			教		員		の 氏		名		等	
(総	合人間自	然科学码	研究科 専門職学	位課和	製 教職	実践高度	化専攻)					
調書番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担 当 単 位 数	年 間開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る 所等等の の で の 職 す り 日 数 日 数 日 数 数 日 数 数 数 数 数 の 数 の 数 の の 数 の の の の
①	専	教授	カシマ マユミ 鹿嶋 真弓 <平成30年4月>		博力セグツ理		学級経営の理論と実践 高知県における教員の実践的力量形成 学級経営の開発的実践 教育実践研究 I (学校運営) 教育実践研究 I (学校運営) 教育実践研究 I (学校運営) 教育実践研究 I (教育実践) 教育実践研究 I (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 総合実践研究 II (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 総合実践研究 II (教育実践) 総合実践研究 II (教育実践) 総合実践 II (学部卒用) 学校運営リーダー実習 II 学校運営リーダー実習 II (学部卒用) 教育実践高度化実習 I (学部卒用) 教育実践高度化実習 I (現職教員用) 教育実践高度化実習 II (現職教員用) 教育実践高度化実習 II (現職教員用) 教育実践高度化実習 II (現職教員用)	1後前前通前後後通前後後通前後通前後通前後 18 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 10 10 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 18 19 10 10 10 11 12 12	1 0.7 2 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 1		高知大学 教育研究部 人文者学部門 准教授 (平成25. 1)	5 日
2	車	教授	ナカノ トシユキ 中野 俊幸 <平成30年4月>		教育学		教育方法と授業研究の理論と実践 組織的な授業開発 授業方法演習 教付開発演習 教育実践研究 I (学校運営) 教育実践研究 I (学校運営) 教育実践研究 I (学校運営) 総合実践研究 I (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 教育実践研究 II (教育実践) 学校運営リーダー実習 I 学校運営リーダー実習 I 学校運営リーダー実習 II 学校運営リーダー実習 II 学校運営リーダー実習 II 学校運営リーダー実習 II (学部卒用) 教育実践高度化実習 II (学部卒用) 教育実践高度化実習 II (現職教員用) 教育実践高度化実習 II (現職教員用) 教育実践高度化実習 II (現職教員用) 教育実践高度化実習 II (現職教員用)	1後後前前通前後後通前後通前後通前後通前後	0.7 0.7 2 1 1 1 1 1 2 2 1 2 1 2		高知大学 教文文部 教文文章学部 教授 (平成22. 4)	5 日

3	専	教授	****バヤシ ノブヒコ 柳林 信彦 <平成30年4月>	※修教(学)	学校組織マネジメントの理論と実践 学校管理職の役割と実践 学校に求められるリスクマネジメント ※ 教育実践研究 I (学校運営) 教育実践研究 I (学校運営) 教育実践研究 I (学校運営) 総合実践研究 I (教育実践) 教育実践研究 I (教育実践) を会実践研究 I (教育実践) 総合実践研究 I (教育実践) 総合実践研究 I (教育実践) 総合実践研究 I (教育実践) 総合実践研究 (教育実践) 学校運営リーダー実習 I 学校運営リーダー実習 II 学校運営リーダー実習 II 学校運営リーダー実習 II 学校運営リーダー実習 II (学部卒用) 教育実践高度化実習 I (学部卒用) 教育実践高度化実習 I (現職教員用) 教育実践高度化実習 I (現職教員用)	1前 11 11 11 11 12 12 12 12 12 12 12 13 14 14 15 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1. 1 0. 7 1. 2 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1 2 2	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育學部門 准教授 (平成22. 4)	5日
4	専	教授	^{コレナガ} カナコ 是永 かな子 <平成30年4月>	博教士育	教育実践高度化実習III(現職教員用) コニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践高知県の学校教育をめぐる現代的課題特別支援教育の理論と推進・連携体制の構築特別支援教育演習教育実践研究II(特別支援教育)教育実践研究II(特別支援教育)教育実践研究II(特別支援教育)総合実践研究(特別支援教育)特別支援教育実習II(学部卒用)特別支援教育実習II(学部卒用)特別支援教育実習II(学部卒用)特別支援教育実習II(学部卒用)特別支援教育実習II(現職教員用)特別支援教育実習II(現職教員用)特別支援教育実習II(現職教員用)特別支援教育実習II(現職教員用)特別支援教育実習II(現職教員用)	2後 1前前後前通前後後通前後通前後 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 0.7 2 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学授 (平成22. 4)	5日

5	専	准教授	マツモト ヒデヒコ 松本 秀彦 <平成30年4月>	※修士 (教 学)	注意欠如多動症評価の基礎と実際 注意欠如多動症指導の理論と実践 肢体不自由評価の基礎と実際 特別支援教育演習 教育実践研究 I (特別支援教育) 教育実践研究 II (特別支援教育) 教育実践研究 II (特別支援教育) 教育実践研究 II (特別支援教育) 総合実践研究 (特別支援教育) 特別支援教育実習 I (学部卒用) 特別支援教育実習 II (学部卒用) 特別支援教育実習 II (学部卒用) 特別支援教育実習 II (現職教員用) 特別支援教育実習 II (現職教員用) 特別支援教育実習 II (現職教員用) 特別支援教育実習 II (現職教員用)	1前 1後 1前 2前 2前 2後 2後 1通 2前 26 1通 2前 26 1通 26 26 1 26 26 1 26 26 1 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	高知大学 教育研究部 人教育社会科学系 教育社会科門 准教授 (平成29. 4)	5 日
4	專	准教授	/ムラ サチョ 野村 幸代 <平成30年4月>	博教(教)	高知県における教員の実践的力量形成 組織的な授業開発 アクティブラーニングの理論と実践 授業研究開発と教育評価 教育実践研究Ⅱ(学校運営) 教育実践研究Ⅲ(学校運営) 教育実践研究Ⅱ(学校運営) 教育実践研究Ⅱ(教育実践) 教育実践研究Ⅱ(教育実践) 教育実践研究Ⅲ(教育実践) 教育実践研究Ⅲ(教育実践) 教育実践研究Ⅱ(教育実践) 学校運営リーダー実習Ⅱ 学校運営リーダー実習Ⅲ 教育実践高度化実習Ⅱ(学部卒用) 教育実践高度化実習Ⅱ(学部卒用) 教育実践高度化実習Ⅱ(現職教員用) 教育実践高度化実習Ⅱ(現職教員用) 教育実践高度化実習Ⅲ(現職教員用)	1前 1後 1前 2後 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 27 28 29 20 20 21 22 23 24 25 26 26 27 28 29 20 20 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 21 22 23 24 25 26 26 27 28 29 20 20 21 22 23 24 25 26 26 27 28 <td>0.7 0.7 1 1.3 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1</td> <td></td> <td>茨城大学 全学教授 (平成29. 4)</td> <td>5日</td>	0.7 0.7 1 1.3 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1		茨城大学 全学教授 (平成29. 4)	5日

		l			数・六石沙 小田弘 1. 中中	1 30	0.0	1		
					教育相談の理論と実践	1後	0. 9	1		
					不登校・いじめの組織的予防と解決	1前	1	1		
					児童生徒理解と人権教育 ※	1後	1	1		
					教育実践研究 I (学校運営)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校運営)	2前	1	1		
					教育実践研究Ⅲ(学校運営) 	2後	1	1		
					総合実践研究(学校運営)	2後	1	1		
					教育実践研究 I (教育実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ (教育実践)	2前	1	1	高知大学	
			コグチ タカシ	※修士	教育実践研究Ⅲ(教育実践)	2後	1	1	教育研究部	
7	実専	准教授	古口 高志	(障害 科学)	総合実践研究(教育実践)	2後	1	1	人文社会科学系 教育学部門	5 目
			<平成30年4月>	113-7	学校運営リーダー実習 I	1通	2	1	准教授 (平成22. 4)	
					学校運営リーダー実習Ⅱ	2前	2	1		
					学校運営リーダー実習Ⅲ	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (学部卒用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ (学部卒用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅲ (学部卒用)	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (現職教員用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ (現職教員用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅲ(現職教員用)	2後	1	1		
					教育方法と授業研究の理論と実践	1後	0.7	1		
					組織的な授業開発	1後	0.7	1		
					アクティブラーニングの理論と実践	1前	1	1		
					教育実践研究 I (学校運営)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校運営)	2前	1	1		
					教育実践研究 Ⅲ (学校運営)	2後	1	1		
					総合実践研究(学校運営)	2後	1	1		
					教育実践研究 I (教育実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ (教育実践)	2前	1	1		
			フルイチ ナオキ		 教育実践研究Ⅲ(教育実践)	2後	1	1	大阪樟蔭女子大 学	
(8)	実専	講師	古市 直樹	※修士 (教育	総合実践研究(教育実践)	2後	1	1	児童学部児童学	5 日
			<平成30年4月>	学)	学校運営リーダー実習 I	1通	2	1	科 非常勤講師	
			1,794=1 1 2,41		学校運営リーダー実習Ⅱ	2前	2	1	(平成27.4)	
					学校運営リーダー実習Ⅲ	2後	1	1		
					教育実践高度化実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ(学部卒用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅲ (学部卒用) 教育実践高度化実習Ⅱ (学部卒用)	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (現職教員用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ(現職教員用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅲ(現職教員用) 	2後	1	1		

						学校のグラクジナン1の理会1、中間 1	. 24.	0.0	,		
							1前	0.9	1		
							1前	0. 7	1		
							1前	0. 7	1		
							1後	1	1		
							1通	1	1		
							2前	1	1		
							2後	1	1		
							2後	1	1		
							1通	1	1		
				₩r	育学	教育実践研究Ⅱ(教育実践) 2	2前	1	1	高知県教育委員	
9	実専	教授	A		多士	教育実践研究Ⅲ (教育実践) 2	2後	1	1	会関係者	5 日
			<平成30年4月>			総合実践研究(教育実践) 2	2後	1	1		
						学校運営リーダー実習 I 1	1通	2	1		
						学校運営リーダー実習Ⅱ 2	2前	2	1		
						学校運営リーダー実習Ⅲ 2	2後	1	1		
						教育実践高度化実習 I (学部卒用) 1	1通	2	1		
						教育実践高度化実習Ⅱ(学部卒用) 2	2前	2	1		
						教育実践高度化実習Ⅲ(学部卒用) 2	2後	1	1		
						教育実践高度化実習 I (現職教員用) 1	1通	2	1		
						教育実践高度化実習Ⅱ (現職教員用) 2	2前	2	1		
						教育実践高度化実習Ⅲ(現職教員用) 2	2後	1	1		
						開かれた教育課程の開発と実践 1	1後	1	1		
						教育方法と授業研究の理論と実践 1	1後	0.7	1		
						理科学習指導法の理論と実践 1	1前	0.7	1		
						理科教材研究・開発の理論と実践 1	1後	0.4	1		
						理科教育マネジメントの理論と実践 2	2前	1	1		
						教育実践研究 I (学校運営) 1	1通	1	1		
						教育実践研究Ⅱ (学校運営) 2	2前	1	1		
						教育実践研究Ⅲ(学校運営) 2	2後	1	1		
						総合実践研究(学校運営) 2	2後	1	1		
						教育実践研究 I (教育実践) 1	1通	1	1		
			クスノセ ヒロアキ		- .	教育実践研究Ⅱ (教育実践) 2	2前	1	1	高知大学	
10	実専	教授	楠瀬 弘哲	(多士 教育	教育実践研究Ⅲ(教育実践) 2	2後	1	1	教師教育セン ター	5 日
			<平成30年4月>	等	学)	総合実践研究(教育実践) 2	2後	1	1	特任准教授 (平成28. 4)	
						学校運営リーダー実習 I 1	1通	2	1		
						学校運営リーダー実習Ⅱ 2	2前	2	1		
						学校運営リーダー実習Ⅲ 2	2後	1	1		
							1通	2	1		
							2前	2	1		
							2後	1	1		
							1通	2	1		
							2前	2	1		
							2後	1	1		
							- 1:X	*	_		

		1			* 仕払 本 の TB = A 1	124	0.0		1	
					道徳教育の理論と実践	1前	0.9	1		
					変動する社会と生徒指導の理論と実践	1前	1.4	1		
					不登校・いじめの組織的予防と解決	1前	1	1		
					学級経営の理論と実践	1後	1	1		
					高知県の地域教育リソース開発	1後	1	1		
					教育実践研究 I (学校運営)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ (学校運営)	2前	1	1		
					教育実践研究Ⅲ (学校運営)	2後	1	1		
					総合実践研究(学校運営)	2後	1	1		
					教育実践研究 I (教育実践)	1通	1	1		
			オカダ ミチョ	博士	教育実践研究Ⅱ (教育実践)	2前	1	1	香川県立 観音寺第一高等	
11)	実専	教授	岡田 倫代	(医学)	教育実践研究Ⅲ (教育実践)	2後	1	1	学校教諭	5 日
			<平成30年4月>	1)	総合実践研究(教育実践)	2後	1	1	(平成14. 4)	
					学校運営リーダー実習 I	1通	2	1		
					学校運営リーダー実習Ⅱ	2前	2	1		
					学校運営リーダー実習Ⅲ	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (学部卒用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ (学部卒用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習 Ⅲ (学部卒用)	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (現職教員用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ (現職教員用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅲ(現職教員用)	2後	1	1		
					道徳教育の理論と実践	1前	0.9	1		
					高知県の学校教育をめぐる現代的課題	1前	0.7	1		
					高知県における教員の実践的力量形成		0. 7	1		
					教育実践研究 I (学校運営)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ (学校運営)	2前	1	1		
					教育実践研究Ⅲ (学校運営)	2後	1	1		
					総合実践研究(学校運営)	2後		1		
					教育実践研究 I (教育実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(教育実践)	2前	1	1	高知大学	
		W 40 1-	モリュキ	修士	教育実践研究Ⅲ(教育実践) 	2後	1	1	教育研究部 人文社会科学系	
12	実専	准教授	森有希	(教育	総合実践研究(教育実践)	2後	1	1	教育学部門	5 目
				学)			0	1	准教授	
			<平成30年4月>	子)	学校運営リーダー実習 I	1通	2	1	(平成28.4)	
			<平成30年4月>	字)	学校運営リーダー実習 I 学校運営リーダー実習 II	1通2前	2	1	(平成28.4)	
			<平成30年4月>	子)					(平成28. 4)	
			<平成30年4月>	子)	学校運営リーダー実習Ⅱ	2前	2	1	(平成28. 4)	
			<平成30年4月>	子)	学校運営リーダー実習Ⅱ 学校運営リーダー実習Ⅲ	2前 2後	2	1	(平成28. 4)	
			<平成30年4月>	子)	学校運営リーダー実習Ⅱ 学校運営リーダー実習Ⅲ 教育実践高度化実習Ⅰ (学部卒用)	2前 2後 1通	2 1 2	1 1 1	(平成28. 4)	
			<平成30年4月>	字)	学校運営リーダー実習Ⅱ 学校運営リーダー実習Ⅲ 教育実践高度化実習Ⅰ (学部卒用) 教育実践高度化実習Ⅱ (学部卒用)	2前 2後 1通 2前	2 1 2 2	1 1 1	(平成28. 4)	
			<平成30年4月>	字)	学校運営リーダー実習Ⅱ 学校運営リーダー実習Ⅲ 教育実践高度化実習Ⅰ (学部卒用) 教育実践高度化実習Ⅱ (学部卒用) 教育実践高度化実習Ⅲ (学部卒用)	2前 2後 1通 2前 2後	2 1 2 2 1	1 1 1 1 1	(平成28. 4)	
			<平成30年4月>	子)	学校運営リーダー実習II 学校運営リーダー実習III 教育実践高度化実習I(学部卒用) 教育実践高度化実習II(学部卒用) 教育実践高度化実習II(学部卒用) 教育実践高度化実習II(学部卒用)	2前 2後 1通 2前 26 1通 1通	2 1 2 2 1 2	1 1 1 1 1	(平成28. 4)	

					教育実践研究 I (学校運営)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ (学校運営)	2前	1	1		
					教育実践研究Ⅲ(学校運営)	2後	1	1	高知大学	
					総合実践研究(学校運営)	2後	1	1	教育学部	0.17
					教育実践研究 I (教育実践)	1通	1	1	附属小学校 教諭	2 日
					教育実践研究 II (教育実践)	2前	1	1	(平成8.4)	
					教育実践研究Ⅲ(教育実践) 	2後	1	1		
			タナカ モトヤス	修士	総合実践研究(教育実践)	2後	1	1		
13	実み	教授	田中 元康	(教育 学)	学校運営リーダー実習 I	1通	2	1		
			<平成30年4月>		学校運営リーダー実習Ⅱ	2前	2	1		
					学校運営リーダー実習Ⅲ	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (学部卒用)	1通	2	1	高知大学	
					教育実践高度化実習Ⅱ (学部卒用)	2前	2	1	教育学部 附属小学校	4 目
					教育実践高度化実習Ⅲ(学部卒用)	2後	1	1	教諭	4 1
					教育実践高度化実習 I (現職教員用)	1通	2	1	(平成8.4)	
					教育実践高度化実習Ⅱ (現職教員用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅲ(現職教員用)	2後	1	1		
					変動する社会と生徒指導の理論と実践	1前	0.2	1		
					教育相談の理論と実践	1後	0.2	1		
					児童生徒理解と人権教育 ※	1後	1	1		
					教育実践研究 I (学校運営)	1通	1	1		
					】 教育実践研究Ⅱ(学校運営)	2前	1	1		
					教育実践研究Ⅲ (学校運営)	2後	1	1	高知県公立学校	2 日
					総合実践研究(学校運営)	2後	1	1	校長	
					教育実践研究 I (教育実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(教育実践)	2前	1	1		
					教育実践研究Ⅲ(教育実践)	2後	1	1		
(14)	実み	准教授	В	修士 (教育	総合実践研究(教育実践)	2後	1	1		
4	X"	压切区	<平成30年4月>	学)	学校運営リーダー実習 I	1通	2	1		
			〈十成30年4万〉				2			
					学校運営リーダー実習Ⅱ	2前		1		
					学校運営リーダー実習Ⅲ	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (学部卒用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ (学部卒用)	2前	2	1	高知県公立学校 校長	4日
					教育実践高度化実習Ⅲ(学部卒用) 	2後	1	1		
					教育実践高度化実習 I (現職教員用)	1通	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅱ (現職教員用)	2前	2	1		
					教育実践高度化実習Ⅲ(現職教員用) 	2後	1	1		
					教育実践研究 I (特別支援教育)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(特別支援教育)	2前	1	1	高知大学 教育学部	
					教育実践研究Ⅲ(特別支援教育)	2後	1	1	附属特別支援学	2 日
					総合実践研究(特別支援教育)	2後	1	1	校教諭	=
			ホンマ キクエ	44	特別支援教育実習 I (学部卒用)	1通	2	1	(昭和59.4)	
15	実み	講師	本間 希久惠	教育学士	特別支援教育実習Ⅱ(学部卒用)	2前	2	1		
			<平成30年4月>		特別支援教育実習Ⅲ (学部卒用)	2後	1	1	÷ 6 1 . N.C.	
					特別支援教育実習 I (現職教員用)	1通	2	1	高知大学 教育学部	
					特別支援教育実習Ⅱ (現職教員用)	2前	2	1	附属特別支援学 校	4 日
					特別支援教育実習Ⅲ (現職教員用)	2後	1	1	教諭 (昭和59. 4)	
									(ентроз. 4)	
			1		ı				1	

(6)	実み	講師	ゥガワ ヒロユキ 宇川 浩之 <平成30年4月>	学士 (教育 学)	知的障害指導の理論と実践特別支援教育演習教育実践研究 I (特別支援教育)教育実践研究 II (特別支援教育)教育実践研究 II (特別支援教育)教育実践研究 II (特別支援教育)総合実践研究 (特別支援教育実習 I (学部卒用)特別支援教育実習 II (学部卒用)特別支援教育実習 II (学部卒用)特別支援教育実習 II (現職教員用)特別支援教育実習 II (現職教員用)特別支援教育実習 II (現職教員用)	1後 2前 1通 2前 2後 2後 1通 2前 2 6 1 1 6 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7	1 1 1 1 1 2 2 1 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	高知大学 教育学部 附属特別支援学 教諭 (平成8.4) 高教育等部 大学部 所校 教諭 (平成8.4)	2日
16	兼担	教授	アカマツ タダシ 赤松 直 <平成30年4月>	理学博士	特別支援教育実習Ⅲ (現職教員用) 理科教材研究・開発の理論と実践	2後 1後	0.4	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	-
17	兼担	教授	エンドウ タカトシ 遠藤 隆俊 <平成30年4月>	※文学修士	教材開発演習	2前	2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	-
18	兼担	教授	************************************	教育学修士	道徳教育の理論と実践	1前	0. 2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22.4)	-
(1)	兼担	教授	^{カネコ ヨシマサ} 金子 宜正 <平成30年4月>	教育学修士	授業方法演習 授業デザイン ※	2前 2後	2 0.2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	_
20	兼担	教授	#モウ ケイジ 蒲生 啓司 <平成30年4月>	理学博士	理科教材研究・開発の理論と実践 理科教育マネジメントの理論と実践	1後2前	0.4	1	高知大学 教育研究部 総合科学系 複合領域科学部 門 教授 (平成22. 4)	-

			T				Ī		_	
					特別支援教育発達評価の基礎と実際	1前	2	1		
					知的障害指導の理論と実践	1後	1	1		
					特別支援教育演習	2前	1	1		
					教育実践研究 I (特別支援教育)	1通	1	1		
					教育実践研究 II (特別支援教育)	2前	1	1		
									高知大学	
	V: 1m	41.10	キタオ サトシ	博士	教育実践研究Ⅲ(特別支援教育)	2後	1	1	教育研究部 人文社会科学系	
18	兼担	教授	喜多尾 哲	(教育 学)	総合実践研究(特別支援教育)	2後	1	1	教育学部門	_
			<平成30年4月>		特別支援教育実習 I (学部卒用)	1通	2	1	教授 (平成25. 10)	
					特別支援教育実習Ⅱ (学部卒用)	2前	2	1		
					特別支援教育実習Ⅲ (学部卒用)	2後	1	1		
					特別支援教育実習 I (現職教員用)	1通	2	1		
					特別支援教育実習 II (現職教員用)	2前	2	1		
					特別支援教育実習 Ⅲ (現職教員用)	2後	1	1		
					開かれた教育課程の開発と実践	1後	1	1		
					2 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 2				高知大学	
_			コジマ キョウコ	教育学	授業方法演習	2前	2	1	教育研究部 人文社会科学系	
19	兼担	教授	小島 郷子	修士	教材開発演習	2前	2	1	教育学部門	_
			<平成30年4月>		授業デザイン ※	2後	0.6	1	教授 (平成22. 4)	
			タマキ ナオユキ						高知大学 教育研究部	
23	兼担	教授	玉木 尚之	※文学	教材開発演習	2前	2	1	人文社会科学系	_
20	VIK17	4717		修士		200	2	1	教育学部門 教授	
			<平成30年4月>						(平成22. 4)	
									高知大学	
			タマセ ユミ	博士					教育研究部	
24	兼担	教授	玉瀬 友美	(児童	授業研究開発と教育評価	1後	0.4	1	人文社会科学系 教育学部門	_
			<平成30年4月>	学)					教授 (平成26. 4)	
									(平)及20. 4)	
					特別支援教育ライフスキル評価の基礎	1前	21	1		
					と実際 特別支援教育ライフスキル指導の理論	1後	2	1		
					と実践					
					自閉スペクトラム症評価の基礎と実際	1前	2	1		
					自閉スペクトラム症指導の理論と実践	1後	2	1		
					特別支援教育演習	2前	1	1		
					教育実践研究 I (特別支援教育)	1通	1	1		
			テラダ シンイチ	本 1.	教育実践研究Ⅱ (特別支援教育)	2前	1	1	高知大学 教育研究部	
20	兼担	教授	寺田 信一	博士 (教育	教育実践研究Ⅲ (特別支援教育)	2後	1	1	人文社会科学系 教育学部門	_
			<平成30年4月>	学)	総合実践研究(特別支援教育)	2後	1	1	教授	
			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		特別支援教育実習 I (学部卒用)	1通	2	1	(平成22.4)	
					特別支援教育実習Ⅱ (学部卒用)	2前	2	1		
					特別支援教育実習 Ⅲ (学部卒用)	2後	1	1		
					特別支援教育実習 I (現職教員用)	1通	2	1		
					特別支援教育実習Ⅱ (現職教員用)	2前	2	1		
L				<u> </u>	特別支援教育実習Ⅲ (現職教員用)	2後	1	1		
			ドウホウ ヒロタカ	修士	授業方法演習	2前	2	1	高知大学 教育研究部	
(21)	兼担	教授	道法 浩孝	(学校	教材開発演習	2前	2	1	人文社会科学系	_
49	VIIV1-7	-1/1/		教育 学)					教育学部門 教授	
			<平成30年4月>		授業デザイン ※	2後	0. 2	1	(平成22. 4)	

27	兼担	教授	ハラダ テツオ 原田 哲夫 <平成30年4月>	博士 (理 学)	理科	斗教材研究・開発の理論と実践	1後	0. 4	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	-
22	兼担	教授	ブジタ エイジ 藤田 詠司 <平成30年4月>	教育学修士	教材	美方法演習 才開発演習 美デザイン ※	2前 2前 2後	2 2 0. 2	1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	-
29	兼担	教授	フジモト トミカズ 藤本 富一 <平成30年4月>	※法学 修士		交管理職の役割と実践 交に求められるリスクマネジメント	1前 1後	0. 7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	-
30	兼担	准教授	イタニ ギョウ 伊谷 行 <平成30年4月>	博士 (理 学)	理科	斗教材研究・開発の理論と実践	1後	0. 4	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成22.4)	-
31	兼担	准教授	^{カトウ} マサユキ 加藤 誠之 <平成30年4月>	修士 (教育 学)	変動	かする社会と生徒指導の理論と実践	1前	0. 2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成22.4)	-
32	兼担	准教授	カヤヤマ モトハル 金山 元春 <平成30年4月>	博士 (心理 学)	教育	育相談の理論と実践	1後	0. 9	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成22.4)	-
33	兼担	准教授	タカハシ ミキ 高橋 美樹 <平成30年4月>	博士 (芸術 学)	教材	才開発演習	2前	2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成22. 4)	-
34	兼担	准教授	タケヒサ ヤスタカ 武久 康高 <平成30年4月>	博士 (学 術)	教材	才開発演習	2前	2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成22.4)	-
3	兼担	准教授	タラ シズヤ 多 良 静也 <平成30年4月>	修士 (教育 学)	授業教材	学校外国語活動と英語教育 美方法演習 オ開発演習 美デザイン ※	1前 2前 2前 2後	2 2 2 0.2	1 1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成22. 4)	-

					 				_	
24)	兼担	准教授	^{ミヤモト} タカノブ 宮本 隆信 <平成30年4月>	修士 (教育 学)	授業方法演習 教材開発演習 授業デザイン ※	2前 2前 2後	2 2 0.2	1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成26. 4)	-
25	兼担	准教授	ョンダ シゲキ 吉田 茂樹 <平成30年4月>	修士 (教育 学)	授業方法演習授業デザイン ※	2前2後	2 0.2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成26. 4)	-
38	兼担	講師	アペ テツタロウ 阿部 鉄太郎 <平成30年4月>	修士 (教育 学)	教材開発演習	2前	2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成22. 4)	-
26	兼担	講師	* ^ム * ^{ュド} 金 奎 道 <平成30年4月>	博士 (学校 教育 学)	授業デザイン ※	2後	0.2	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成29. 4)	-
39	兼担	講師	クサバ ミノル 草場 実 <平成30年4月>	博士 (教育 学)	理科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成26. 4)	-
Ø	兼担	講師	^{スズキ} ケイタ 鈴木 恵太 <平成30年4月>	博士 (医 学)	特別支援教育認知能力評価の基礎と実際 限局性学習症指導の理論と実践 特別支援教育演習 教育実践研究 I (特別支援教育) 教育実践研究 II (特別支援教育) 教育実践研究 II (特別支援教育) 教育実践研究 II (特別支援教育) 総合実践研究 (特別支援教育) 総合実践研究 (特別支援教育) 特別支援教育実習 I (学部卒用) 特別支援教育実習 II (学部卒用) 特別支援教育実習 II (学部卒用) 特別支援教育実習 II (現職教員用) 特別支援教育実習 II (現職教員用) 特別支援教育実習 II (現職教員用)	1前 1後 2前 2前 2前 2後 1 2前 2後 4 2前 2 4 2 6 1 2 6 4 2 6 4 2 6 4 2 6 4 2 6 4 6 4 2 6 4 6 4	2 2 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教講師 (平成22. 4)	-
41	兼担	講師	^{ナカジョウ} ミツル 中城 満 <平成30年4月>	博士 (学術)	理科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成23. 4)	-
42	兼担	講師	/ナカ ョウイチロウ 野中 陽一朗 <平成30年4月>	博士 (教育 学)	授業研究開発と教育評価	1後	0.4	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成27.4)	-

28	兼担	講師	ハットリ ユウイチロウ 服部 裕一郎 <平成30年4月>	修士 (教育 学)	授業方法演習 教材開発演習 授業デザイン ※	2前 2前 2後	2 2 0.2	1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成25. 4)	-
44	兼担	講師	^{ヨコヤマ タカシ} 横山 卓 <平成30年4月>	修士 (教育 学)	変動する社会と生徒指導の理論と実践	1前	0.3	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成24.4)	-
45	兼任	講師	^{キオカ} カズアキ 木岡 一明 <平成30年4月>	※教育 学修士	学校組織開発の理論と実践 学校組織開発のための学校評価 学校組織開発演習	1前 1後 2後	2 2 2	1	名城大学 大学院大学・学 校づくり研究科 教授 (平成18.4)	-
29	兼任	講師	シバノ ミノル 芝野 稔 <平成30年4月>	社会学士	ユニバーサルデザインに基づく特別の 教育課程の開発と実践	1前	1	1	高知県立山田養護学校 田野分校 教頭 (平成28.4)	-
47	兼任	講師	ナカガワ ヒトシ 中川 一史 <平成30年4月>	博士 (情報 学)	ICT活用における授業設計	1前	2	1	放送大学 教授 (平成21.4)	-
48	兼任	講師	スズキ ヤスミ 鈴木 保巳 <平成30年4月>	博士 (心身 障害 学)	肢体不自由評価の基礎と実際 肢体不自由指導の理論と実践	1前	1 2	1	長崎大学 教育学部 教授 (平成19. 4)	-
49	兼任	講師	タヤマ ジュン 田山 淳 <平成30年4月>	博士 (障害 科学)	病弱評価の基礎と実際 病弱指導の理論と実践	1前 1後	2	1	長崎大学 教育学研究科 教職実践専攻 准教授 (平成27. 4)	-