社会	5科目 から 2単位	1	1	瀬尾宏美、藤田博一、菅沼成文	瀬尾宏美
	28	高齢期の健康生活と医学研究	_	以上	2	2	數井裕光、高田淳、北岡裕章	數井裕光
	29	生活機能の障害と医療・福祉			2	2	數井裕光、藤枝幹也	數井裕光
	34	疫学研究デザインと研究費申請			1	1	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	35	環境疫学			1	1	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	36	臨床疫学	疫	左記目 6科的位 2単以上 記目 3科的 2単位 2単位	1	1	菅沼成文、高田淳、松下雅英	菅沼成文
	26	疫学入門	学】		1	2	菅沼成文、安田誠史	菅沼成文
	37	フィールド調査:理論と実践			1	2	菅沼成文、梶英樹(非)	菅沼成文
	38	メディカルデータマイニング			1	2	奥原義保、畠山豊、永田桂太郎、兵頭勇己	奥原義保
	39	情報医科学のための数理統計学 I			1	2	奥原義保、畠山豊、永田桂太郎、兵頭勇己	奥原義保
	40	情報医科学のための数理統計学Ⅱ	生物		1	2	奥原義保、畠山豊、永田桂太郎、兵頭勇己	奥原義保
	41	疫学研究のための統計学	1	以上	1	2	栄徳勝光	栄徳勝光
	42	災害公衆衛生入門			1	1	菅沼成文、平尾智広(非)	菅沼成文
選 択	43	地域医療学入門			1	1	阿波谷敏英、松下雅英	阿波谷敏英
科 目	44	国際保健学入門			1	1	菅沼成文、平尾智広(非)、神谷保彦(非)、 吉武毅人(非)	菅沼成文
	30	医療管理			1	2	小林道也、岡本健	小林道也
	27	医療政策·医療経済学	医	左記 10科目	1	2	菅沼成文、安田誠史、平尾智広(非)、谷原真一(非)、 宮野伊知郎	菅沼成文
	45	応用医療情報システム学	療	から 2単位 以上	1	2	奥原義保、畠山豊、永田桂太郎、兵頭勇己	奥原義保
	46	マネジメント入門			1	2	菅沼成文、物部真一郎(非)	菅沼成文
	47	病院経営学講義			1	2	菅沼成文、物部真一郎(非)、上村浩(非)	菅沼成文
	48	病院経営学演習			1	2	菅沼成文、裵英洙(非)	菅沼成文
	49	病院経営学実習			1	2	菅沼成文、平尾智広(非)	奥原義保
	21	環境保健学			1	2	菅沼成文、有澤孝吉(非)、栄徳勝光	菅沼成文
	22	環境科学測定	-		1	1	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	23	産業保健学 I	環	左記 6科目	1	2	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	24	産業保健学Ⅱ	境	から 2単位 以上	1	2	菅沼成文、栄徳勝光	菅沼成文
	25	産業保健実践			1	1	菅沼成文、昇淳一郎(非)、坂本史彦(非)	菅沼成文
	32	生命環境学入門	1		1	2	菅沼成文、櫻井克年(兼)、曳地康史(兼)、深見公雄(兼)	菅沼成文

表中の領域略称は、公衆衛生学における以下の5領域区分を示す。 【社会】: 社会医学・医倫理学・行動科学領域、【疫学】: 疫学領域、【生物】: 生物統計学領域、【医療】: 医療管理学・医療政策学・医療経済学領域、 【環境】: 環境保健学領域

科目通番	2	科目区分					
科目名	医科学特別研究	医科学特别研究					
英文科目名	Research of Medica	1 Science					
担当教員	○印は担当責任者						
(所属、電話、メール)	○ (各指導担当教員 「(所属、電話、メー こと。		ては、指導担当教員に直接確認する				
学生相談場所	指導担当教員に直接	確認すること	• •				
担当責任者の オフィスアワー	指導担当教員に直接	確認すること	• •				
授業形態	演習	単位数	1 0				
開設時期	別に定める(各指導	担当教員の定	ぎめるところによる)				
授業場所	別に定める(各指導	担当教員の定	ぎめるところによる)				
対象学生	1・2年次生						
キーワード	別に定める						
授業の目標・目的、内容・計画等	させるとともに、研究マを設定し、実験研究公衆衛生学コース	究方法等を修っ 究を行い、修二 履修者は、特	どに参加し、最新の技術や知見を理解 得させ、教員の指導のもとに研究テー :論文を作成させる。 :別研究において「論文作成」もしく なに基づき選択します。				
成績評価の基準・方法	別に定める						
テキスト・教材・参考書 等	別に定める						
履修上の注意・受講条件 等	別に定める						
その他 (メッセージ)							

科目通番	1	科目区分	必修科目					
科目名	医学英語							
英文科目名	Medical English							
担当教員	○印は担当責任者							
(所属、電話、メール)	O Ribble Daniel	Brownson						
	(医学部英語教	女室 088-880	-2289 ribbled@gmail.com)					
学生相談場所	教官研究室							
担当責任者の オフィスアワー	随時(事前に電話連絡	子のこと)						
授業形態	講義	単位数	1					
開設時期	別に定める(授業日程	是表参照)						
授業場所	大学院棟セミナー室							
対象学生	1年次生							
キーワード	Medicine, terminolog	gy, media						
授業の目標・目的、		-	英語運用力を身に付けさせる。					
内容・計画等	(Ribble Daniel Brow	*	·一般社会に広く伝播する周辺領域にお					
	いてもコミュニケーシで、それらの領域での表あ。とりわけアメリカ社会との関わりというで現実に行われている。際的運用能力を身に付いれている。でのではないでは、 used for medical pat the characteristic and the types of medical put together and used language of a typi patient. Finally, in the last in the news media.	ョンの果たす 英語に心と、 規点から、 対させる。 ill take a purposes. D cs of the medical term ed. In the cal medical session we	でという。地球規模の情報化社会ミュニケーション能力は必要不可欠でる英語圏における高等教育と科学技術学専門及びそれに接する一般仕会領域・ションを敏感に認識しつつ、英語の実めている。 では、					
成績評価の基準・方法	出席参加、またはテス	、トによる						
テキスト・教材・参考書	担当教員が準備							
等	Materials will be p	repared by	the lecturer.					
履修上の注意・受講条件	特になし							
等								
その他 (メッセージ)								

2019年度(平成31年度) 授 業 日 程 表 〔医科学専攻・修士課程〕

授業科目:医学英語(1単位)

					授業時	持間帯		
回数	月日(曜日)	時 限	担当	テーマ	昼間	夜間	教 室	備考
一般 1	4月22日 (月)	3~4	Ribble Daniel Brownson	(1)Complementary Medicine	0		大学院棟 セミナー室	
一般 2	5月13日(月)	3~4	Ribble Daniel Brownson	(2)Medical TerminologyI	0		大学院棟 セミナー室	
社会人 1	5月28日(火)	6~7	Ribble Daniel Brownson	(A) Introduction		☆	大学院棟 セミナー室	
一般 3	6月3日 (月)	3~4	Ribble Daniel Brownson	(3) Medical Terminology II	0		大学院棟 セミナー室	
一般 4	6月24日 (月)	3~4	Ribble Daniel Brownson	(4) Scientific Futures	0		大学院棟 セミナー室	
社会人	7月9日(火)	6~7	Ribble Daniel Brownson	(B)English Used in Medicine I		☆	大学院棟 セミナー室	
社会人	9月24日(火)	6~7	Ribble Daniel Brownson	(C)English Used in Medicine II		☆	講義棟1階 LL教室	
社会人 4	11月5日 (火)	6~7	Ribble Daniel Brownson	(D)Medicine on News Media		☆	講義棟1階 LL教室	

¹時限 (8:50~10:20)、2時限 (10:30~12:00)、 3時限 (13:10~14:40)、4時限 (14:50~16:20)、5時限 (16:30~18:00)、 6時限 (18:00~19:30)、7時限 (19:40~21:10) ※ 上表の授業科目の実施に際しては、都合により日時を変更して実施することがある。

	科目区分	必修科目				
研究者と診療の科学(臨床医学概論)						
Clinical Investigation and Medical Science (Introduction of Clinical Medicine)						
○印は担当責任者						
○高田 淳 (医学教育創造・推	進室、880-	-2291、taka905@kochi-u.ac.jp)他				
要予約						
講義	単位数	2				
別に定める(授業日程	表参照)					
大学院棟セミナー室						
1年次生						
臨床医学概論、医師患	者関係、診	断と治療手技の基本				
し、類似のでは、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	また 関を対 里甚 重こりて 眼内り 及 聴て がくの をイに しい ないう習 の患め 発覚の 一診 概ル基 たた ホてなさ 解のの 声、Q の断 説スづ 上治 ル学異せ 剖病最 、平O と で療 モ習常る 学態新 嚥衡L	で、各種の疾患における病態と発症機序を学習させる。 モンにはどのようなものがあり、どのよけさせる。 さらにそれらのホルモンの分がが生じるかにつき、主な内分泌疾患の				
	Clinical Investigation (Introduction of Clintroduction of Clintr	Clinical Investigation and Med (Introduction of Clinical Med (In				

授業の目標・目的、内容・計画等

(上羽 哲也 教授)

神経科学や分子生物学の進歩に基づいた脳神経外科治療の実践と情報 工学の発展に伴う手術シミュレーションについて基礎的知識を教授する。 これら脳神経疾患の診断と治療方針の決定に際し、充分に各病態を理解さ せる基礎的医学知識について学習させる。

(井上 啓史 教授)

泌尿器科が取り扱う尿路性器腫瘍(腎・尿路上皮・前立腺)の発生過程とそこから発生する疾患とその一般的な診断法を理解させ、さらに治療法の概要について学習させる。

(瀬尾 宏美 教授)

日常よく聞く「貧血」をテーマに、その定義や病態を造血のメカニズムから分かりやすく概説し、そのうえで貧血の原因疾患へのアプローチ法について学習する。また、貧血の代表的疾患である「鉄欠乏性貧血」をとりあげ、体内における鉄代謝を理解しながら、鉄欠乏性貧血の概要と、鉄摂取の重要性と危険性の両面について学習する。

(山本 哲也 教授)

口腔の構造ならびにその重要な機能を理解させた上で、口腔に生じる代表的な疾患およびその診断・治療法について概説する。加えて、これらの疾患の中で、発症機序が明らかにされていない疾患の病因解明へのアプローチの方法、あるいは、治療法が確立されていない疾患に対する新しい治療戦略の開発方法について概説する。

(小林 道也 教授)

近年の医療機器の進歩により新たな展開を繰り広げている外科手術の 意義を、外科医学史の観点から解説し、低侵襲手術、さらにロボット技術 を導入した新しい手術療法について理解させる。

(高田 淳 教授)

循環器領域において、特に発症頻度の高い、急性心筋梗塞を中心に、疾 患発症とそれにかかわる因子、最近の治療戦略について概説する

成績評価の基準・方法

レポート、出席、授業態度により総合的に評価する。

テキスト・教材・参考書

必要に応じてプリントを配布、あるいは参考となる書物や学術誌を紹介する。

履修上の注意・受講条件

特になし

その他 (メッセージ)

授業科目:研究者と診療の科学(2単位)

			<u> </u>	授業時	持間帯			
回数	月日(曜日)	時限	担当	テーマ	昼間	夜間	教 室	備考
一般	4月25日(木)	1	上岡	オリエンテーション・医学領域における研究(者)の在り方・臨床検査	0		大学院棟	
1	1),150 A (),19	5	高田	虚血性心疾患			セミナー室	
社会人	5月14日(火)	6	今村	オリエンテーション・医学領域におけ る研究(者)の在り方		☆	大学院棟	
1	0),111,	7	高田	虚血性心疾患			セミナー室	
一般 3	5月22日 (水)	1~2	中島	皮膚の機能と代表的な疾患	0		大学院棟 セミナー室	
一般	5月29日(水)	1~2	寺田 (西山)	ホルモンとその働き			大学院棟	
4	9月29日(小)	1,02	(田口)	主なホルモン分泌異常症			セミナー室	
一般	6月12日(水)	1	瀬尾 (小松)	貧血			大学院棟	
5	0/312 [7]()	2	小林(道)	内視鏡外科			セミナー室	
一般	6月19日(水)	1	兵頭	頭頸部の感覚器のしくみと生理			大学院棟	
6	0)113 H () I ()	2	福島	眼科学概論、最新治療技術			セミナー室	
一般・ 社会人 2	6月25日 (火)	6~7	小野	肝臓の機能と形態、ウイルス性肝疾患 など	0	☆	消化器内科 医局	一般、 社会人合同
一般 7	6月26日 (水)	2	上羽	脳神経外科手術	0			
一般 8	7月10日 (水)	1~2	井上	主な泌尿器科疾患について	0		大学院棟 セミナー室	
社会人	9月10日 (火)	6~7	佐野	皮膚の機能と代表的な疾患		☆	講義棟1階 LL教室	
社会人	10 2 00 2 (4.)	6 7	寺田	ホルモンとその働き		٨	講義棟1階	
4	10月29日(火)	6~7	(西山) (田口)	主なホルモン分泌異常症		☆	LL教室	
社会人	11月19日(火)	6	瀬尾 (小松)	貧血		☆	講義棟1階	
5	11月19日 (火)	7	小林(道)	内視鏡外科		×	LL教室	
社会人	11 日 00 日 (小)	6	兵頭	頭頸部の感覚器のしくみと生理		_^	講義棟1階	
6	11月26日(火)	7	福島	眼科学概論、最新治療技術		☆	LL教室	
一般・ 社会人 7	12月3日(火)	7	山本	口腔外科学概論:病態解析と治療法の 開発	0	☆	講義棟1階 LL教室	一般、 社会人合 同
社会人	12月10日 (火)	6~7	井上	主な泌尿器科疾患について		☆	講義棟1階 LL教室	
社会人 7	12月17日 (火)	6	上羽	脳神経外科手術		☆	講義棟1階 LL教室	

1時限 (8:50~10:20)、2時限 (10:30~12:00)、 3時限 (13:10~14:40)、4時限 (14:50~16:20)、5時限 (16:30~18:00)、

科目通番	4 科目区分 必修科目						
科目名	人体の構造と発生(人体形態学)						
英文科目名	Human Anatomy						
担当教員	○印は担当責任者						
(所属、電話、メール)	○ 由利 和也(解剖学講座、880-2584、im01@kochi-u.ac.jp)他						
学生相談場所	解剖学講座						
担当責任者の オフィスアワー	水曜日午後(要予約)						
授業形態	講義 単位数 1						
開設時期	別に定める (授業日程表参照)						
授業場所	別に定める (授業日程表参照)						
対象学生	1年次生						
キーワード	細胞、組織、器官、系						
授業の目標・目的、内容・計画等	正常な人体を構成する細胞および組織を中心に講義し、人体の構造を細胞から器官レベルに至るまで系統的に理解できる基盤を身に付ける。 (オムニバス方式) (由利 和也 教授、大追 洋治 准教授、高橋 弘 助教、Vadim Zinchuk 助教、田中 健二朗 助教、日高 千晴 助教) 人体を構成する細胞および組織について講義するとともに、人体の基本的構造とその機能を理解させる。さらに、様々な生命現象が生体内においてどのように発現しているのかを、課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。						
成績評価の基準・方法	出席状況による総合判定						
テキスト・教材・参考書	プリント						
等							
履修上の注意・受講条件等	特になし						
その他 (メッセージ)							

授業科目:人体の構造と発生(1単位)

四米		n+: 70	+11 11/		授業時	非間帯	₩ ⇒	/ **
回数	月日(曜日)	時限	担当	テーマ	昼間	夜間	教室	備考
一般 1	4月10日(水)	3~4	由利	人体の構造 1 (上皮組織)	0		第4講義室	学部学生と の合同講義
一般 2	4月11日(木)	3~4	高橋	人体の構造 2 (神経系)	0		第4講義室	学部学生と の合同講義
社会人 1	4月11日(木)	6~7	日高	人体の構造1(神経系、感覚 器系)		☆	大学院棟 セミナー室	
一般	4月16日(火)	3~4	ジンチュク	人体の構造3(筋組織)	0		第4講義室	学部学生と の合同講義
一般 4	4月17日(水)	3~4	田中	人体の構造4(結合組織)	0		第4講義室	学部学生と の合同講義
社会人 2	4月18日(木)	6~7	田中	人体の構造 2 (消化器系、泌 尿器系)		☆	大学院棟 セミナー室	
社会人	4月25日(木)	6~7	大迫	人体の構造3 (呼吸器系、循 環器系)		☆	大学院棟 セミナー室	
社会人 4	5月9日(木)	6~7	髙橋	人体の構造4(骨、筋)		☆	大学院棟 セミナー室	

1時限 (8:50~10:20)、2時限 (10:30~12:00)、 3時限 (13:10~14:40)、4時限 (14:50~16:20)、5時限 (16:30~18:00)、 6時限 (18:00~19:30)、7時限 (19:40~21:10)

[※] 上表の授業科目の実施に際しては、都合により日時を変更して実施することがある。

科目名	ALD VIII		~	V 16-61 F					
世当教員 (所属、電話、メール) (所属、電話、メール) (所属、電話、メール) (所属、電話、メール) (所属、電話、メール) (所属、電話、メール) (方面、 第二 所用 原 医学部基礎臨床研究棟 6階生理学講座 610 号室 (本田 下降、 第二 原子 の	科目通番		科目区分	必修科目					
担当教員 (所属、電話、メール) ○ 佐藤 隆幸 (生理学講座、880-2311、tacsato®kochi-u.ac.jp) 山口 正洋、谷口 睦男、村田 芳博、 戸高 寛、市川 厚 学生相談場所 医学部基礎臨床研究棟 6 階生理学講座 610 号室 和当責任者の オフィスアワー			人体の正常の生命過程(人体機能学)						
(所属、電話、メール)	英文科目名	Human Physiology	Human Physiology						
世田 正洋、谷口 睦男、村田 芳博、	担当教員								
戸高 寛、市川 厚 学生相談場所 医学部基礎臨床研究棟 6 階生理学講座 610 号室 担当責任者の	(所属、電話、メール)								
要生相談場所 医学部基礎臨床研究棟 6 階生理学講座 610 号室 担当責任者の オフィスアワー				芳博、					
担当責任者の オフィスアワー	分 4· +□⇒k +□ =広			** 中 (10 日中					
大学 大学 下級 下級 下級 下級 下級 下級 下級 下		医子部 基礎 蹋	0 陌生理子	神座 010 万至					
関設時期 別に定める(授業日程表参照) 授業場所 大学院棟セミナー室 1 年次生 キーワード システム生理学、フィードバックシステム 授業の目標・目的、内容・計画等 福環、呼吸といった生命維持に不可欠な機能がどのように巧みに調節され、全体として恒常性が保たれているのかについて教授する。個体はこのような基本的な生命活動を保ちつつ、一方では外界の状況をいかに的確に認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他) ・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。(山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナブス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのか、それに応じて目的問題を解決する能力を検えシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 デキスト・教材・参考書 等 ・必要に応じて教員から配布されるブリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正、巌 編、岩波書店、2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社: 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	オフィスアワー		1						
大学院棟セミナー室 1 年次生 キーワード 授業の目標・目的、 内容・計画等 福環、呼吸といった生命維持に不可欠な機能がどのように巧みに調節され、全体として恒常性が保たれているのかについて教授する。個体はこのような基本的な生命活動を保ちつつ、一方では外界の状況をいかに的確に認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他) ・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。 (山口 正学 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 テキスト・教材・参考書 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正、巌 編 岩波書店、2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社: 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	授業形態	講義	単位数	1					
対象学生 キーワード ジステム生理学、フィードバックシステム 授業の目標・目的、 内容・計画等 循環、呼吸といった生命維持に不可欠な機能がどのように巧みに調節され、全体として恒常性が保たれているのかについて教授する。個体はこのような基本的な生命活動を保ちつつ、一方では外界の状況をいかに的確に認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他) ・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機構を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。の、但印 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナブス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レボート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正、巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社: 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	開設時期	別に定める(授業日程	表参照)						
システム生理学、フィードバックシステム 授業の目標・目的、内容・計画等 循環、呼吸といった生命維持に不可欠な機能がどのように巧みに調節され、全体として恒常性が保たれているのかについて教授する。個体はこのような基本的な生命活動を保ちつつ、一方では外界の状況をいかに的確に認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他)・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。 (山口 正洋 教授 他)・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのようにでついて学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように形成し、制御しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工職器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編。 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	授業場所	大学院棟セミナー室							
授業の目標・目的、内容・計画等 循環、呼吸といった生命維持に不可欠な機能がどのように巧みに調節され、全体として恒常性が保たれているのかについて教授する。個体はこのような基本的な生命活動を保ちつつ、一方では外界の状況をいかに的確に認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。(オムニバス方式)(佐藤 隆幸 教授 他)・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。(山口 正洋 教授 他)・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのようにアのように形成し、制御しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・ 必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店;2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社;2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	対象学生	1年次生							
内容・計画等 れ、全体として恒常性が保たれているのかについて教授する。個体はこのような基本的な生命活動を保ちつつ、一方では外界の状況をいかに的確に認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。(オムニバス方式)(佐藤 隆幸 教授 他)・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。(山口 正洋 教授 他)・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 厳 編. 岩波書店: 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社: 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	キーワード	システム生理学、フィ	ードバック	システム					
スタ・計画等 ような基本的な生命活動を保ちつつ、一方では外界の状況をいかに的確に認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。(オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他)・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。(山口 正洋 教授 他)・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	授業の目標・目的、								
認識し、それに応じて目的にかなった運動を形成し、制御しているのかについて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他) ・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。 (山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように、受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・シ要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編 岩波書店;2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社;2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	内容・計画等								
ついて学習させる。さらに、このような学習を通して機能統合の考え方や系統的な科学的思考方法を身に付けさせる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他) ・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。 (山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 ・ 必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
(オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授 他) ・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。(山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
(佐藤 隆幸 教授 他) ・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。(山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・シ要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店;2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社;2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.		系統的な科学的思考方法	を身に付け	させる。					
・ホメオスターシスの概念を学ばせ、その機構として重要な生体制御のしくみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。(山口 正洋 教授 他)・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・シまスト・教材・参考書等 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書・1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
くみについて学習させて、要素から全体の機能を理解するためのシステム 生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。 (山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質 について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように 受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をど のように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧 妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を 養う。 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 テキスト・教材・参考書 等 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など ・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小 澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジ ェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二. 編著、コロナ 社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.				フの機構し、マモエムは仕場がのし					
生理学の考え方を習得させる。また、ホメオスターシスの理解を深めるため、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。 (山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 「成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆、小澤和恵、藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之、高木 都、後藤葉一、砂川賢二、編著、コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
め、生命維持装置として働く循環・呼吸の制御機構について学ばせる。 (山口 正洋 教授 他) ・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質 について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように 受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をど のように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧 妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を 養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など ・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之,高木 都,後藤葉一,砂川賢二.編著,コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
・ニューロン応答、シナプス伝達、可塑性などのニューロンの基本的性質について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.			-	•					
について学習させる。これを基礎として、個体が外界の変化をどのように受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.		() ()	0 4-1-4-						
受容・処理し、認識しているのか、それに応じて目的にかなった運動をどのように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
のように形成し、制御しているのかについて学ばせる。さらに、生体の巧妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第14巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
妙なシステムを理解するための課題を通じて自ら問題を解決する能力を養う。 成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
成績評価の基準・方法 ・レポート、出席、授業態度による総合的判定。 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.			_						
テキスト・教材・参考書 ・必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.		養う。							
 ・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed. 	成績評価の基準・方法	・レポート、出席、授	業態度によ	る総合的判定。					
 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巖 編. 岩波書店; 2001. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed. 		-,	ら配布され	るプリント、専門学術誌など					
澤和恵,藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之,高木 都,後藤葉一,砂川賢二.編著,コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.	等	, , ,	والمحاسبة المحاسبة ال	. W. 54614.					
2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.				-					
ェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.									
Mc Graw-Hill, 2013.		·	ogy (8th ed.)	David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.					
1									
履修上の注意・受講条件 特になし 等		特になし							
その他 (メッセージ)	その他 (メッセージ)								

授業科目: 人体の正常の生命過程(1単位)

		n+ 70	TH VIV	_	授業時	持間帯	+11 	/++-	++
回数	月日(曜日)	時限	担当	テーマ	昼間	夜間	教室	備	考
社会人 1	4月16日(火)	6~7	戸高	細胞分子と生理		☆	大学院棟 セミナー室		
一般 1	4月24日(水)	1~2	市川	循環バランス概論	0		大学院棟 セミナー室		
一般 2	5月15日 (水)	1~2	ЩП	感覚生理	0		大学院棟 セミナー室		
社会人 2	6月4日(火)	6~7	村田	內分泌生理·生殖生理		☆	大学院棟 セミナー室		
一般 3	6月5日(水)	1~2	ЩП	運動生理	0		大学院棟 セミナー室		
一般 4	7月3日(水)	1~2	戸高	細胞分子と生理	0		大学院棟 セミナー室		
社会人	7月16日(火)	6~7	佐藤	心臓の不思議		☆	大学院棟 セミナー室		
社会人 4	10月1日 (火)	6~7	谷口	消化生理・睡眠		☆	講義棟1階 LL教室		

¹時限 (8:50~10:20)、2時限 (10:30~12:00)、 3時限 (13:10~14:40)、4時限 (14:50~16:20)、5時限 (16:30~18:00)、 6時限 (18:00~19:30)、7時限 (19:40~21:10) ※ 上表の授業科目の実施に際しては、都合により日時を変更して実施することがある。

科目通番	6	科目区分	必修科目
科目名	疾患の原因・成立機序	 ▼・病態と転	
英文科目名	The Pathogenesis, Pa	thology and	Clinical Features of the Diseases
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	村上 一郎(病理学	£ 880-2329、	ichiro-murakami@kochi-u.ac.jp)
	○降幡 睦夫(病理学	₹ 880-2334、	furiham@kochi-u.ac.jp)
	倉林 睦 (病理学	£ 880-2333,	kurabaya@kochi-u.ac.jp)
	長沼 誠二(病理学	£ 880-2335,	seijin@kochi-u.ac.jp)
	中嶋 絢子(病理学	£ 880-2689、	j.nakashima@kochi-u.ac.jp)
学生相談場所	医学部基礎臨床研究模	東3階 病理等	学講座事務室
担当責任者の オフィスアワー	午後5時以降。要予約	J.	
授業形態	講義	単位数	1
開設時期	別に定める(授業日程	是表参照)	
授業場所	大学院棟セミナー室		
対象学生	1年次生		
キーワード	病理、形態、診断、遺		
授業の目標・目的、			障害による疾患及び進行性病変などに
内容・計画等			や転帰を病理形態学を基盤として学習 クトによって得られた網羅的遺伝子情
	報と医療との関わりに	ついて概説し	、考察させる。
	生物学的理論を学習し	潤、転移とV 、腫瘍総論的	いった腫瘍病態に関する基本的な分子 内概念を獲得する。またそれら病態に
	│おける病理形態学的所 │目的とする。	見との対比を	を通して、さらに理解を深めることを
	(2019/6/11 倉林 睦)		
	,		が糖代謝異常の病理病態を学習させ、 は との関連を含め学習させ、理解を
	(2019/7/23 村上 一郎)	
			病態を学習させ、理解を深める。
	(2019/10/8 中嶋 絢子 循環器疾患等を中心と	*	× めな病態を学習させ、理解を深め
	る。	· · · · · · · ·	
成績評価の基準・方法	┃ ┃レポート、出席、授業	 É態度などに	
テキスト・教材・参考	指定しない。資料をフ		
書等			
履修上の注意・受講条	特になし		
件等			
その他 (メッセージ)			

授業科目:疾患の原因・成立機序・病態と転帰(1単位)

回数	月日(曜日)	時 限	担当	= -	授業時	持間帯	教室	備考
凹剱	月日(曜日)	时収	担目	テーマ	昼間	夜間	教 至	1佣 石
一般 1 社会人 1	4月23日(火)	6~7	長沼	病理病態学	0	☆	大学院棟 セミナー室	一般と社会 人とを合同 で実施
一般 2 社会人 2	6月11日(火)	6~7	倉林	糖代謝異常	0	☆	大学院棟 セミナー室	一般と社会 人とを合同 で実施
一般3社会人3	7月23日(火)	6~7	村上	樹状細胞について	0	☆	大学院棟 セミナー室	一般と社会 人とを合同 で実施
一般 4 社会人 4	10月8日(火)	6~7	中嶋	循環器疾患	0	☆	講義棟1階 LL教室	一般と社会 人とを合同 で実施

1時限 (8:50~10:20)、2時限 (10:30~12:00)、

3時限 (13:10~14:40)、4時限 (14:50~16:20)、5時限 (16:30~18:00)、6時限 (18:00~19:30)、7時限 (19:40~21:10)

※ 上表の授業科目の実施に際しては、都合により日時を変更して実施することがある。

科目通番	7		科目区分	必修科目				
科目名	社会・環境と医	社会・環境と医学 (社会医学)						
英文科目名	Social Medicine							
担当教員 (所属、電話、メール)	 ○印は担当責任者 安田誠史(公衆衛生学教室、880-2410、yasuda@kochi-u. ac. jp) ○古宮淳一(法医学教室、880-2618、furumiya@kochi-u. ac. jp) 菅沼成文(環境医学教室、880-2407、nsuganuma@kochi-u. ac. jp) 是永正敬(非常勤講師) 							
学生相談場所	各担当教室							
担当責任者の オフィスアワー	要予約							
授業形態	講義		単位数	1				
開設時期	別に定める(授	業日程	表参照)					
授業場所	大学院棟セミナ	一室						
対象学生	1年次生							
キーワード		公衆衛生、予防医学、疫学、環境、産業、健康、死体検案の社会システム、検死、法医解剖、寄生虫病、感染症、国際保健医療						
授業の目標・目的、内容・計画等	人間の健康に影響を持つさまざまな環境要因と健康障害防止のための 社会的方策、また、健康問題に関連する法律上の課題とその対応について、 事例を通して学習させる。併せて、環境要因による健康影響の解明や効果 的な方策検討のための研究方法について、概要を学ばせる。 (オムニバス形式) (安田 誠史 教授) 人間の健康確保における公衆衛生活動の考え方とシステムについて学 習させる。また、健康に影響を持つ諸因子について理解を深めさせ、疾病 予防におけるリスク因子とその健康影響の解明における疫学などの研究 方法について事例を通じて学ばせる。 (古宮 淳一 教授) 社会生活において健康や死亡等をめぐって法律上のさまざまな問題が 発生している。その解決に際して必要とされる医学的事項の鑑定に関って いる法医学の社会医学的役割について学習させる。また、具体的な事案の 考察を通じて、問題解決に必要な方法論や研究課題について学ばせる。 (菅沼 成文 教授) 職場や一般環境における有害要因の影響の評価とそれが人体に及ぼす 影響の評価に関する測定の方法を学ぶ。有害要因については、物理的・化 学的・生物学的・または作業態様による有害要因とに分類し、それぞれの 有害要因の影響を把握し、対策を講じることができることを目標とする。 (是永 正敬 (非常勤講師)) 寄生虫症を中心に、国際的な感染症の現状とその予防対策について、国際 保健の立場から学習させる。また、予防対策の推進のために必要な研究課 題とその方法や発展途上国における対策のあり方について、事例により理 解を深めさせる。							
成績評価の基準・方法	出席状況、小テスト、小論文等							
テキスト・教材・参考書 等	配布資料、プリント等							
履修上の注意・受講条件 等	特に定めないが出欠を重視する							
その他 (メッセージ)	熱意ある受講生	熱意ある受講生を期待する						

授業科目:社会・環境と医学(1単位)

回数	月日(曜日)	時 限	担当	テーマ -		授業時間帯 テーマ 教 領		教室	備考
四数	月日(唯日)	时以	1보크) = 4	昼間	夜間	秋 主	1	
一般・ 社会人 1	5月20日 (月)	6~7	是永	社会・環境の変動と寄生虫病	0	☆	大学院棟 セミナー 室	一般と 社会人 合同実施	
一般・ 社会人 2	6月18日 (火)	6~7	菅沼	職業環境医学	0	☆	大学院棟 セミナー 室	一般と 社会人 合同実施	
一般・ 社会人 3	9月3日(火)	6~7	安田	社会医学概論	0	☆	講義棟1階 LL教室	一般と 社会人 合同実施	
一般・ 社会人 4	10月15日 (火)	6~7	古宮	法医学概論	0	☆	講義棟1階 LL教室	一般と 社会人 合同実施	

1時限 (8:50~10:20)、2時限 (10:30~12:00)、

3時限 (13:10~14:40)、4時限 (14:50~16:20)、5時限 (16:30~18:00)、6時限 (18:00~19:30)、7時限 (19:40~21:10)

[※] 上表の授業科目の実施に際しては、都合により日時を変更して実施することがある。

科目通番	8	科目区分	必修科目			
 科目名	医科学におけ	 ける心と倫理				
英文科目名	Mind and Etl	Mind and Ethics in Medical Science				
担当教員	○印は担当責任者					
(所属、電話、メール)		神経精神科学講座 菅沼成文、森信	、088-880-2359、im28@kochi-u.ac.jp) 繁			
学生相談場所	神経精神科	講座				
担当責任者の オフィスアワー	随時、事前の)電話連絡が必要。				
授業形態	講義	単位数	1			
開設時期	別に定める	(授業日程表参照)				
授業場所	大学院棟セミ	、ナー室、神経精神	申科学図書室			
対象学生	1年次生					
キーワード	医師の裁量と義務、患者の権利と義務、インフォームド・コンセント、 緩和ケア、臨床倫理、研究倫理、臨床研究、倫理委員会					
授業の目標・目的、			研究を行うために、心と倫理を検討する			
内容・計画等			心情を理解し、さまざま観点から、医 できる態度を身に付けさせる。			
	医療行為ができるように 患者の権利と る。実際の臨 ついて考察さ	神経精神科学講座 持つ生物学的・倫理 する。そのために、 義務、インフォー・ 床場面を提示しなる	理的・社会的側面について総合的に理解 テーマとして、医師の裁量権と義務、 ムド・コンセント、緩和ケアを取り上げ がら、特に医療行為が持つ倫理的側面に ケアを行っている医療者との対話を通し			
	(森信繁 吉備国際大学 教授) テーマ:医学研究倫理					
	識を修得する	00	実行する際に、必要とされる倫理的知 研究倫理については、世界医師会(WMA)			
	ヘルシンキ宣	宣言の最新改訂版で	である、WMA ファルタレザ総会で採択さ			
	れた宣言を中	『心に紹介する。動	物を対象とした医学研究倫理について			
	は、動物実験	の国際原則である	3R およびプラス 1R の紹介や、世界獣			
	医学協会の	5freedom と Sci	entists Center for Animal Welfare			
	(SCAM)の苦痛	万類について紹介) する。			
	臨床倫理の考 なっている実 どをとりあげ (菅沼 成文 医療を改善	際の事例について、 て議論し、また医療 医療学 (環境医学 するためには、人	論を学習する。加えて臨床現場で問題と 、高齢者医療、終末期医療、透析症例な 療と法などの観点からも理解を深める。			

	めの、科学的、倫理的要件について、社会的に法規指針が整備されてきた。歴史的、社会的な見地から臨床研究を取り巻く倫理的事項について理解を図る。
成績評価の基準・方法	レポート、発表、出席、授業態度等により総合的に判定
テキスト・教材・参考書	指定しない。資料をプリントで配布する。
等	
履修上の注意・受講条件	特になし。
等	
その他 (メッセージ)	医の倫理について深く学びましょう。

授業科目:医科学における心と倫理(1単位)

回数	月日(曜日)	時 限	担当	テーマ	授業明	寺間帯	教室	備考
凹数	月日 (唯日)	时 医	担目) = 4		夜間	教 主	/佣 45
社会人 2	5月21日 (火)	6~7	高田	臨床倫理の基礎		☆	大学院棟 セミナー室	
一般 2	5月27日 (月)	1~2	高田	臨床倫理の基礎	0		大学院棟 セミナー室	
一般・ 社会人 1	7月2日(火)	6~7	菅沼	6限:臨床研究倫理、被験者保護、 有害事象対応、利益相反 7限:倫理審査委員会・IRB、 臨床試験登録、法規指針	0	☆	大学院棟 セミナー室	一般と 社会人 合同実施
一般 4	7月8日 (月)	1~2	數井	責任能力と精神鑑定	0		大学院棟 セミナー室	
一般・ 社会人 3	9月17日(火)	6~7	森信	6限:医学研究倫理 7限:動物実験倫理とその具体的問 題	0	☆	講義棟1階 LL教室	一般と 社会人 合同実施
社会人 4	11月12日 (火)	6~7	數井	責任能力と精神鑑定		☆	講義棟1階 LL教室	

1時限 (8:50 \sim 10:20)、2時限 (10:30 \sim 12:00)、 3時限 (13:10 \sim 14:40)、4時限 (14:50 \sim 16:20)、5時限 (16:30 \sim 18:00)、 6時限 (18:00 \sim 19:30)、7時限 (19:40 \sim 21:10) ※ 上表の授業科目の実施に際しては、都合により日時を変更して実施することがある。

科目通番	9	科目区分	選択科目				
科目名	分子から見た医学と医	分子から見た医学と医療					
英文科目名	Biochemistry and Mo	Biochemistry and Molecular Biology					
担当教員 (所属、電話、メール)	 ○印は担当責任者 ○ 麻生悌二郎(遺伝子機能解析学、880-2279、asot@kochi-u. ac. jp) 安川孝史(遺伝子機能解析学、880-2280、tyasu@kochi-u. ac. jp) 津田雅之(総合研究センター、880-2435、mstsuda@kochi-u. ac. jp) 坂本修士(総合研究センター、880-2767、sshuji@kochi-u. ac. jp) 樋口琢磨(総合研究センター、880-2506、thiguchi@kochi-u. ac. jp) 都留英美(総合研究センター、880-2435、mayuhama@kochi-u. ac. jp) 						
学生相談場所	医学部講義棟1階総合研究センター		解析学講座				
担当責任者の オフィスアワー	午後5時以降、要予約	J					
授業形態	講義	単位数	2				
開設時期·授業場所	別に定める						
対象学生	1年次生						
キーワード	ゲノム解析、遺伝子発現解析、プロテオーム解析、遺伝子工学、細胞 工学						
授業の目標・目的、内容・計画	タンパク質、核酸など主要な生体構成機能分子について理解し、それらと病気の発症メカニズムとの関係を学ばせる。また、遺伝学についても学習させる。 (オムニバス方式) (麻生 悌二郎 教授、安川 孝史 助教) タンパク質をはじめとする生体内構成分子の構造と機能、ゲノムの構造、遺伝子発現の制御機構とともに、遺伝子工学の基本的事項について学習させる。また、遺伝子の異常が如何なる機序でその産物の機能に影響を及ぼすか等について考察させ、自ら学習する能力を養う。 (津田 雅之 准教授、坂本 修士 准教授、樋口 琢磨 助教、都留 英美助教) 我々の体は、遺伝子産物であるタンパク質により様々な機能が可能となる。この遺伝子発現調節の基本的知識とそれを調節するシグナル伝達機構を学習させる。さらに、その過程で生ずる異常がいかなる病気を引き起こすか考察する。						
成績評価の基準・方法	研究発表会での発表内容、態度、質疑の内容等により総合的に判定						
テキスト・教材・参考書 等	参考書: ① ストライヤー生化学 第8版、東京化学同人 ② 細胞の分子生物学 第6版、Newton Press ③ ヒトの分子遺伝学 第4版、Medical Science International						
履修上の注意・受講条件 等	1月下旬~2月上旬頃に開催の発表会において、履修者自身の研究内容をパワーポイントを使って紹介する。発表で使用するノートパソコンは各自持参のこと。(質疑応答を含めて一人当り45分程度)						
その他 (メッセージ)	生化学、分子生物学に	ついて一緒	- に学びましょう。				

科目通番	10	科目区分					
科目名		生体防御のしくみ					
英文科目名	The immune defense						
担当教員	○印は担当責任者						
(所属、電話、メール)	○ 宇高 恵子(免疫学講座、880-2317、udaka@kochi-u.ac.jp)						
())))))		大畑 雅典、清水 健之、小松 利広					
	橋田 裕美子、樋	1 智紀					
学生相談場所	医学部基礎臨床研究模	東7階免疫学	=====================================				
担当責任者の オフィスアワー	要予約						
授業形態	発表と討論	単位数	2				
開設時期	別に定める						
授業場所	別に定める						
対象学生	1年生						
キーワード	ウイルス、細菌、リン	パ球、抗原					
授業の目標・目的、	生体には、外から侵	入する異物の	の他、体内で変調を来たした細胞を				
内容・計画			る。後者には、古くなった細胞やウ				
	イルス感染細胞、腫瘍	弱細胞などが	含まれる。				
	この科目では、ウイ 反応について学び、レ		の感染様式や、それらに対する防御 出する。				
	概要の講義を受けた後 を輪読し、ディスカッ	後、細胞性免疫 ションを交流文を読み、	回計12回程度集まって勉強する。 度を中心に教科書や英文レビュー誌 わして理解を深める。後半には、が 研究の方法や材料、未知の問題への				
	主として以下の項目]について学	ప్.				
	(宇高 恵子 教授、・免疫のしくみ・T 細胞の抗原認識機・MHC 分子による抗)・リンパ球による自己・悪性腫瘍に対する気	構 原提示のしく こ、非自己識					
	(大畑 雅典 教授、 ・病原微生物の形態 ・病原微生物の伝播 ・病原微生物の遺伝 ・微生物の病原性発	・構造 とライフサ <i>/</i> 子機能					

成績評価の基準・方法	別に定める
テキスト・教材・参考書 等	参考文献 Janeway's Immunobiology 9 th ed. (GARLAND) Murphy, Travers, Walport 著 (「免疫生物学 第9版」南江堂)8th ed. IMMUNOLOGY (ELISEVIER) Roitt, Brostoff, Male 著 (「免疫学イラストレイテッド 第7版」南江堂)Molecular Biology of the Cell 6 th ed. (Garland Science) Alberts, Johnson 他著 Fields Virology, 6 th ed. (Lippincott Williams & Wilkins) DM Knipe, PM Howley 著 Principles of Virology (ASM Press) SJ Flint, LW Enquist, VR Racaniello, AM Skalka著
履修上の注意・受講条件	特になし
等	
その他 (メッセージ)	

科目通番	11	科目区分	選択科目			
 科目名	循環から見た医学と医療					
英文科目名	Basic and Clinical Cardiology					
担当教員	○印は担当責任者					
(所属、電話、メール)	○佐藤 隆幸(生理学講座、880-2311、tacsato@kochi-u.ac.jp)他					
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	₹6階生理学	講座 610 号室			
担当責任者の オフィスアワー	水曜日。午後5~6時	f。要予約。				
授業形態	講義	単位数	2			
開設時期	別に定める					
授業場所	別に定める					
対象学生	1年次生					
キーワード	循環制御機構					
授業の目標・目的、内容・計画	生命維持に欠くことができない循環器系の特色を理解した医科学研究を組み立てるために、循環器系の構造と発生、生理、病理を系統的に理解させ、正常の生命過程、病的過程を評価する能力を身に付けさせる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授)・循環の機械装置として働く心臓・血管系のふるまいをシステム工学的な手法を用いて解析的に学習させる。・自律神経による循環調節を制御理論に基づいて定量的に学習させる。・循環動態のストレス適応のしくみについて学習させる。 (北岡 裕章 教授)・循環器をシステムとして理解するために必要な解剖と生理機能を学習させる。 ・循環器系疾患に対する心電図法、超音波及びドプラー法、放射線などを利用した画像解析の手法と、各種負荷による生理機能の変化からの病態の把握や治療に至る過程などを学ばせる。 ・心筋疾患及び動脈硬化性疾患の病因・病態について、分子生物学的因子、生理学的負荷に対する反応を用いた解析手法について学ばせる。					
成績評価の基準・方法	・レポート、出席、授	業態度によ	る総合的判定。			
テキスト・教材・参考書 等	・参考書: 1. 岩波講座「現代医学 澤和恵, 藤正 巌 紀 2. 日本エム・イー学会 ェティクス」管 引 社; 2000. 3. Cardiovascular Physion Mc Graw-Hill, 2013.	の基礎」第 1 編. 岩波書店 編/ME 教科 、之, 高木 者	るプリント、専門学術誌など 4巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小 5; 2001. 4書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジ 部、後藤葉一、砂川賢二. 編著, コロナ David E Mohrman, Lois Jane Heller ed.			
履修上の注意・受講条件等	特になし					
その他 (メッセージ)						

	1	Τ	1/2			
科目通番	12	科目区分	選択科目			
科目名	腫瘍の発生・増殖と制	御				
英文科目名	Development, Prolife	Development, Proliferation and Regulation of the Neoplasm				
担当教員	○印は担当責任者					
(所属、電話、メール)	○山本 哲也 (歯科口腔外科学講座、880-2421、yamamott@kochi-u. ac. jp)、 降幡 睦夫 (病理学講座、880-2330、furiham@kochi-u. ac. jp) 村上一郎 (病理学講座、880-2330、ichiro-murakami@kochi-u. ac. jp)、 山上 卓士 (yamagami@kochi-u. ac. jp)、 菅沼 成文 (医療学講座環境医学、880-2407、nsuganuma@kochi-u. ac. jp)					
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	1階、歯科	口腔外科学教室ゼミナール室			
担当責任者の オフィスアワー	水および金曜日午後5	時以降。要	予約。			
授業形態	講義	単位数	2			
開設時期	別に定める					
授業場所	別に定める					
対象学生	1年次生					
キーワード	癌、細胞周期、癌関連遺伝子異常、放射線、抗癌剤					
授業の目標・目的、内容・計画	腫瘍、特に悪性腫瘍は、現在もヒト死因の第1位であり、種類も多岐に亘るが、それらの病態を詳細に知ることは非常に重要である。医学の目覚ましい進歩により殆どの腫瘍において遺伝子異常の存在が示唆されており、ヒトの染色体に組み込まれている3~5万とされる遺伝子についての機能解析や発現異常の研究が進行中である。現在までに100種類以上の癌遺伝子、10数種類の癌抑制遺伝子が発見されている。従って、腫瘍は遺伝子病であると定義できる。これらのことを踏まえ、良性・悪性を含む腫瘍の理解の為には、腫瘍の原因と関連づけた発生、増殖、進展、浸潤、転移の各過程についての知見のみならず、更に診断・治療・予後に関する知識を教授する。(オムニバス方式)(降幡 睦夫・村上一郎 教授)腫瘍の進展・浸潤・転移・予後との関連において、腫瘍細胞における細胞周期制御蛋白群の異常発現、癌関連遺伝子発現異常や各遺伝子産物としての蛋白機能異常についても、病理学的観点から学習させる。更に、これら腫瘍における病理組織学的及び免疫組織化学的な一般性状等の課題を通じて、自ら学習する能力を育成させる。(山本 哲也 教授)悪性腫瘍に対する代表的な治療法ならびにその問題点を理解させる。加えて、抗癌剤や放射線の細胞周期制御蛋白質および癌抑制蛋白質の発現に及ぼす影響、さらには、癌細胞の抗癌剤や放射線に対する感受性に関わる因子について学習させる。その上で、QOLの向上を目指した集学的治療、すなわち、導入化学放射線免疫療法に引き続いての機能温存手術					

	(腫瘍の光生・増殖と前側) 2/2				
授業の目標・目的、内	(山上 卓士 教授)				
容・計画	悪性腫瘍に対する放射線治療の役割ならびにその効果・副作用等につい				
	て学習させる。さらに、正常細胞および腫瘍細胞に対する放射線効果の				
	メカニズムについても学習させる。その上で、各種の臓器組織の放射線				
	耐容線量および種々の悪性腫瘍の放射線感受性の違い等を理解させ、放				
	射線治療の基礎的要因を習得させる。さらには、これからの放射線治療				
	の精度向上や将来のあり方についても追求する。				
	(菅沼 成文 教授)				
	化学的有害要因により様々な悪性腫瘍が発生することが知られており、				
	これに関する基礎的・社会学的研究がなされている。特定のがんの特異				
	的診断に関する研究は十分なされているが、発生期待値などを考慮した				
	スクリーニングの体制に関する研究は貧弱である。石綿による悪性中皮				
	腫を例に挙げ、先端の基礎研究結果をどのように社会に還元するかを考				
	察する。				
成績評価の基準・方法	出席、授業態度、レポートなどの総合的判定。				
テキスト・教材・参考書	1. 新病理学総論、16版、菊池浩吉ほか(編)、南山堂、1998年				
等	2. 新病理学各論、13版、菊池浩吉ほか(編)、南山堂、2000年				
	3. 図説口腔外科手術学、大谷隆俊、園山昇、高橋庄二郎編、医歯薬出				
	版株式会社、1990年				
	4. 標準放射線医学、第5版、高橋力編、医学書院、1996年				
	5. その他担当教員が配布する資料				
履修上の注意・受講条件	特になし				
等					
その他 (メッセージ)	特になし				

科目通番	13	科目区分	選択科目	
科目名	神経の科学			
英文科目名	Neuroscience			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○ 由利 和也(解剖学	学講座、880-	-2584、im01@kochi-u.ac.jp) 他	
学生相談場所	解剖学講座			
担当責任者の オフィスアワー	水曜日午後(要予約)			
授業形態	講義	単位数	2	
開設時期	別に定める			
授業場所	別に定める			
対象学生	1年次生			
キーワード	中枢神経系、末梢神経	系、神経回	路、神経伝達物質	
授業の目標・目的、内容・計画	日年次生 中枢神経系、末梢神経系、神経回路、神経伝達物質 神経系の根幹をなす神経ネットワークの機能と構造を、神経伝達物質、受容体、神経発生を理解しながら総合的に学ばせる。 (オムニバス方式) (由利 和也 教授、大追 洋治 准教授、高橋 弘 助教、Vadim Zinchuk 助教、田中 健二朗 助教、日高 千晴助教) 中枢及び末梢神経系の構造について細胞レベルを含めて学習し、神経系の構造の特徴とその機能との関連について考えさせる。さらに、神経系が生体において、どのように機能を発現しているかを理解するための課題を通じて自ら学習する能力を育成する。 (山口 正洋 教授、谷口 睦男 准教授、村田 芳博 助教)神経系の機能を神経回路の視点から捉え、神経回路がどのようなメカニズムによって様々な特徴を抽出して統合し、学習し、個体としての適応的な行動を実現しているのかについて課題を通じて考えさせる。			
成績評価の基準・方法	レポートや講義出席状況などによる総合判定			
テキスト・教材・参考書等	担当教員の指示による			
履修上の注意・受講条件等	特になし			
その他 (メッセージ)				

科目通番	14	科目区分	選択科目		
科目名	 誕生・発育と加齢の科		ZIVII II		
英文科目名	Science of Reproduction, Development and Aging				
担当教員	○印は担当責任者	eron, bever	opment and nging		
(所属、電話、メール)	藤枝 幹也(小児思春期学、22690、fujiedam@kochi-u. ac. jp) 北岡 裕章(老年病・循環器内科学、22680、kitaokah@kochi-u. ac. jp) ○前田 長正(産科婦人科学、22760、maedan@kochi-u. ac. jp)				
学生相談場所	各科教授室				
担当責任者の オフィスアワー	各科教授秘書に問い合	かせる			
授業形態	講義	単位数	2		
開設時期	別に定める				
授業場所	別に定める				
対象学生	2年次生				
キーワード	生殖・発達・加齢				
授業の目標・目的、	疾患は個体全体の病態	として出現っ	するにもかかわらず、近年の医学は専		
内容・計画	なり、一次で、というで、というで、というで、というで、というで、というで、というで、という	個ルが後、習い、大きの言の象学のは、習い、大きのでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、大きのでは、はいは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、はいいは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、はいいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、	の中で全体像を把握することが困難に、発育、老化の現象を細胞、臓器、疾っか方法を学ばせる。 プローチの方法を学ばせる。 並びに体外受精や顕微受精などの生殖しなければならない倫理的問題についます。 が大きない倫理的問題についます。成長を意味を育成する。 少年へは長・発達する。成長を意いり、生活をののではは意とのののでは、生産のが、生産が変になる。 とは特神の変化はそれが高度に依多いで、と精神の変化はそれが多とによる。 と精神の変化はそれらのではならにが多い。 と特であること、生活を保護者とが多い。 と特であること、生活を保護者にが多い。 におけるであるにバランスを崩すことが多い。 さらに、先天奇形、代謝異常させる。 で、もい、自動者特点における社会経済・政策的門知識と で、における社会経済・アの専門知識と とにより、高齢者ケアの専門知識と とにより、高齢者ケアの専門知識と		
成績評価の基準・方法	レポートによる				
テキスト・教材・参考書 等	特になし				
履修上の注意・受講条件等	特になし				
その他 (メッセージ)					

科目通番	15	科目区分	選択科目	
科目名	病理・法医学見学実習	기 경 클		
英文科目名	The Practical Observation of Autopsy Study on Pathology and Forensic Science			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	村上 一郎(病理学講	靖座 880−2329	.8、furumiya@kochi-u.ac.jp) O、ichiro-murakami@kochi-u.ac.jp) 、furiham@kochi-u.ac.jp)	
学生相談場所			1階 法医学講座ゼミナール室 3階 病理学講座事務室	
担当責任者の オフィスアワー	午後5時以降。要予約	5 .		
授業形態	講義	単位数	2	
開設時期	別に定める			
授業場所	別に定める			
対象学生	1年次生			
キーワード	人体解剖、肉眼形態、 法医学	組織形態、	病理学、外因死、内因死、死体検案、	
授業の目標・目的、内容・計画	な構造を理解させ、病死連を学習させる。 【オムニバス方式】 (法医学 古宮 淳一) 法医解剖の見学を通る人体の形態・機能の形には、外因が原因ののには、外因が原因ののいた。人体のようも理解を深める。 (病理学 村上 一郎、病理解剖の見学又は、臓器の正常な形態像や方、疾患による異常を変	正や異状死の じ、主といては き割に関な構造の に常な死亡をは を を を を を を を を を を を を を を を を を を	り、ヒトの生死の尊厳さと人体の精緻 察の変化、医療や生活史及び法との関 損傷・中毒などの諸種外因により生じ 教授する。法医解剖の対象となる症例 なく、隠れた疾患が原因の内因性死亡 よび疾病による障害の知識についても 発生している社会的背景要因について 出された固定臓器の観察により、ヒト 位置関係を直接観察し理解させる。一 させ、病因と病態との関連、臓器相関 を自ら解決する能力を育成させる。	
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業	美態度による		
テキスト・教材・参考書	適宜、プリント配布や	や文献紹介を	行う。	
履修上の注意・受講条件 等	個人情報の保護に留意	ぎのこと。		
その他 (メッセージ)				

 L 目	選択科目	科目区分	16	科目通番
	<u> </u>		 臨床実習	科目名
			Clinical Training	英文科目名
			○印は担当責任者	担当教員
○ 瀬尾 宏美(総合診療部、総合診療部、088-880-2515、 seoh@kochi-u. ac. jp)横山正尚、寺田典生、横山彰仁、宮村充彦、他、 各指導教員				(所属、電話、メール)
				学生相談場所
			要予約	担当責任者の オフィスアワー
	2	単位数	実習および講義	授業形態
			別に定める	開設時期
			別に定める	授業場所
			1年次生	対象学生
方法論	、診断と治療選択の方法	市患者関係	医科学、臨床医学、医	キーワード
医科学の進歩が実際の臨床現場でどのように貢献しているかを教授し、 医療の担い手である医師と医療を受ける患者さんとが相互に信頼関係を 保ちつつ診療が行われているのかを体験して、医療のあるべき姿を学習させる。 (オムニバス方式) ≪抜粋≫				授業の目標・目的、内容・計画
(寺田 典生 教授) 診療の科学で学んだ病態と症候と医科学研究者との関わりを学習させ、臨床の現場における医科学のニーズがどのようなものであるかを、理論だけでなく現実感の中で理解させる。 (横山 彰仁 教授) 診療の科学で学んだ病態と症候と医科学研究者との関わりの相関を学習させ、近年の医科学の進歩が実際の臨床医学にどのように貢献しているかを、臨床の現場において説明し、現実感の中で理解させる。 (横山 正尚 教授)				
な構造や機能及 (治験の受け入れ 型について学ばせ 習させ、系統的な				
	総合的に評価する。	成績評価の基準・方法		
実習用テキストを配布すると共に、適宜参考となる書物や学術誌を紹				テキスト・教材・参考書 等
実習には危険を伴う。指導教官の指示に従うこと。				履修上の注意・受講条件 等
				その他 (メッセージ)
に で まな 治に 習療	の臨床医学にどのように 現実感の中で理解させる て先端的医療機器が患者 体験させ、人体の正常な る。 体験させ、臨床研究(治 学習させて、医の倫理に と症候との相関を学習さ d System)に基づく診療を 総合的に評価する。 、適宜参考となる書物。	生歩が実に を が明 にの習 を を を を を を を の で を の で を の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で に の で の に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。	診療の科学で学んだ。習させ、近年の医科学の 関させ、近年の医科学の を、臨床の現場において では、近年の現場において では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	テキスト・教材・参考書 等 履修上の注意・受講条件 等

		1	1	
科目通番	17	科目区分	選択科目	
科目名	診断と治療選択			
英文科目名	Diagnosis and Treatm	ment		
担当教員 (所属、電話、メール)	○印は担当責任者○花﨑和弘(外科学講座(外科 1)、880-2370、hanazaki@kochi-u. ac. jp)池内昌彦 他、各指導教員			
学生相談場所				
担当責任者の オフィスアワー	午後5時以降。要予約	J _o		
授業形態	講義	単位数	2	
開設時期	別に定める			
授業場所	別に定める			
対象学生	2年次生			
キーワード	医師患者関係、診断手	技、診断と	治療選択の方法論	
授業の目標・目的、内容・計画	医師とクライアントとの関係は、父子型の治療選択が行われる時代から成人対成人型の情報共有に基づく治療選択が行われる時代へ変化している。新しい時代の医師患者関係を理解した研究者になるために、診断・治療の方法論と、医療決断のために必要なリスク、加味されるべき心理的・社会的要因を評価する方法を修得させる。 (オムニバス方式) 《抜粋》 (池内 昌彦 教授) 関節痛は有訴率の最も高い症状のひとつである。本講義では、関節疾患の診断において病態把握に必須である画像・徒手検査法の基本を学習する。治療法選択において重要となる患者の生活の質、心理状態および社会環境の評価法を習得する。また、正しい診断と評価のもとに適切な治療法を選択していく過程を、関節疾患のなかで最も有病率の高い変形性膝関節症症例を通じて学習する。			
おはず (本の甘油・十分・	(花崎 和弘 教授) 消化器の悪性腫瘍は、日本人の癌死亡の第1位を占めている。しかし、 消化器癌は、個々の患者さんに応じて様々な病態があり、その治療方法の 選択で悩むことも多いのが現状である。本講義では、日常私たちが遭遇す る比較的頻度の高い消化器癌症例を通じて、どうやって正確な診断をつけ た後に、適切な治療を選択していくのか、特に外科治療の適応及び実際の 手術手技について具体的に述べる。 本講義で取り上げる主な疾患は次のとおり。 1.食道癌 2.胃癌 3.大腸癌 4.GIST(gastrointestinal stromal tumor) 5.肝細胞癌 6.転移性肝癌 7.胆道癌 8.膵臓癌 9. 膵内分泌腫瘍			
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業	態度により	総合的に評価する。	

(診断と治療選択) 2/2

テキスト・教材・参考書	必要に応じてプリントを配布、あるいは参考となる書物や学術誌を紹
等	介する。
履修上の注意・受講条件	自ら積極的に資料にあたり、理解を深めること。
等	
その他 (メッセージ)	

科目通番	18	科目区分	選択科目	
科目名	再生・機能回復医学			
英文科目名	Regeneration and Bio	nic Medici	ne	
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○ 佐藤 隆幸(生理学	講座、880-	2311、tacsato@kochi-u.ac.jp)他	
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	6 階生理学	講座 610 号室	
担当責任者の オフィスアワー	水曜日。午後5~6時	。要予約。		
授業形態	講義	単位数	2	
開設時期・授業場所	別に定める	.		
対象学生	2年次生			
キーワード	機能再建・再生			
授業の目標・目的、内容・計画	生体の再生に関する人工生体材料の理論と臨床応用について理解させる。また、人工臓器、人工関節、人工皮膚、人工組織等の臨床応用の現状について理解させ、再生医学について学習させる。 (オムニバス方式) (佐藤 隆幸 教授) ・心臓ペースメーカーや人工心臓の開発の歴史や背景を学ばせ、医用工学的アプローチによる機能再建医学の方法論について学ばせる。 (八幡 俊男 助教) ・神経移植による再生医療の確立や効率化を目指して、ES 細胞や iPS 細胞から、神経系細胞を誘導する。分子生物学的な技術を用いて、神経細胞や星状細胞への分化制御の機構を明らかにする。 講義:幹細胞研究および再生医療について学ぶ。 (渡橋 和政 教授) ・人工弁や人工血管など、生体の病態に対する治療に用いられる人工生体材料の歴史や現状、将来への展望などを学ばせ、医用工学の役割や課題に			
成績評価の基準・方法	・レポート、出席、授	業態度によ	る総合的判定。	
デキスト・教材・参考書等 履修上の注意・受講条件等その他(メッセージ)	 ・参考書: 1. 岩波講座「現代医学の基礎」第 14 巻「移植と人工臓器」 浅野茂隆, 小澤和恵, 藤正 巌 編. 岩波書店; 2001. 2. 日本エム・イー学会編/ME 教科書シリーズ B-1 「心臓力学とエナジェティクス」管 弘之, 高木 都, 後藤葉一, 砂川賢二. 編著, コロナ社; 2000. 3. Cardiovascular Physiology (8th ed.) David E Mohrman, Lois Jane Heller ed. Mc Graw-Hill, 2013. 4. 培養細胞実験ハンドブック 黒木登志夫 監修、羊土社 2008 			

科目通番	19	科目区分	選択科目	
科目名	資源と生命			
英文科目名	Pharmaceutical Heal	th Care and	Science	
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○宮村充彦(薬剤部,880-2452,miyamus@kochi-u.ac.jp)			
	 山本哲也(歯科口腔外	科学講座,8	80-2422, yamamott@kochi-u.ac.jp)	
	他			
学生相談場所	薬剤部			
担当責任者の オフィスアワー	薬剤部			
授業形態	講義	単位数	2	
開設時期	別に定める			
授業場所	別に定める			
対象学生	2年次生			
キーワード	天然資源、海洋深層水	、 薬物療法		
授業の目標・目的、			来物質などの生物資源の利用分野、特	
内容・計画			、天然資源から創出した新規医用材料 さらに、臨床の場において汎用されて	
	いる薬物とその作用機			
	(オムニバス方式)			
	(宮村 充彦 教授)	, 海洋	す物质などの生物次派の匠学・匠房 。	
	天然資源、特に生薬・海洋生物由来物質などの生物資源の医学・医療へ の応用について学習させる。さらに、新規医用材料等の創出に関する課題			
	を抽出し、自ら考える能力を育成する。			
	(齊藤源顕教授)	5.汁パーキャ	ウェフトナ Fはマハフ - 人口田いさら	
	医療において、薬物療法は大きなウエイトを占めている。今日用いられている多くの薬物は、古来より用いられてきた草根木皮の成分から発達し			
			ら、代表的な薬物を取り上げ、その作	
		薬物受容体	、細胞内情報伝達機構の観点から学ば	
	せる。 (山本 哲也 教授)			
		、物資源(レア	メタル)の医学・医療への応用につい	
	· · · · ·		医療において用いられている貴金属や	
	有機材料に替わる材料((富永 明 特任シニア		ドにその安全性試験について学ばせる。 サー)	
			・ 析方法、医学・医療への応用について	
			した藻類の抗アレルギー作用、抗がん	
	作用、抗灸症作用等、5 	免投調節作用	の検討方法について学ばせる。	
成績評価の基準・方法		 態度による	総合判断。	
テキスト・教材・参考書	必要に応じて教員から配布されるプリント、専門学術誌など			
等				
履修上の注意・受講条件	- 積極的に文献などの資	料を読み、	理解を深めること。	
等				
その他 (メッセージ)				

科目通番	21	科目区分	選択科目	
科目名	環境保健学			
英文科目名	Environmental Health			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学	880-2407	、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)、	
	有澤孝吉(徳島大学	:教授)、		
	栄徳勝光(環境医学	880-2407	、meitoku@kochi-u.ac.jp)	
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	[2]階環境医	学教室ゼミナール室	
担当責任者の オフィスアワー	随時。要予約。			
授業形態	講義	単位数	2:講義2	
開設時期	通年。木曜日6,7時間	限		
授業場所	医学部基礎臨床研究棟	2 階環境医	学教室ゼミナール室	
対象学生	1年次生			
キーワード	自然環境要因、社会環	境要因、環	境と遺伝の相互作用	
授業の目標・目的	Environmental Healt	h seeks th	e health effect of interaction	
	between human and er	nvironmenta	l factors. Industrial revolution	
	caused severe proble	m called pu	ublic nuisance and affected a lot	
	of people in develop	ped countri	es. As Japan went through rapid	
	industrial developm	nent in sh	norter period than in Western	
	countries, Japan h	nad experi	ence variety of environmental	
	pollutions. Though se	evere pollut	tions had been controlled, adverse	
	effects of environmen	ntal factors	s are now investigated with highly	
	developed techniqu	es. Inter	action between genetics and	
	environmental factor	rs is also a	a topic in this field.	
授業の内容・計画	Basic topics of envi	ronmental i	factors will be covered.	
成績評価の基準・方法				
テキスト・教材・参考書等	LaDou J. Current Occ	cupational &	& Environmental Medicine, fourth	
'1	edition. McGraw Hill	. 2004.		
	Levy B et al. Occupat	cional and E	Environmental Health: Recognizing	
	and Preventing Dise	ase and In	jury, Fifth Edition. Lippincott	
	Williams & Wilkins.	2006.		
	Rom WN. Environmenta	1 and Occupa	ational Medicine, fourth edition.	
	Lippincott Williams	& Wilkins.	2007.	
履修上の注意・受講条件等				
その他(メッセージ)	Most of Lectures wil	l be given	in English.	

科目通番	22	科目区分	選択科目	
科目名	環境科学測定			
英文科目名	Environmental Measurement			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○菅沼成文 Narufumi Su	uganuma		
	(環境医学教室、088	3-880-2407,	nsuganuma@kochi-u.ac.jp)、	
	栄徳勝光 他			
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟 2	2 階環境医	学教室	
担当責任者の オフィスアワー	午前9時から午後5時。	要予約		
授業形態	講義	単位数	1:講義1	
開設時期	通年。木曜日 6,7 時限			
授業場所	集合場所:医学部基礎區	塩床研究棟	2 階環境医学教室	
対象学生	1年次生			
キーワード Key words	Occupational and Env	ironmental	Health, Industrial Safety and	
	Health Law, Work	Environmen	nt Control, Chemical Hazard,	
	Occupational Diseases	s, Medical	Care for workers	
授業の目標・目的	Occupational and Envi	ironmental	Health is science and practice	
	concerning preventio	n, recogni	tion and management of workers'	
	disease caused by oc	cupational	l and environmental hazard.	
授業の内容・計画	Measurement technique	es used in	Occupational and environmental	
	medicine will be discussed:			
	1 Work Environment Measurement			
	2 Biological Monitori	ng		
	3 Dust			
	4 Gases			
	5 Metal and Occupatio	nal diseas	ses,	
	6 Organic Solvent,			
	7 Noise, Vibration an	nd ionizing	g radiation, ambient light	
	W. 1	1		
成績評価の基準・方法 テキスト・教材・参考書	Mid-term paper and Fi			
等			& Environmental Medicine, fourth	
	edition. McGraw Hill.		Savinonmental Haalth: Daggariaina	
			Convironmental Health: Recognizing	
	and Preventing Diseas Williams & Wilkins. 2		ury, Fifth Edition. Lippincott	
履修上の注意・受講条件	WIIIIAHIS & WIIKIIIS. Z	.000.		
等				
その他(メッセージ)	All the Lectures will	be given	in English.	

科目通番	23	科目区分	選択科目			
科目名	産業保健学I					
英文科目名	Occupational Health 1					
担当教員	○印は担当責任者					
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学、880-2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)、					
	栄徳勝光					
学生相談場所	環境医学教室					
担当責任者の オフィスアワー	木曜日5時から6時					
授業形態	講義・演習	単位数	2			
開設時期	前期					
授業場所	環境医学教室					
対象学生	1年次生					
キーワード	ハザード、リスク、					
授業の目標・目的、内	Basic topics about occu	pational tox	icology will be covered in this class.			
容・計画等	Toxic effect of vario	us agents f	ound in workplaces will be reviewed			
	systematically througho	ut the organ	s.			
	産業保健の現場では、	その現場に	特有の有害要因があり、これを制御			
	することが職業病発症	の予防に重	要である。産業保健における基本的			
	な考え方を学ぶ。					
	産業保健の実務にお	いては、作	業環境管理、作業管理、健康管理の			
	3 管理が重要とされており、物理的、化学的、生物学的要因について					
	リスク評価に基づくリスク管理がなされている。それぞれの場面にお					
	ける3管理の実例を学	ぶ。産業医	意見書の書き方も学ぶ。			
 成績評価の基準・方法	 授業への参加、レポー	・トなどの成				
			rison. Current Occupational and			
テキスト・教材・参考書			Graw Hill Lange 2014.			
等	 産業医の職務Q&A(
履修上の注意・受講条件	`					
等						
その他 (メッセージ)						

科目通番	24	科目区分	選択科目				
科目名	産業保健学 II						
英文科目名	Occupational Health II						
担当教員	○印は担当責任者						
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学、880-2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)、 栄徳勝光						
学生相談場所	環境医学教室						
担当責任者の オフィスアワー	木曜日5時から6時						
授業形態	講義・演習	単位数	2				
開設時期	後期						
授業場所	環境医学教室						
対象学生	1年次生						
キーワード	ハザード、リスク、						
授業の目標・目的、	Risk assessment is esse	ential to co	ntrol health hazard in workplaces and				
内容・計画等	general environment. Me	thods for Tox	xicological assessment and risk control				
	using those data will b	e also discu	ssed. Students will participate to the				
	toxicologic experiments	using vario	us methods.				
	産業保健の現場では、	その現場に	特有の有害要因があり、これを制御				
	することが職業病発症	三の予防に重	要である。産業保健における基本的				
	な考え方を学ぶ。						
	リスク評価に用いら	れる疫学研	究、毒性学的研究、曝露評価とこれ				
	に基づくリスク管理について学ぶ。						
成績評価の基準・方法	授業への参加、レポー	 -トなどの成					
			rison. Current Occupational and				
テキスト・教材・参考書	Environmental Medicine 5/E. McGraw Hill Lange 2014.						
等	 許容濃度等の勧告(日		_				
履修上の注意・受講条件							
等							
その他 (メッセージ)							

科目通番	25	科目区分	選択科目			
科目名	産業保健実践(メンタンルヘルス等の行動科学を含む)					
英文科目名	Practical Occupational Medicine					
担当教員	○ 印は担当責任者					
(所属、電話、メール)	○菅沼成文 Narufumi S	Suganuma				
	昇淳一郎(高知大学	医学部臨床	, nsuganuma@kochi-u.ac.jp)、 准教授、元パナソニック四国)、 険組合産業衛生科学センター)			
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	2 階環境医	学教室			
担当責任者の オフィスアワー	午前9時から午後5時	。要予約				
授業形態	講義	単位数	1:講義1			
開設時期	通年。木曜日 6,7 時限					
授業場所	集合場所:医学部基礎	臨床研究棟	2 階環境医学教室			
対象学生	1年次生					
キーワード Key words	Occupational and Environmental Health, Industrial Safety and Health Law, Work Environment Control, Chemical Hazard, Occupational Diseases, Mental Health, Medical Care for workers					
授業の目標・目的	Occupational Health Practice covers hazard identification and risk control in workplaces. Main focus of the practice is prevention, recognition and management of workers' disease caused by occupational and environmental hazard.					
授業の内容・計画	Lecture covers practice of occupational medicine 1 Introduction of Occupational and Environmental Health, 2 Industrial Hygiene and Technological Intervention, 3 Medical Care for workers, 4 Occupational Lung Disease, 5 Metal and Occupational diseases, 6 Organic Solvent, 7 Occupational Cancer, 8 Noise, Vibration and ionizing radiation, 9 Mental Health Problems					
成績評価の基準・方法	Mid-term paper and F	inal exam				
テキスト・教材・参考書 等	LaDou J. Current Occupational & Environmental Medicine, fourth edition. McGraw Hill. 2004. Levy B et al. Occupational and Environmental Health: Recognizing and Preventing Disease and Injury, Fifth Edition. Lippincott					
	Williams & Wilkins.	2006.				
履修上の注意・受講条件 等						
その他 (メッセージ)	All the Lectures wil	1 be given	in English.			

科目通番	26	科目区分	選択科目				
科目名	疫学入門						
英文科目名	Fundamental Epidemiology						
担当教員	○印は担当責任者						
(所属、電話、メール)	○菅沼 成文(医療学	講座、880-	2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)				
	他						
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	2 階医療学	講座 210 号室				
担当責任者の オフィスアワー	午後5時以後。要予約	J.					
授業形態	講義	講義	講義				
開設時期	別に定める						
授業場所	別に定める						
対象学生	1年次生						
キーワード	疫学、頻度、関連、因	果関係、研	究デザイン、保健、医療情報				
授業の目標・目的、内			ついて、基本的な概念と技能を健康情				
容・計画	'' '' '' '' '' '' '' '' '' ''		理、解析とその活用方法、さらに情報 、専門的知識及び技能を修得させる。				
	また、高知大学医学部の用例を併せて学習させ、(オムニバス方式)(菅沼 成文 教授) 疫学とはどのような学計学的関連、因果関係のて、環境保健学の固有のぶ。 (安田 誠史 教授) 保健分野における健康病登録などの代表的ないな統計学と疫学の手法を	を 療情報 の を き間論、 の を を を を を を を を を を を を を	理システムによる情報処理の現状と活 指標(頻度の指標、関連の指標)、統 研究のデザイン等の基本的概念につい て、実際の研究に必要な必須事項を学 ・活用について、サーベイランス、疾 にばせる。また、健康情報の活用に必要 が解決型の学習を行う。				
成績評価の基準・方法	出席、授業態度、レポ	パートなどに	よる総合的判定				
テキスト・教材・参考書	Hennekens CH, Bur	ring JE (eds). Epidemiology in Medicine.				
等	Lippincott-Raven.1987. 青山英康編 今日の疫学 医学書院 2005 年						
履修上の注意・受講条件	公衆衛生学コースの選						
等	五水闸工子ユニハツ思	沙八北沙竹日	ハスナノ				
その他 (メッセージ)							
	I .						

科目通番	27	科目区分	選択科目					
科目名	医療政策・医療経済学							
英文科目名	Health Policy and Health Economics							
担当教員	○印は担当責任者							
(所属、電話、メール)	○菅沼 成文(医療学	ዾ講座、880-	-2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)					
	他							
学生相談場所	医学部基礎臨床研究核	東2階医療学	講座 210 号室					
担当責任者の オフィスアワー	午後5時以後。要予約	 为。						
授業形態	講義	単位数	2					
開設時期	別に定める							
授業場所	大学院研究棟1階ゼミ	ミナール室他	L					
対象学生	1年次生							
キーワード								
授業の目標・目的、内容・計画	性が認識されるようにようにまた。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	健康政策、医療政策、医療経済 近年、根拠に基づく健康政策(Evidence Based health-Policy)の必要性が認識されるようになった。この EBHP は、国、自治体レベルだけでなく、さまざまな社会・集団における健康問題の対応、さらには医療関連分野の諸施設の運営にも活用されている。さらに、政策の運用にあたっては、経済的な効率や医療倫理への配慮も求められている。本科目では、政策決定で必要となるニーズ評価・対策の計画・効果の評価、医療の法体系などについて、基本的知識と技能を、事例を通して学習する。事例には、国内での地域保健医療や海外の医療政策に関する近年の課題を取り上げ、その背景と動向についても考察する。 (オムニバス方式) (菅沼 成文 教授、安田 誠史 教授、平尾 智広 教授(香川大学)、谷原 真一 教授(久留米大学)、宮野 伊知郎 講師) 地域保健医療と産業・環境保健における法体系、近年の課題とその特徴、対応のあり方、対応におけるニーズ評価、方策決定のプロセスについて概説する。また、健康ニーズの評価、対策立案及び実践後効果の評価などに関して課題解決型の学習を行う。						
成績評価の基準・方法	出席、授業態度、レオ	ポートなどに	よる総合的判定					
テキスト・教材・参考書 等	必要に応じて配付する	必要に応じて配付する講義資料						
履修上の注意・受講条件 等	特になし							
その他 (メッセージ)								

科目通番	28	科目区分	選択科目					
科目名	高齢期の健康生活と医学研究							
英文科目名	Health and Medical Research in the Elderly							
担当教員 (所属、電話、メール)	○印は担当責任者 ○數井裕光 (神経精神科学講座、088-880-2359、im28@kochi-u. ac. jp) 他							
学生相談場所	神経精神科講座							
担当責任者の オフィスアワー	随時、事前の電話連絡	各が必要。						
授業形態	講義	単位数	2					
開設時期	別に定める							
授業場所	別に定める							
対象学生	2年次生							
キーワード	高齢者、健康、自立機	と能、記憶、	ADL、QOL、評価					
授業の目標・目的、内容・計画	諸側面であてというできます。 という での 医自か を という での のの	(數井 裕光 教授) 現代社会でもっとも関心を持たれていることの一つである高齢期の健康について学習させる。健康を身体的、心理的、社会的視点から総合的に捉え、また記憶などの精神機能、ADL、QOL等の測定方法に関する実践的な技能について学習させる。 (高田 淳 教授) 超高齢化社会の到来を目前にして、健康寿命の更なる延長をめざして、特に高齢者の動脈硬化の評価および介入に関する取組を例にして示し、老化によって引き起こされる問題点と出来得る介入法について各自学ぶ。 (北岡 裕章 教授) 加齢にともなってみられる身体的・精神的・社会的機能、特に自立機能の低下及びその維持のための医学的介入の意義について学ばせる。また、自立機能を評価する方法について、地域の高齢者を対象とした評価法の妥当性、医学的介入の効果を追跡調査によって検討した事例から課題を抽出する問題解決型の学習を通じて、自ら考える能力を育成する。(内容は、						
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業	能度等によ	り総合的に判定					
テキスト・教材・参考書	•「現代 老年精神医療							
等	・「改訂版 老年医学ラ	ーキスト」メ	ジカルビュー社、2002					
履修上の注意・受講条件 等	Eメールなどを利用し	た履修指導	を行う。					
その他 (メッセージ)	高齢者の健康について	て一緒に学び	ましょう。					
L								

科目通番	29	科目区分	選択科目				
 科目名	生活機能の障害と医療・福祉						
英文科目名	Impairment in Daily Life and Medical /Welfare Services						
担当教員 (所属、電話、メール)	○印は担当責任者 ○數井 裕光 (神経精神科学講座、088-880-2359、im28@kochi-u.ac.jp) 他						
学生相談場所	神経精神科講座						
担当責任者の オフィスアワー	随時、事前の電話連絡	が必要。					
授業形態	講義	単位数	2				
開設時期	別に定める						
授業場所	別に定める						
対象学生	2年次生						
キーワード	身体障害、精神障害、 療育	知的障害、發	^{発達障害、社会的機能、社会的受容、}				
授業の目標・目的、内容・計画							
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業	態度等によ	り総合的に判定。				
テキスト・教材・参考書	・「図説 精神障害リハ	ビリテーシ	ョン」中央法規出版、2003				
等	•「ICF 国際生活機能分	7類-国際障害	害分類改訂版-」中央法規出版、2002				
履修上の注意・受講条件 等	Eメールなどを利用し	た履修指導	を行う。				
その他 (メッセージ)	障害について、特に社	会的意味合	いについて一緒に学びましょう。				

科目通番	30	科目区分	選択科目					
科目名	 医療管理	71467	WINT H					
英文科目名	Medical Management							
担当教員	○印は担当責任者							
(所属、電話、メール)	○小林 道也(医療管		kobayasm@kochi-u.ac.jp) amoto@kochi-u.ac.jp)					
学生相談場所								
担当責任者の オフィスアワー	随時。事前に電話連絡	らが望ましい	0					
授業形態	講義	単位数	2					
開設時期	別に定める							
授業場所	別に定める							
対象学生	1年次生							
キーワード	医療管理、病院管理、	医療安全、	感染対策					
授業の目標・目的、	目標・目的							
内容・計画	日標・目的 1) 医療関連施設、特に病院における、合理的・科学的な運用管理能力を身につけるため、関係法規、医療経済、医療資源の組織と機能について学習する。 2) 病院内の運営管理、さらに院内感染を含めた安全管理を行う能力を身につけるため、附属病院における実際の活動を通じて学ぶ。 内容・計画(オムニバス方式)(小林 道也 教授、岡本 健 講師)本学医学部および附属病院の使命の一つに地域医療への貢献がある。そのためには、地域の病院の医療管理の向上に寄与できる人材を育てたい。講義にて、医療安全・感染対策・栄養管理・辱創管理など、現在、当院で機能している各対策グループの重要性を理解させる。							
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業	美態度による	総合的判定。					
テキスト・教材・参考書等	教材はその都度、担当教員より配布する。購入の必要なテキストについては別途通知する。							
履修上の注意・受講条件 等	特になし							
その他 (メッセージ)	幅広い視点で病院管理	里をめざす人	材を求めています。					

授業コード	31 科目区分 選択科目					
科目名	海洋生物資源による免疫応答調節					
英文科目名	Regulation of Immune responses by Marine Bio-resources					
担当教員	○印は担当責任者					
(所属、電話、メール)	○富永明、分子細胞生物学、tominaga@kochi-u.ac.jp					
	外線:088-880-2282,內線:22508					
学生相談場所	分子細胞生物学教室					
担当責任者の オフィスアワー	講義の直後					
授業形態	講義 単位数 2					
開設時期	4月―9月(事前に開講日時を調整しますので、ご連絡ください。)					
授業場所	岡豊キャンパス					
対象学生	1年次					
キーワード	免疫応答調節、アレルギー、がん免疫、炎症、海洋生物資源					
授業の目標・目的、内容・計画	 生物科学と免疫学の歴史 自然免疫と獲得免疫 免疫担当細胞とその分化 抗体産生の調節 環境とヒトの相互作用:抗原認識システム サイトカインによる細胞間相互作用の調節 免疫応答の調節とアレルギー反応 海洋生物資源によるサイトカイン産生調節 海洋生物資源による自然免疫調節 海洋生物資源によるアレルギー反応制御 海洋生物資源によるがん免疫応答制御 海洋生物資源によるがん免疫応答制御 海洋生物資源による大腸上皮細胞の炎症防御 生物資源による抗炎症効果 海洋生物資源による糖・脂質代謝の調節 まとめと質疑応答 					
成績評価の基準・方法	レポート、講義中の応答などによる。					
テキスト・教材・参考書	Cellular and Molecular Immunology, 8 th Edition, Abul Abbas 他					
等	著,Elsevier, Saunders, 2015					
履修上の注意・受講条件 等	特になし					
その他 (メッセージ)						

科目通番	32	科目区分	選択科目				
科目名	生命環境学入門		₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩				
英文科目名	Introduction for Life and Environment						
担当教員	○印は担当責任者						
(所属、電話、メール)	○菅沼成文、櫻井克年	电栅串中	深目 小 摊				
学生相談場所	環境医学セミナー室	、火炬冰火	, IA JU AME				
担当責任者の	.,,,,,,,,						
オフィスアワー	月曜 5 時—6 時						
授業形態	講義+討論	単位数	2単位				
開設時期	夏季集中						
授業場所	コラボルーム(岡豊、	物部、朝倉)でテレビ会議方式で講義				
対象学生	1年						
キーワード	環境医学、環境保健、	生命科学、	環境科学、遺伝環境連関				
授業の目標・目的、内容・計画	も、大きな保健との制力を を学・環境因子の根 のでは、であって、 のは、であって、 のは、であって、 のは、であって、 のは、であって、 のは、であって、 でおり、のは、であって、 でおり、であって、 でおり、であって、 でおり、であって、 でおり、であって、 でおり、であって、 でおり、であって、 でおり、であって、 ではどでわって、 ではどでわって、 では、であって、 では、であって、 では、であって、 では、であって、 では、であって、 では、では、であって、 では、であって、 では、では、であって、 では、では、であって、 では、では、であって、 では、では、では、では、 では、では、では、では、 では、では、では、では、 では、では、では、では、では、 では、では、では、では、では、 では、では、では、では、では、 では、では、では、では、では、では、 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	環境因子による人間を含む生命への影響は、遺伝的要因と比較しても、大きいことが知られており、環境因子による健康問題を特に環境医学・環境保健として公衆衛生学の重要な一分野として取り組んできている。環境因子の制御には、様々な専門家が異なるフィールドで取り組んでおり、一般環境中の環境物質のコントロールがなされなければ、一般住民の健康に影響をもたらす。また、一般環境中の環境化学物質は、結局、人間の産業活動によってもたらされたものであることが殆どであり、環境医学・環境保健の特殊形態である産業保健に大き					
成績評価の基準・方法	講義に参加し、積極的	な発言を評	価する				
テキスト・教材・参考書 等	教員から事前に通知された参考書と講義の際の配布物による。						
履修上の注意・受講条件 等	開放科目(ISK 関連科	目)					
その他 (メッセージ)							

科目通番	33 科目区分 選択科目								
科目名	行動科学								
英文科目名	Behavioral science								
担当教員	○印は担当責任者	○印は担当責任者							
(所属、電話、メール)	○瀬尾宏美(総合診療	₹部、088-88	0-2515	, se	oh@koc	hi-u.	ac.jp)	1	
	藤田博一(医学教育創造·推進室、088-880-2291、fujitah@kochi-u. ac. jp)								
	他								
学生相談場所	総合診療部医局(附属	病院第一病	棟1階	.)					
担当責任者の オフィスアワー	随時(要予約)								
授業形態	講義	単位数	1						
開設時期	4月~7月								
授業場所	大学院セミナー室ほか	7							
対象学生	1年次生								
キーワード	Behavioral science								
授業の目標・目的、内容・	授業科目の主題								
計画等	人間の行動を科学的に	1理解し,健	康の維	持,	増進の	ための)視点	を学習	
	する。								
	授業科目の到達目標とカリキュラムチェックリスト								
	 			知識	思考	関心	態度	技能	
	1文条件百07到	[连口际		理解	判断	意欲	等	表現	
	脳の働きと基本構造について	説明できる。		0	0	0	Δ	Δ	
	記憶の仕組みについて基本的な知識を説明できる。			0	0	0	Δ	Δ	
	学習の仕組みについて基本的な知識を説明できる。						\triangle	Δ	
	ニコチン依存症の行動変容について基本的な知識を 説明できる。				0	0	Δ	Δ	
	疫学の知識を応用した行動変容の仕組みについて基本的な知識を説明できる。 ○ ○ ○ △						Δ		
	学習について具体的なアドバイスを提案できる。 〇 〇 〇						0		
	1 脳の基本的な構造	を機能 (藤	田)						
	2 記憶(藤田)								
	3 学習 (藤田)								
	4 グループワーク:	効果的な学	習を考	える	(藤田)			
	5 行動と疫学(菅沼								
	7 ニコチン依存症の								
成績評価の基準・方法	グループワークおよび 現代心理学のアプロー				业公治	/ タマー	妇北山	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
テキスト・教材・参考書	医療の行動科学Ⅰ医療								
等	富美雄編,北大路書房	V ++ 1. > > :	////////////////////////////////////	El 27. (5i5	ا الحليات	=4 l /=	= A.I	
,t	心理学ビジュアル百科 社	+ 基本から	研究の:	敢 前》	尿まで	,越知	啓太編	,創元	
屋板しの沖辛, 巫⇒友川	↑↓ 								
履修上の注意・受講条件	日本前でのテイヘルツ	ノヨノかぐ	2 S C	<i>C</i> ∘					

等	
その他 (メッセージ)	

科目通番	34	科目区分	選択科目
科目名	疫学研究デザインと		
英文科目名	Study Design and Grant Application		
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境	医学、880-240	7、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)、
	栄徳勝光		
学生相談場所	環境医学教室		
担当責任者の オフィスアワー	木曜日5時から6時	Ê	
授業形態	演習	単位数	1
開設時期	前期		
授業場所	環境医学教室		
対象学生	1年次生		
キーワード	研究デザイン、研究	記費申請	
授業の目標・目的、内	Understanding the st	cructure of epi	demiologic studies is important when
容・計画等	applying for a Grant.	This class wil	l provide basics of study design that
	is useful for feasibl	e epidemiologic	study. It will also provide you various
	types and characteris	tics of Research	Grant that you can apply. Students will
	write Grant Proposal	for hypothetica	al research plan.
	疫学研究を立案すると	ともに、研究費 σ	申請書を作成する。
成績評価の基準・方法	授業への活発な参加	1、成果物の提	出。
テキスト・教材・参考書	Stephen B Hulley	Steven R	Cummings MD. Designing Clinical
等	Research. Lippinco	ott William &	& Wilkins 2013.
履修上の注意・受講条件			
等			
その他 (メッセージ)			

フェスター				
担当教員 (所属、電話、メール)	環境疫学			
(所属、電話、メール) ○菅沼成文(環境医学、880-2407、nsuganuma@kochi-u. ac. jp)、 栄徳勝光 学生相談場所 担当責任者の オフィスアワー 授業形態 開設時期 後期 授業場所 対象学生 キーワード 環境医学教室 カ象学生 キーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 経業の目標・目的、内 容・計画等 As an example of environmental epidemiology, we review Japan Environmental epidemiology we rev	Environmental Epidemiology			
学生相談場所 環境医学教室 担当責任者の オフィスアワー 大曜日 5 時から 6 時 授業形態 講義 単位数 1 開設時期 授業場所 環境医学教室 対象学生 1年次生 キーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 授業の目標・目的、内 容・計画等 Child Study, which is a big birth cohort of 100, 000 pairs of mothers their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study a to answer research question on the causal relationship between environment.				
学生相談場所 担当責任者の オフィスアワー 技業形態 講義 単位数 1 開設時期 後期 授業場所 環境医学教室 対象学生 キーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 経業の目標・目的、内 容・計画等 Child Study, which is a big birth cohort of 100, 000 pairs of mothers their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study at to answer research question on the causal relationship between environment.				
担当責任者の オフィスアワー				
大曜日 5 時から 6 時 接業形態 講義 単位数 1 単位数 1 接業場所 環境医学教室 対象学生 1 年次生 キーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 接業の目標・目的、内容・計画等 As an example of environmental epidemiology, we review Japan Environmental epidemiology Child Study, which is a big birth cohort of 100, 000 pairs of mothers their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study at to answer research question on the causal relationship between environment.				
開設時期 後期 授業場所 環境医学教室 1年次生 キーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 授業の目標・目的、内 As an example of environmental epidemiology, we review Japan Environmental epidemiology Papanese Ministry of Environmental to answer research question on the causal relationship between environmental epidemiology Papanese Ministry of Environmental to answer research question on the causal relationship between environmental epidemiology Papanese Ministry of Enviro				
授業場所 環境医学教室 1年次生 キーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 授業の目標・目的、内 As an example of environmental epidemiology, we review Japan Environmenta child Study, which is a big birth cohort of 100, 000 pairs of mothers their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study at to answer research question on the causal relationship between environment.				
対象学生 キーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 授業の目標・目的、内 As an example of environmental epidemiology, we review Japan Environmenta				
ポーワード 環境因子、疫学、エコチル調査 授業の目標・目的、内 As an example of environmental epidemiology, we review Japan Environmenta 容・計画等 Child Study, which is a big birth cohort of 100, 000 pairs of mothers their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study a to answer research question on the causal relationship between environment.				
授業の目標・目的、内 As an example of environmental epidemiology, we review Japan Environmentary and Child Study, which is a big birth cohort of 100, 000 pairs of mothers their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study at to answer research question on the causal relationship between environment.				
容·計画等 Child Study, which is a big birth cohort of 100, 000 pairs of mothers their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study a to answer research question on the causal relationship between environment.				
their children funded by the Japanese Ministry of Environment. The study at to answer research question on the causal relationship between environment.	t and			
to answer research question on the causal relationship between environment	and			
	nimed			
chemical environmental factors and the health of children. The ta	ental			
	ırget			
diseases cover neurodevelopmental disorders, congenital diseases, all	ergy,			
endocrinology, and fertility.	endocrinology, and fertility.			
環境疫学的研究の事例であるエコチル調査が我が国で行われており、高知大	:学も			
その一端を担っている。環境因子による健康影響は極端な事例については産	業現			
場で観察されるが、一般環境においての影響を把握することには困難が伴う	。エ			
コチル調査の事例を学びながら、環境因子による健康影響研究について考察	する。			
成績評価の基準・方法 授業への積極的な参加、レポート提出。				
テキスト・教材・参考書 ハンドアウトなど				
等 屋板 1 の 次				
履修上の注意・受講条件				
等 				
その他 (メッセージ)				

科目通番	36 科目区分 選択科目			
科目名	臨床疫学(臨床試験法、研究倫理を含む)			
英文科目名	Clinical Epidemiology (includes Clinical Trial, Medical Ethics)			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学、880-2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)			
	高田淳、松下雅英			
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟2階環境医学教室ゼミナール室			
担当責任者の オフィスアワー	随時。要予約。			
授業形態	講義 単位数 1:講義1			
開設時期	通年。水曜日5時限			
授業場所	医学部基礎臨床研究棟2階環境医学教室ゼミナール室			
対象学生	1年次生			
キーワード	臨床研究、疫学、臨床試験、研究倫理			
授業の目標・目的	Clinical Epidemiology is a tool for assessment of new diagnostic			
	measures or effect of new treatment in clinical researches.			
	Understanding such a tool is one of essential skills for			
	researchers involved in clinical researches. This class will			
	provide basic topics of fundamentals of clinical epidemiology,			
	including designing clinical trials and Medical ethics.			
授業の内容・計画	1. Fundamentals of Clinical Epidemiology			
	2. Statistics for Clinical Epidemiology			
	3. Study Design in clinical epidemiology			
	4. Clinical trials			
	5. Medical ethics			
成績評価の基準・方法	Final exam			
テキスト・教材・参考書等	Fletcher R, Fletcher SW. Clinical Epidemiology: The Essentials.			
	Fifth Edition.Lippincott William & Wilkins. 2012.			
	Hennekens CH & Buring JE. Epidemiology in Medicine. Little,			
	Brown. 1987.			
履修上の注意・受講条件等				
その他 (メッセージ)	Lecture and Lab will be given in English.			

科目通番	37	科目区分	選択科目	
科目名			を 1八日	
英文科目名	フィールド調査:理論と実践			
担当教員	Field Study: Principle and Practice			
	○印は担当責任者菅沼成文 (088-886	0 9407 mar	uganuma@laachi u aa in)	
(所属、電話、メール)		J-2407, nsi	uganuma@kochi-u.ac.jp)	
→ 4- +□⇒水+目 =□	据英樹 			
学生相談場所	環境医学教室			
担当責任者のオフィスアワー	木曜日5時から6時	T		
授業形態	講義および演習	単位数	2:講義1、演習1	
開設時期	後期			
授業場所	環境医学教室			
対象学生	1年次生			
キーワード	疫学診断、フィールド	調査		
授業の目標・目的、内	Legendary John Snow's	episode on C	holera in Broad Street of London tells	
容・計画等	us that it is important t	to critically	observe and describe the frequency and	
	distribution of diseas	se and fact	tors influencing the disease. Field	
	Epidemiology is a tool to analyze community regarding health problems. This			
	class provides knowledge and tips for planning and conducting epidemiologic			
	survey in the field.			
	地域においての問題解決には現状把握が重要であり、疫学調査を含め			
	た地域診断はそのツー	た地域診断はそのツールとして地域の現状把握に有効である。フィー		
	ルド調査における基本	的な理論と	共に、質問紙作成、実施などの具体	
	的な調査理論を学び、	地域におい	て現状把握、課題解決の提言に繋げ	
	る。具体的なフィールド調査の企画立案を行い、調査実施時の注意点			
	を学ぶ。			
成績評価の基準・方法	授業への参加、調査票	、調査結果	報告などの成果物	
テキスト・教材・参考書	Armstrong BK et	al. Princip	le of Exposure Measurement in	
等	Epidemiology. Oxford 1992.			
履修上の注意・受講条件	疫学入門の受講が望ましい。			
等				
その他(メッセージ)				

授業コード	38	科目区分	選択科目	
科目名	メディカルデータマイニング			
英文科目名	Medical Data Mining			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○奥原義保(医学情報	とセンター、	880-2209,okuharay@kochi-u.ac.jp)	
	畠山豊(医学情報セ	ンター、88	80-2539, hatake@kochi-u.ac.jp)	
	永田桂太郎(医学情	報センター、	880-2539, k-nagata@kochi-u.ac.jp)	
	兵頭勇己			
	(医学情報センター	880-2547	7,yuki_hyohdoh@kochi-u.ac.jp)	
学生相談場所	医学情報センター図書	室等		
担当責任者の オフィスアワー	17時以降、要予約			
授業形態	講義、演習	単位数	講義1、演習1	
開設時期	受講者と調整の上決定	-		
授業場所	大学院棟セミナー室、看護学科棟情報処理実習室等			
対象学生	1年次生			
キーワード	情報医科学、データマイニング、医療データ解析			
授業の目標・目的	様々なデータ解析手法を大量のデータに網羅的に適用することで知識			
	を取り出す技術である	を取り出す技術であるデータマイニングによって、膨大なデータの蓄		
	積から通常のデータの扱い方からは想像が及びにくい発見的な知識獲			
	得が可能であると期待されている。この手法を学び、医学・医療デー			
	タに適用する能力を身			
授業の内容・計画		•	ラスタリング、自己組織化マップ、	
			クターマシーン、ニューラルネット	
			の評価、医学データへの応用などの	
			いて実際の課題を解決する能力を身	
DATE TO A TONG	につけるための演習を行う。			
成績評価の基準・方法 テキスト・教材・参考書	レポート、出席、授業態度による総合的判定。			
等	教材は必要に応じてフ	リントを配	仰する。	
履修上の注意・受講条件等	ネットワーク接続可能	なノート P	Cを持参できることが望ましい。	
その他 (メッセージ)				

授業コード	39	科目区分	選択科目
科目名	情報医科学のための数理	理統計学 I	
英文科目名	Mathematical Statistic	cs for Infor	rmation Medical Science I
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○奥原義保(医学情報	センター、	880-2209,okuharay@kochi-u.ac.jp)
	畠山豊(医学情報セン	ンター、88	0-2539, hatake@kochi-u.ac.jp)
	永田桂太郎(医学情報	とセンター、	880-2539, k-nagata@kochi-u.ac.jp)
	兵頭勇己		
	(医学情報センター、	880-2547	yuki_hyohdoh@kochi-u.ac.jp)
学生相談場所	医学情報センター図書	室等	
担当責任者の オフィスアワー	17時以降、要予約		
授業形態	講義、演習	単位数	講義 1、演習 1
開設時期	受講者と調整の上決定		
授業場所	大学院棟セミナー室、	看護学科棟	情報処理実習室等
対象学生	1年次生		
キーワード	情報医科学、確率、統訂	十	
授業の目標・目的	情報医科学に必要な数理	理統計学の	基礎理論とその応用について学ぶ。
	背景にある考え方を理解	解し、実際	の課題を解決する能力や手法も身に
	つける。		
授業の内容・計画	事象と確率、確率変数。	と確率分布	、仮説検定、信頼区間と検出力、分
	散分析、多重比較検定、	. ノンパラ	メトリクス統計、回帰分析、統計解
	析前のデータ処理など	のテーマに	つき数理統計学的な基礎を学び、R
	言語を用いた演習によっ	って、実際の	D課題を解決する能力を身につける。
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業的	態度による	総合的判定。
テキスト・教材・参考書 等	教材は必要に応じてプ	リントを配	布する。
履修上の注意・受講条件 等	ネットワーク接続可能な	なノート Po	Cを持参できることが望ましい。
その他 (メッセージ)			

授業コード	40	科目区分	選択科目
科目名	情報医科学のための数理統計学Ⅱ		
英文科目名	Mathematical Statistics for Information Medical Science II		
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○奥原義保(医学情報~	センター、	880-2209,okuharay@kochi-u.ac.jp)
	畠山豊(医学情報セン	ンター、88	0-2539, hatake@kochi-u.ac.jp)
	永田桂太郎(医学情報	是センター、	880-2539, k-nagata@kochi-u.ac.jp)
	兵頭勇己		
	(医学情報センター、	880-2547	7,yuki_hyohdoh@kochi-u.ac.jp)
学生相談場所	医学情報センター図書	室等	
担当責任者の オフィスアワー	17時以降、要予約		
授業形態	講義、演習	単位数	講義1、演習1
開設時期	受講者と調整の上決定		
授業場所	大学院棟セミナー室、看護学科棟情報処理実習室等		
対象学生	1年次生		
キーワード	情報医科学、医学統計		
授業の目標・目的	医学で良く使われる統	計的手法の	基礎と応用について学ぶ
授業の内容・計画	最尤推定法、ロジスティ	イック回帰、	、生存曲線、COX の比例ハザード分
	析、Bayes 統計、計算	機統計学、	などのテーマにつき学び、実際の課
	題を解決する能力を身に	こつけるた	めの演習を行う。演習はR言語を用
	いて行う。		
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業的	態度による	総合的判定。
テキスト・教材・参考書 等	教材は必要に応じてプ	リントを配	布する。
履修上の注意・受講条件 等	ネットワーク接続可能	なノート Po	Cを持参できることが望ましい。
その他 (メッセージ)			

科目通番	41	科目区分	選択科目	
科目名	疫学研究のための統計学			
英文科目名	Statistical Methods for Epidemiologic Studies			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○栄徳勝光(環境医学、880-2407、meitoku@kochi-u.ac.jp)			
学生相談場所	環境医学教室			
担当責任者の オフィスアワー	木曜日5時から6時			
授業形態	講義および演習	単位数	2:講義1、演習1	
開設時期	前期、後期			
授業場所	環境医学教室			
対象学生	1年次生			
キーワード	疫学研究、統計学的手		計、相関、関連、多変量解析	
授業の目標・目的、内	Statistical methods us	sed in epide	miologic studies will be reviewed. A	
容・計画等	statistical package, S	Stata will b	e used in the practicum. Descriptive	
	statistics, univariate and multivariate analyses commonly used in			
	epidemiologic studies will be covered.			
	疫学を用いる医学研究に活用できる統計学的解析方法を、Stata を用いて学ぶ。理			
	論よりも実際の研究の流れに従って、記述統計、2つの変数の相関あるいは関連、			
	多変量解析について習得する。基本的な分析を習得すると共に、統計学者と共通			
	言語を使って対話できる。	能力を身に付け	ける。	
成績評価の基準・方法	授業への積極的な参加	 □、毎回の課		
テキスト・教材・参考書		<u> </u>		
等				
履修上の注意・受講条件	統計パッケージ Stata	 ι を使って溜	習を行うため事前に準備して参加す	
等	ること。			
その他 (メッセージ)				

		科目区分	選択科目
科目名	災害公衆衛生入門		
英文科目名	Disaster Public Health		
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学	₹、880-2407	、nsuganuma@kochi-u.ac.jp) 他
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	頁2 階医療学	講座 210 号室
担当責任者の オフィスアワー	木曜午後5時から6時	F。要予約。 -	
授業形態	講義	単位数	1
開設時期	別に定める		
授業場所	大学院研究棟1階ゼミ	ナール室他	
対象学生	1年次生		
キーワード	健康政策、医療政策、	医療経済	
授業の目標・目的、内容・計画	るが、被災地住民は様々 害公衆衛生(Disaster は東日本大地震などの つ、あるいは化学工場の 的要因の人間への影響 い。災害時における医療 るアプローチが必要でで 負担がかかる中でどの。 阪神大震災以降の DMAT 違いが現れてしまったの 災害公衆衛生としての であろう。防災、減災と として、災害医療を総合	を な 健康 Public Heal Public Heal Exposed By Apple	Tによる医学的対応は当然必要とされにあり、それらに対応する際には、災th)という考え方が必要となる。災害、害のみをいうのではなく、洪水、干外ろいろな形で登場するが、こうしらな予しなので使われてきた集団にほかなすな、公衆衛生で使われてきた集団に過度において、担当する行政職員に過度は、のにはが変したということに加えて、準備が整っていた災害救急医療とのではかなされていなかったことのの備えいたともに、南海地震に対しての備えいるとともに、南海地震に対しての備えどもともに、南海地震に対しての備えどもともに、南海地震に対しての備えどもに、南海地震に対しての備えどきの作りが必要とされている。
成績評価の基準・方法	出席、授業態度、レホ	パートなどに	よる総合的判定
テキスト・教材・参考書	国井修ら. 災害公衆衛生	生.	
等	必要に応じて配付する	講義資料	
履修上の注意・受講条件 等	特になし		
その他 (メッセージ)			

科目通番	43	科目区分	選択科目	
科目名	地域医療学入門			
英文科目名	Introduction to Community Medicine			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○阿波谷敏英、松下	雅英		
	家庭医療学講座	電話:088-880	D-2761 メール: im65@kochi-u.ac. jp	
学生相談場所	家庭医療学講座			
担当責任者の オフィスアワー	水曜日 終日			
授業形態	講義	単位数	1	
開設時期	9~12月			
授業場所	家庭医療学講座(人	数によって変	更あり)	
対象学生	1年次生			
キーワード	地域医療、医師偏在	、高齢者医療	、地域包括ケアシステム、プライマ	
	リ・ケア、健康の社	会的決定要因		
授業の目標・目的、	地域医療の諸問題解	深決に向けての	立案ができる能力を身につけるこ	
内容・計画等	とを目標とする。以	下の6つのテ	ーマで講義をおこなう。	
	① 地域における診	療所の役割((担当:松下)	
	② 介護が必要にな	ったとき【介	護保険入門】(担当:松下)	
	③ 医療計画と医療連携(担当:阿波谷)			
	④ 地域医療ビジョ	ンと地域包括	ケアシステム(担当:阿波谷)	
	⑤ 在宅医療と看取	り (担当:阿	[波谷]	
	⑥ へき地医療の現	状と課題(担	1当:阿波谷)	
	学生には講義を踏ま	えた課題を1	つずつ与えることとする。コースの	
	最後で各学生が課題	についての考	え、解決策の立案をまとめ、プレゼ	
	ンテーションをおこ	なうこととす	⁻ る。	
成績評価の基準・方法	コースの最後での学	生プレゼンテ	ーションにより評価する	
	教科書は特に定めな	いが、課題の	検討には、以下の書籍が参考になる	
	地域医療テキスト(医学書院)		
	地域医療構想をどう	策定するか((松田晋哉著・医学書院)	
	国民衛生の動向(厚	生労働統計協	5会)	
テキスト・教材・参考書等	病院の世紀の理論(猪飼周平著•	有斐閣)	
	地域医療と暮らしの	ゆくえ(高山	義浩著・医学書院)	
	健康長寿診療ハンド	ブック(日本	老年医学会編/電子版あり)	
	『健康格差対策の進	め方: 効果を	ともたらす 5 つの視点』(近藤尚己	
	著・医学書院)			
履修上の注意・受講条件等				
その他 (メッセージ)				

科目通番	44	科目区分	選択科目	
科目名	国際保健学入門			
英文科目名	Introduction to International Health			
担当教員	○印は担当責任者			
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学	880-2407	、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)他	
	平尾智広 (香川大)、	神谷保彦	(長崎大)、吉武毅人(第一薬科大学)	
学生相談場所	医学部基礎臨床研究棟	2階医療学	講座210号室	
担当責任者の オフィスアワー	木曜5時から6時			
授業形態	講義	単位数	1:講義1	
開設時期	通年。木曜日7時限			
授業場所	医学部基礎臨床研究棟	2 階医療学	講座210号室	
対象学生	1年次生			
キーワード	International health	l ,		
授業の目標・目的	International Health	is public h	ealth without the border. Actually	
	public health in Jap	pan itself	is also among the International	
	health. Basic framework of international health will be reviewed,			
	which is similar to public health. Experts in this field will share			
	their experience in	emerging co	ountries and developing countries	
	in special lectures.			
授業の内容・計画	Overview of Internat	cional Heal	th	
	Organization of Inte	ernational	Health	
	Data to Information to Decisions			
	Sickness, Illness, a	and Disease		
	Environment, Develop	oment, and	Health	
	The cost of Sickness			
	Health Topics in Eme	erging coun	tries and developing countries	
成績評価の基準・方法	Mid-term and final e	exam		
テキスト・教材・参考書 等		ook of Inte	ernational Health, 2 nd ed. Oxford.	
	1999.			
屋依しの沿音, 巫継久山				
履修上の注意・受講条件 等	Lecture and lab will be given in English.			
その他 (メッセージ)				

授業コード	45	科目区分	選択科目
科目名	応用医療情報システム学		
英文科目名	Applied Medical Information System		
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○奥原義保(医学情報	センター、	880-2209,okuharay@kochi-u.ac.jp)
	畠山豊(医学情報センター、880-2539, hatake@kochi-u.ac.jp)		
	永田桂太郎 (医学情報センター、880-2539, k-nagata@kochi-u.ac.jp)		
	兵頭勇己		
	(医学情報センター	、880-2547	yuki_hyohdoh@kochi-u.ac.jp)
学生相談場所	医学情報センター図書	室等	
担当責任者の オフィスアワー	17時以降、要予約		
授業形態	講義、演習	単位数	講義1、演習1
開設時期	受講者と調整の上決定		
授業場所	大学院棟セミナー室、	看護学科棟	情報処理実習室等
対象学生	1年次生		
キーワード	病院情報システム、遠隔医療連携システム、データベース、データウ		
	ェアハウス		
授業の目標・目的	現在の病院業務を支える病院情報システムや複数の医療機関をコンピ		
	ュータネットワークで連携する遠隔医療連携システム、それらのシス		
	テムの心臓部ともいえるデータベースシステム、それらのシステムの		
	データを横断的に利活用するためのデータウェアハウスについて理解		
	するとともに、演習を通じてそれらの実際についても理解する。		
授業の内容・計画	講義によって基本的な知識を身に着け、本学の「総合医療情報システ		
	ム IMIS」の練習用システムを用いた操作実習やデータベースシステ		
	ムの操作、データウェアハウスの実際などの演習を行うことにより理		
	解を深める。		
成績評価の基準・方法	レポート、出席、授業態度による総合的判定。		
テキスト・教材・参考書 等	教材は必要に応じてプ	リントを配	布する。
履修上の注意・受講条件	受講希望者は、受講届提出前に担当責任者に授業内容の詳細を確認し		
等	てください。		
その他 (メッセージ)			
,			

科目通番	46	科目区分	選択科目
科目名	マネジメント入門		
英文科目名			
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○菅沼成文		
	(医療学 (環境医学) 講座、088-880-2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)		
	物部真一郎(特任准教授)		
学生相談場所	メール、ビデオカンファレンス		
担当責任者の オフィスアワー	メールにて調整		
授業形態	講義・演習	単位数	2
開設時期	別に定める		
授業場所	別に定める		
対象学生	1年次生		
キーワード	P/L, B/S, DCF, IRR, 4P, 4	C, フォロワ	一戦略,ファイブフォース、コッター
	のリーダーシップ論		
授業の目標・目的	病院経営学講義/演習の	D授業に必要	要な、経営学の基礎知識の習得を目標
	とする。		
授業の内容・計画	経営学で必要な科目の	うち、財務	会計、戦略、マーケティング、組織
	行動を中心に講義を行	う。	
	MBA 教育で使われる教	科書を活用	し、組織運営のための基礎力をつけ
	る。		
	┃ ┃1)マーケティング①		
	1) マーケティング① 2) マーケティング②		
	3) アカウンティング	1	
	4) アカウンティング②		
	5) ファイナンス① 6) ファイナンス②		
	7)組織行動①		
	8)組織行動②		
	9)戦略①		
	10) 戦略② 11) 経済学		
	11) 経済チ 12) 経営におけるテクノロジーの活用		
	13) ミニケースディスカッション①(予定)		
	14) ミニケースディスカッション②(予定) 15) 予備日		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	【開講予定日】※詳細は、別途通知します。		
	平成 31 年 5 月 25 日 (土)、26 日 (日)		
	平成 31 年 6 月 29 日 (土)、30日	(日)
成績評価の基準・方法	出席、授業態度、レポ	ートなどに	よる総合的判定

-1 1 411 44 1				
テキスト・教材・参考書等	グロービス MBA マーケティング グロービス経営大学院			
守	ビジュアルマーケティング・フレームワーク 原尻 淳一			
	ビジネス会計検定試験公式テキスト3級 大阪商工会議所			
	グロービス MBA ファイナンス グロービス経営大学院			
	グロービス MBA 事業戦略 相葉 宏二、 グロービス経営大学院			
履修上の注意・受講条件	履修条件があります。			
等	医師、歯科医師、看護師、薬剤師、その他の医療従事者、事務職員、			
	医療関連企業等の中で病院経営に関与している者(部署責任者、また			
	はそれに準ずる者等)、今後関与する予定の者。			
	希望者は学生課大学院係へ申し出てください。			
	欠席する場合は、事前に連絡すること。			
	講義は e-learning(インターネットを利用した学習形態)可能。			
その他 (メッセージ)				

科目通番	47	科目区分	選択科目
科目名	病院経営学講義		
英文科目名			
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学	£、880-2407、	nsuganuma@kochi-u.ac.jp),
	物部 真一郎(特任	上准教授)、上	村 浩 准教授(高知工科大学)
学生相談場所	メール、テレカン		
担当責任者の オフィスアワー	メールにて時間設定		
授業形態	講義	単位数	2
開設時期	別に定める		
授業場所	別に定める		
対象学生	1年次生		
キーワード	マネージメント、リー	-ダーシップ、	経営戦略、財務、会計、人事労務
授業の目標・目的	病院経営に必要な経営戦略、経営組織、財務・管理会計、リスク・マネジメント等の基礎知識を獲得します。またこれらの知識を病院経営にどのように応用すべきかについて、ケース・スタディ等を用いて議論します。		
授業の内容・計画	マネジメント入門が経営の基礎力をつける経営学基礎で、病院経営学講義が病院経営にフォーカスを当てた発展科目になります。 1 回目:7月27日(土)、28日(日) 2 回目:8月24日(土)、25日(日) 3 回目:12月7日(土)、8日(日) 1) 病院経営学とは 2) 経営戦略論 3) 経営組織論 4) 経営組織論 4) 経営組織論 6) リスク・マネジメント 7) 財務戦略 8) 管理会計論 1 9) 管理会計論 2 10) マーケティング 11) ゲストスピーカー①(仮) 12) ゲストスピーカー②(仮)		
成績評価の基準・方法	授業への参加度(発言量、発言の質)		
テキスト・教材・参考書 等	・ビジュアルマーケラ・競争戦略論略論 第・病院管理会計 荒井・経営戦略の経済学	第2版 青島 学 耕	レームワーク 原尻 淳一(著) 天一 加藤俊彦
履修上の注意・受講条件等	履修条件があります。	医師、歯科	医師、看護師、薬剤師、その他の医
7	療従事者、事務職員、医療関連企業等の中で病院経営に関与している		
	者 (部署責任者、またはそれに準ずる者等)、今後関与する予定の者。		
	希望者は学生課大学院	民係へ申し出	てください。
その他 (メッセージ)			

科目通番	48	科目区分	選択科目
科目名	病院経営学演習	115	27111
英文科目名	WANDER A INCI		
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学、880-2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)		
(////A) Para V			受)(ハイズ株式会社代表取締役)
 学生相談場所	メールにて相談ください		
担当責任者の オフィスアワー	特にありません		
授業形態	演習	単位数	2
開設時期	別に定める	'	
授業場所	別に定める		
対象学生	1年次生		
キーワード	病院経営、マネジメン	ト、ケース	ディスカッション、考える力
授業の目標・目的	・病院経営におけるマ	・ネジメント	の重要性を理解できる
	・ヒト/モノ/カネ/情報	報/時間の経	営 5 資源の視点から経営を考えるこ
	とができる		
	・ケースディスカッシ	ョンを通じ	て自分の考えをまとめ伝えることが
	できる		
	マネジメントが技術	であること	を理解できる
授業の内容・計画	カッション」授業を実 はなく関係者の納得解 のような座学ではなく	施します。 な創出する 、答えのない な参加があり 、28 日(日) 、25 日(日) 、8 日(日)	て議論しながら学ぶ「ケースディス 具体的な経営事例を通じて絶対解で プロセスを経験します。レクチャー い問いに対する「考える力」が要求 求されます。授業内容は受講生のレ ます。
	3)病院経営概論2 4)人材マネジメント 5)人材マネジメント 6)人材マネジメント 7)戦略構築1 8)戦略構築2 9)総合経営1 10)総合経営2 11)総合経営3 12)まとめ	2	
成績評価の基準・方法	出席点 40%+クラスで	での発言点 60)%
テキスト・教材・参考書	医療職が部下を持った	:ら読む本 (日経 BP、裴 英洙著)

等	医療職が部下に悩んだら読む本(日経 BP、裴 英洙著)			
	医業経営を"最適化"させる36メソッド(医学通信社、小松大介著)			
履修上の注意・受講条件等	履修条件があります。			
守	医師、歯科医師、看護師、薬剤師、その他の医療従事者、事務職員、			
	医療関連企業等の中で病院経営に関与している者(部署責任者、また			
	はそれに準ずる者等)、今後関与する予定の者。			
	希望者は学生課大学院係へ申し出てください。			
その他 (メッセージ)				

科目通番	49	科目区分	選択科目
科目名	病院経営学実習		ı
英文科目名			
担当教員	○印は担当責任者		
(所属、電話、メール)	○菅沼成文(環境医学、880-2407、nsuganuma@kochi-u.ac.jp)他		
	平尾智広 教授(香川大学)		
学生相談場所	メールで連絡すること		
担当責任者の オフィスアワー			
授業形態	実習	単位数	2
開設時期	10月~12月		
授業場所	自施設		
対象学生	1年次生		
キーワード	実践力、00DA		
授業の目標・目的	現場での実践学習を	通して、課題	を解決する能力を養う。
授業の内容・計画			
	実習は10月~12月1	こ実施する。	
	◆年間スケジュール	(予定)	
	4月 「自身が抱;	える課題につい	ハて」提出
	講師から	のアドバイス	をもとに、課題を練っていく
	7、8月 週末セミナーを通して、実習計画書を作成		
	9月 実習計画書を提出		
	10月 実習開始		
	2週に1回、実習報告 (メール報告)		
	11月 中間報告書を提出		
	12月 実習終了		
	1月 最終報告書を提出		
	2月 実習発表会		
成績評価の基準・方法	提出物、実習についての発表により総合的に評価		
テキスト・教材・参考書 等	適宜、紹介する。		
履修上の注意・受講条件	以下の履修条件があります。		
等 	医師、歯科医師、看護師、薬剤師、その他の医療従事者、事務職員、		
	医療関連企業等の中で病院経営に関与している者(部署責任者、また		
	はそれに準ずる者等)、今後関与する予定の者。		
	希望者は学生課大学院係へ申し出てください。		
その他 (メッセージ)			