

LOCAL INNOVATOR



わたしは、  
地方創生  
推進士です

地方創生推進士をもっと知るための地方創生推進誌



取得する  
には?

### 地方創生推進士育成科目を1st phaseから4th phaseまで修得

各phaseに配置された地方創生推進士育成科目(正課・準正課)を各phaseの必要単位分修得します。



称号取得のための申請は、  
次世代地域創造センターへ

- ①履修状況を確認
- ②必要書類を案内
- ③面接

### 地方創生推進士称号授与

称号取得者には認定書と推進士の証となるバッジが授与されます。



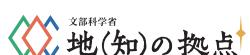
「地方創生推進士」とは  
地域への深い理解と愛情を  
証明する称号です。

さまざまな課題をかかる高知県に必要なのは、地域生活や文化、産業を行い発展させていく。革新力を持つた人材です。そこで高知大学は教育プログラムを整備し、地域への理解と愛情を深め地域で働きたいという志を持った学生を育成し、「地方創生推進士」として認証しています。地域の課題と向き合ういろいろな活動プログラムを、「地方創生推進士」育成科目として位置付けています。

地域社会への理解を深め課題解決に取り組んだ証として、そしてそのプロセスで育んだ“革新力”を証明するための称号が地方創生推進士です。

2020年12月現在までの地方創生推進士の数

→ 113名



※平成27年度文部科学省の「地(知)の拠点」による地方創生推進事業(COC+)として高知大学が代表校となり、「まち・ひと・しごと創生 高知イノベーションシステム」事業を進めてきました。「地方創生推進士」認証制度は、この事業の一環で創設されました。

わたしは、  
地方創生  
推進士です

「國元さん」編

岡田 敏久さん  
高知さんさんテレビ 営業局次長



学生時代にいろんな経験をした人は、  
社会人として必要な  
コミュニケーション能力が高い気がします



企業のPR活動を学ぶ  
(社長インターンシップ)



経営者向けセミナーに参加  
(社長インターンシップ)



CMスケジュールの打ち合わせ

SUN SUN さんさん テレビ営業部

## チホウ・ノウセイ スイシーシー トーーク

資格のメリットや仕事に  
活かせる点などについて、  
上司の岡田敏久さんと  
語りました。



インターンシップの中で実感したり  
気づいたことが、今の会社を選んだ  
きっかけになっています

國元 愛優さん  
高知さんさんテレビ 営業部  
高知大学 人文学部  
国際コミュニケーション学科  
2018年卒業

新しいキャンペーンを提案  
インターンシップでは

新規事業開拓

り組んだの?

國元 当時の黒潮町役場ではイン  
ターンシップを使った広報活動を始  
めようとしていたので、役場のSN  
SをGoogleアナリティクスで分析し  
たり、ハッシュタグを使って新規業  
務開拓のためのPR活動を行なって  
もらったり。やっていくうちに、だん  
だんと行政機関と民間企業の違いも理  
解できるようになりました。

岡田 國元さんは当社が初めて採  
用した「地方創生推進士」。この資格  
を取得しようとした動機はなん?  
國元 大学1年生の時から、留学生  
と学生、地域をつなげる活動を行  
っている学生団体「国際茶屋」に参加  
していました。四十町の米奥小学校  
校で大運動会を開催し、本山町や黒  
潮町のイベントなどにも参加する  
なか、地方創生推進士のことを知り  
ました。卒業後は高知で就職し、高  
知を盛り上げたいという想いがあ  
り、就職活動で有利だとも思ったの  
で取得しました。

岡田 地方創生推進士の資格はどう  
やつたら取れるんだろう?  
國元 18単位の教育プログラムを履  
修し、地域での実習やインターン  
シップなどをを行うことで取得でき  
ます。私の場合、取得しそうと思つ  
たのが3年生の夏くらい。卒業まで  
あと1年半ほどしかなかったので、  
急ピッチで頑張りました。

岡田 インターンシップについて  
は、國元さんはどういったところに  
入ったの?

國元 地域の課題解決に取り組  
んでいる教員に同行し、地域活性を学  
ぶUBCインターンシップに参加  
しました。当時私が友達と始めたS  
NSで多くのフォロワーを抱えて  
いたこともあったので、その経験を  
活かし、UBCの岡村先生と黒潮町  
役場のSNSを使った活性化に取  
り組みました。

岡田 具体的にはどんなことに取  
り組みました。

出稿をいたぐる業務に就いている。  
クライアントから「元気印の子」と  
言われて頑張っているが、日々の業  
務のなかで、地方創生推進士の資格  
はどう役立つているだろう。  
國元 資格取得に向けたいいろいろ  
な勉強や実践、体験がとても役に  
立っています。例えば、黒潮町での  
経験から、SNSの効果的な発信の  
仕方などをアドバイスできます。で  
も、地方創生につながっているかと  
いえば、まだ自信はありません。

岡田 地元企業の広告の予算を預  
かるということは、そのクライアント  
さんの商売がうまくいき、潤うこ  
とにつながるわけだ。いまの仕事  
も、地方創生に寄与していると十分  
いえると思うよ。自分で資格を取  
つて良かったと思ってるんだ  
よね?

國元 もちろん、そうです。学んだ  
こと以外に、地方創生推進士という  
名前 자체も面白いので、自分に興味  
があるんだ

を持つてもらうきっかけになつて  
います。

岡田 地域活動に関与してみよう、  
と思うこと自体が大事だらうね。資  
格取得に向けた過程のなかで、社会  
人として最も必要とされるコミュニケーション能力も高まっていく  
はず。高知大学がこの取り組みに力  
を入れているのは素晴らしいと  
思う。高知大学の学生さんは大いに  
期待しています。

國元 私の後輩の学生たちに向け  
て、何かアドバイスをいただけませ  
んか?

岡田 先輩や上司から言われること  
が絶対に正しいわけではない、と  
思うのがおすすめ。あくまでも話や  
指示をきちんと聞いたうえで、自分  
の意見を言い、行動するような仕事  
のやり方を目指してほしい。若い人  
ならではの発想を、私たちも大事に  
したいと思っています。

國元 地方創生推進士の資格取得  
に向けて、地域のことを様々な面か  
ら学んだ國元さんが、高知さんさん  
で分析したり、ハッシュタグを使  
って新たなキャンペーンを提案させ  
てもらつたり。やっていくうちに、だん  
だんと行政機関と民間企業の  
違いも理解できるようになります。

資格取得に向けた  
学びや体験が大きな財産に

岡田 地方創生推進士の資格取得  
に向けて、地域のことを様々な面か  
ら学んだ國元さんが、高知さんさん  
で分析したり、ハッシュタグを使  
って新たなキャンペーンを提案させ  
てもらつたり。やっていくうちに、だん  
だんと行政機関と民間企業の  
違いも理解できるようになります。

國元 UBCインターンシップで  
黒潮町役場と協働させていただき、  
SNSの可能性をすごく感じまし  
た。しかし、マスマディアの力はま  
だまだ大きい、ということも改めて  
実感したんですね。そこで、高知で  
頑張っている人をもっと広い層に  
発信したい、と思って入社しまし  
た。

國元 國元さんは入社して2年目。  
営業部に配属され、コマーシャルの

わたしは、  
地方創生  
推進士です  
「岡上さん」編

# 自分をアピールするための強い材料になります

不動産会社 エイブルネットワークのファースト・コラボレーションに入社した岡上あさひさん。地方創生推進士になろうとした動機、取得に向けた活動内容、資格のメリットなどを語ってもらいました。

## 「地方創生推進士の資格をなぜ取ろうと思いましたか?」

価値観の違う人と協力して何かを作ったり、提供したりする「協働」に興味があり、地域協働学部に入りました。入学後、地方創生推進士の資格を先生方から繰り返しすめられ、興味が沸いてきました。社会に出たあと、資格によって自分をよりアピールできるのでは、「コミュニケーションを取りうえで何かの糸口になるではと考え、取得することにしました。

## 「履修した授業のなかで、特に印象に残っているのは?」

毎回、中小企業の社長や社員さんが講師になつてくださる「高知の中小企業を知る」という授業ですね。高知のことや仕事の内容など、興味深いお話を聞かせていただいて、とても勉強もなりました。

## 「入社する会社を選んだ決め手を教えてください」

会社を訪ねたとき、社員さんがキャラクターして、楽しそうに仕事をしているのがとても印象的で、ああ、ここで働きたいと思いました。会社の利益を超えて、地域の活動に協力する会社でもあり、こうしたところも自分のマインドと一致しました。じつはCBTの中、「仕事とは何か」という課題を出されたとき、インタビューを引き受けたのがいまの会社なんです。

になりました。講師を受けてくださるのは、地域活動や学生の考え方に関するからなのでしょう。こうした会社に就職すれば、地域に根差して、住民を大切にする仕事ができるのではないか、と思うようになりました。

「SBI（人間関係形成インターンシップ）で学んだことは何ですか？」

学科や学年がバラバラの3人1組で3週間行う準正課 SBIのインターーンシップも履修しました。高知市のホテルで、1週目はベッドメーティングなどの清掃、2週目はホテルの顔のフロント業務、3週目はレストランや宴会などの料飲部門を体験させていただきました。取り組むなかで協働やチームワークの重要性を学ぶことができ、いい経験になりました。

## 「CBT（長期社会協働インターーンシップ）で学んだことは何ですか?」

選択科目のインターネットにはCBIもあります。学生が業種や地域などを希望し、受け入れてくださるところに行くというものです。それまで地域協働学部の実習を通じて、仕事をリタイヤされた方、子育てが落ちていた方などが地域活動に向かうことを見たので、そういう方が活躍できる仕組みを学びたいとも思いました。また、地域活動を行うなかで、高齢の方とかかわることが多いので、自分が死生観を持つておきたいとも思いました。そうした希望を出して、横浜市の葬儀会社を紹介いただき、3ヶ月ほど長期のインターネットを行いました。葬儀やお通夜、終活セミナー、会社に親しみをもつてもらうために催すいだ。

突然飛び込みで訪ねてきた学生に、親身になって答えてくださり、とてもありがたかったです。今思うと、ご縁があつてつながったのだと思います。

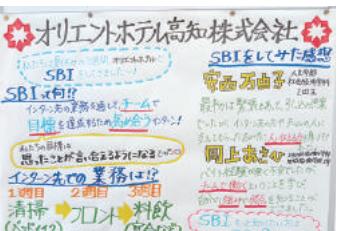
「地方創生推進士の資格は仕事で活かされていますか?」

資格を取る過程のなかで、「コミュニケーション能力が高まつたと実感しています。人と上手に接することはどの仕事でも必要でしょが、お部屋探しの仕事の場合、潜在的な要望も引き出さなければいけないので、コミュニケーション能力はことさら重要なんです。また、職場は年齢や価値観の違う人の集まりなので、チームワークの重要性を学んだことも活かされています。

## 「在学生に向けて、アドバイスをお願いします!」

いまは目の前の仕事をこなすので精一杯ですが、いずれはもっと地域に根差したイベントや活動をしたいと思います。仕事に自信がつき気持ちに余裕ができるたら、制服に地方創生推進士のバッジをつけて、この資格のことを広くアピールしたいですね。

## 「仕事をするうえで、今後の目標は何でしよう



SBIで作成した「SBI新聞」



お世話になった企業関係者の方を前に、SBIでの学びを発表



店頭で、お客さまに物件のご案内



岡上 あさひさん  
ファースト・コラボレーション 南国店  
高知大学 地域協働学部 地域協働学科  
2019年卒業



◀ 高知大学が企業の方に直接  
人ノタビューしました!



専門的な学びに加えて、  
高いコミュニケーション能力に期待

**川竹** 専門的な学びに加えて、高いコミュニケーション能力に期待する。地域の人と繋がりながら、地域の問題を解決する力が求められる。  
**坂口** 開発部では歯科材料の分析と設計を行っています。弊社は有機材料に力を入れています。有機化学の素養のある学生が入社後活躍しています。

**川竹** 入社した若い人材は、どのように育成されているのでしょうか。  
**坂本** 高知大学では専門の学びとは別に、地域に触れる経験をする学生を地域創生推進士として認定しています。こういった人材に対する期待はありますか。

**川竹** 地域の人と繋がりながら、地域に触れて、交流を経験する学生を地域創生推進士として認定しています。こういった人材に対する期待はありますか。  
**坂本** 地域の人と繋がりながら、地域に触れて、交流を経験する学生を地域創生推進士として認定しています。こういった人材に対する期待はありますか。



坂口さん 坂本さん 松浦さん

その他  
・柔軟な発想力  
・計画性

**協調性**  
・常に会社というチームで動くため、まずは自分の役割を果たす気持ちが大事です。周囲との成長スピードが変わってくると思います。

**学び続けること**  
・多くの人と接する中で、自分にとって大切なことは何かを学び、判断すること。

**Q3 社会人にとって大切なこと**

**Q3 協調性**  
・常に会社というチームで動くため、まずは自分の役割を果たす気持ちが大事です。周囲との成長スピードが変わってくると思います。

**Q3 学び続けること**  
・多くの人と接する中で、自分にとって大切なことは何かを学び、判断すること。

幅広い多世代との交流の経験は、どんな仕事をするうえでも役立つはず

**川竹** 高知大学では地方創生推進士の育成に取り組んでいます。この資格を取得した人材について、期待するところはありますか。

**大坪** 私たちは農業を中心とする地域密着の組織です。なかでも郡に行くと、人とのかかわり具合の温度が高いので、地域の人と交流した経験があるというの非常に大きなメリットになります。特に近年、面接をして強く感じるのは、年齢の異なる世代と交わった経験があるということです。家族もいはいといふことです。家族も多いです。幅広い世代と交わった経験は、仕事をするうえでとても役に立つと思いま

**川竹** 私は地方創生推進士の取得を目指す学生と面談をします。取得に向けた学びを経験して、どこが変わったかの質問に対して、県外出身の学生が帰省したとき、近所の人に話しかけるようになつたそうです。家族からは、こういった子ではなかったの

**川竹** 取得を目指す学生と面談をします。取得に向けた学びを経験して、どこが変わったかの質問に対して、県外出身の学生が帰省したとき、近所の人に話しかけるようになつたそうです。家族からは、こういった子ではなかったの

**川竹** 地方創生推進士の方は、いろいろなことを考え、たくさんの知識を得て、自分で考えたことを発信し、行動する力が一般的の学生さんよりも優れていると思いま

**川竹** そういった思考力や発信力、行動力によって、即戦力として活躍できるのではないかと感じます。

**山本** 地方創生推進士の方は、いろいろなことを考え、たくさんの知識を得て、自分で考えたことを発信し、行動する力が一般的の学生さんよりも優れていると思いま

**川竹** そういった思考力や発信力、行動力によって、即戦力として活躍できるのではないかと感じます。

**川竹** 地方創生推進士の方は、いろいろなことを考え、たくさんの知識を得て、自分で考えたことを発信し、行動する力が一般的の学生さんよりも優れていると思いま

**川竹** そういった思考力や発信力、行動力によって、即戦力として活躍できるのではないかと感じます。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切でしょうね。こうした経験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** 採用する側としては、短い時間の面接やペーパー試験に頼らざるを得ない。地方創生推進士の資格が履歴書に書かれてあれば、直ぐにわかるので就職活動では業種を問わず有利だと思います。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切でしょうね。こうした経験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切でしょうね。こうした経験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした経験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした経験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした経験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした絏験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした絏験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした絏験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした絏験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。

**西内** アルバイトやサークル活動も含めて、学生のときにいろいろな面で積極的に活動しておることは大切ですね。こうした絏験が、周りを引っ張つている人に成長させる近道ではないでしょうか。



西内さん 山本さん 大坪さん

県内企業約50社にアンケートしました!  
**企業のホンネ**

提供元:学生空間「One step」

**Q1 高知大学生のイメージ**

**1位 活動的** (26票)

・地域貢献や地域活性化に對して活動している学生が多い。

・元気がある!熱い!

・挑戦している。

**2位 真面目** (18票)

・非常に真面目で優秀な印象。

・説明会ではよく質問を受けています。

・活気があり、様々なことに對して意欲的な意識を持っています。

**3位 地元愛が強い** (17票)

・高知のこと好き人が多い!

・説明会ではよく質問を受けています。

・地元貢献や地域活性化に對して活動している学生が多い。

**Q2 就職までに身につけて欲しいこと**

**多種多様な経験**  
・卒業するまでにより多くの人と出会い、話をし、視野や価値観を広げて欲しい。

**自己分析**  
・自分の興味関心があることについて積極的に行動してくください思われぬことで役に立ちます。

**コミュニケーション能力**  
・卒業するまでにより多くの人と出会い、話をし、視野や価値観を広げて欲しい。

**その他**  
・卒業するまでにより多くの人と出会い、話をし、視野や価値観を広げて欲しい。

**Q3 社会人にとって大切なこと**  
・自分に都合のいいことは何かを選び、判断すること。

**協調性**  
・常に会社というチームで動くため、まずは自分の役割を果たす気持ちが大事です。周囲との成長スピードが変わってくると思います。

**学び続けること**  
・多くの人と接する中で、自分にとって大切なことは何かを選び、判断すること。

03

●取得を目指す君へ  
『興味あることにどんどん挑戦しよう』

就職希望の業種  
ソフトウェア関係



理学部  
応用理学科  
村上 郁哉  
Fumiya Murakami

**Q. 資格を取ったきっかけ**

先輩がジャケットにつけていた地方創生推進士のバッジがとてもカッコよく、私も欲しいと思ったことがきっかけでした。また、自分を売り込む際の強力なPRポイントになると考えたことです。これをきっかけに、大好きな高知の良さを県外の人に発信したいと思っています。



**Q. 印象に残った活動**

土佐の日曜市で学生ボランティアとして活動したこと。代表として団体の存続について頭を抱えていたときに、出店者や関係者の方から言われた「君らがおってもらわな困る」という言葉を貰った時が一番嬉しく、また使命感を感じた瞬間でした。たくさんの失敗と体験ができ、成長させてもらいました。

**Q. 後輩へメッセージ**

地方創生推進士を目指すということは、すなわち困難に立ち向かい自分に挑戦するということです。高知の大学生にしかできない体験や挑戦がたくさんあります。どんな失敗も必ず糧になるので、物怖じせず興味の向くことには挑戦して、大学生という貴重な時間をやり多いものにしてください!

**Q. 資格を取ったきっかけ**

サークルの先輩から、地方創生推進士を勧められたことがきっかけでこの資格を知りました。高知に密着したプログラムが組まれていること、さらにプログラムで学んだことが資格という形として残ること、この2つに魅力を感じ地方創生推進士の取得を目指そうと思いました。

**Q. 企業を選ぶ決め手**

やはり自分が働いているイメージが持てる企業です。まず自分がどんな働き方をしていきたいかを考えることが重要だと思っています。私は始めに高知県内の企業を見て自分が望む働き方の傾向をつかみ、自分の軸と照らし合わせながら、働いている想像ができる企業を探して就職活動に臨みました。

**Q. 後輩へメッセージ**

この資格を取得していく過程で、パワー溢れる高知の人たちに会えたことが一番良かったです。それぞれ熱い思いを持って活動されている人たちから色々な話やアドバイスを頂いたおかげで、自分は将来どんな思いで何がしたいのかを見つめ直すことができ、就職活動などで自己分析をする時にも役立ちました。

●取得を目指す君へ

『人との関わりで自分を知る』

地方創生 推進士/  
在学生に  
インタビュー

●取得を目指す君へ

『地域というフィールドに飛び出そう』

就職希望の業種  
教育関係



人文社会科学部  
人文社会科学科  
武江 美洋  
Mihiro Takee

**Q. 資格を取ったきっかけ**

**Q. 資格を取ったきっかけ**

野生動物に興味があった私は、高知の中山間地域で野生動物との軋轢(鳥獣被害)が起きていることを知り、その問題を解決するために地域自体のことを知らないではと思うようになりました。そこで地域に関わる実習を取り、もっと地域に深く入りたいという思いから、地方創生推進士になろうと思いました。



**Q. 印象に残った活動**

「土佐の懸橋ハンプロ」という狩猟団体を仲間と共に立ち上げました。ハンプロは狩猟を中心とした活動を行い、学生が少しでも地域の獣害対策に貢献することを目的にしています。地域の農家さんに、「獵師が減っていく中、若い者が狩猟をやってくれて助かる」と声をかけてもらった時は、とても嬉しかったです。

**Q. 後輩へメッセージ**

高知県は全国で一番、中山間地域のことを現場で学べる場所だと思っています。地域で活動する中で、様々な課題に触れ、自分が情熱を懸けて取り組みたいことも発見できました。それが地方創生推進士の取得にも繋がっています。4年間、大学の中だけにいるのはもったいないです。ぜひ地域という広大なフィールドに飛び出してみてください!

02

就職希望の業種  
建設関係



地域協働学部  
地域協働学科  
矢野 光孝  
Mitayoshi Yano

**Q. 資格を取ったきっかけ**

**Q. 資格を取ったきっかけ**

地方創生推進士の第一印象は、学部のカリキュラムを消化するだけで取得できるおいしい資格というものでした。特段何に役立つとか、何のために取るといった崇高な志があったわけではなく、「ネームバリューとして遜色はないな」という思いから資格取得に踏み切りました。

**Q. 企業を選ぶ決め手**

私は大学を通さず有償インターンという形でまずは会社に入り、春休みは毎日通っていました。年度末は繁忙期になる業種で残業も多いですが、それ以上に上司や先輩社員に魅力的な人が多かったため、この職場で働きたいと決意しました。



**Q. 後輩へメッセージ**

「年上の人と失礼のない程度に碎けた会話ができる」スキルは重要です。就職すれば、右も左もわからない状態からのスタートになります。仕事でわからない点を、聞くべき時に聞くべき人に尋ねる等、仕事の上で欠かせない技術であり、様々な場面で役立ちます。



●取得を目指す君へ

『コミュニケーションスキルをつける』

お問い合わせ先▶ 高知大学 次世代地域創造センター  
〒780-8073 高知県高知市朝倉本町2丁目17-47  
TEL:088-844-8293 FAX:088-844-8556

次世代地域創造センターでは、地域社会の多種多様な  
課題の解決を目指して、中核人材のキャリア形成および  
地域プロジェクトの社会実装を推進します。

<http://www.kochi-u.ac.jp/cersi/>

