



## オンライン授業 虎の巻

あなたの学びをサポートするLearning Tips

2020年10月  
高知大学大学教育創造センター

## 目次

1.はじめに .....	3
2.事前準備はしっかりと！リアルタイム授業 .....	4
3.期限を決めて取り組もう！オンデマンド授業 .....	5
4.moodleのチェック欄 ☑ を活用して、受講履歴を整理しよう！ .....	6
5.課題が多すぎる！なんとかして欲しい！ .....	7
6.期末レポートなどの準備のために .....	10
7.「課題」へのフィードバックがなくて不安だった！質問する機会がない！ .....	11
8.生活のリズムを崩さない！ .....	13
9.対面授業とオンデマンド型併用の第2学期 .....	14
10.オンライン授業のためのマニュアル .....	16

## はじめに

このLearning Tipsは、新型コロナウイルス感染症対策のために実施されるオンライン授業（同期型・非同期型）で、受講生のみなさんが質の高い学びの成果を手にすることができるようにサポートするために作成されました。

Tipsの作成にあたっては、大学教育創造センター「オンライン授業アンケート」、高知大学学生支援委員会「コロナ禍における学生生活実態調査2020」や、高知大学の学生団体「高知大学withコロナ、Afterコロナを考える会」が実施したアンケート結果、他大学のアンケートなどを参考にしています。

## 事前準備はしっかりと！リアルタイム授業

授業直前でアプリが起動しなかったり、途中で充電が切れてしまうことも



**5分前にはアプリを起動  
充電万全にして参加しよう！**

- **リアルタイム授業（同期型）**は、アンケートでも比較的評判のよい授業形態でした。大学の授業を受けているという実感があったからでしょう。でも、事前準備を怠ると、思わぬトラブルに。教室にいれば受講できる対面授業とはここが大きな違いですね。
- 通信環境など、あなたばかりの責任でないトラブルも発生したでしょうが、自分でできる準備は念入りに。行き当たりばったりでなく、「何事も準備が大切」ということを意識することも重要ですね。

## 期限を決めて取り組もう！オンデマンド授業

「後でやろう」で授業の受講を忘れてしまうことも

- **オンデマンド授業（非同期型）**は、「好きな時に受講できてよかった」「わからないところを繰り返し視聴できた」などのメリットが多く指摘されていました。でも、「好きな時に自由に」が落とし穴であった人も多いのでは？授業の視聴や課題の作成を後回しにしたことで、受講することそのものをやめてしまった人も多かったようです。
- 毎日の「**ToDoリスト**」を書き出して管理する方法もあります。いくつかのタスクを同時にこなしていかなければならないことは、これからますます多くなります。その時のためにも、タスク管理をしっかりできるようにトレーニングしましょう。

5

## moodleのチェック欄 を活用して、受講履歴を整理しよう！

- moodleの各コンテンツには右端に**チェック欄**がありますが気づいていますか？
- このチェック欄は、受講し終わったものや、提出した課題、小テストなどにを入れることができるmoodleの機能です。ひとつ終わるごとにを入れて達成感とタスクの整理に使うこともできますね。



6

## 課題が多すぎる！なんとかして欲しい！①

- 「オンライン授業アンケート」では、1日あたりの授業外学修時間の平均は3.5時間でした。昨年の調査では2.2時間だったので、オンライン授業のためにみなさんの授業外学修時間は飛躍的に増加しています。しかし、いっぽうで「課題」が多すぎるとの声もたくさん寄せられました。どこに問題があったのでしょうか？
- メディアの報道でも、大学のオンライン授業の問題点として「課題の多さ」が報じられました。みなさんの中には、「課題」「レポート」と聞いただけで、とても大きな負担に感じた方もいたかと思います。

7

## 課題が多すぎる！なんとかして欲しい！②

公平な評価のために受講確認や理解度の確認は必要です。  
なんのための課題が見極めて対応しよう！

- 対面授業なら出席をとったり、小テストのようなものを授業中に実施することで、授業を受けたことや授業内容の確認ができました。しかし、オンライン授業の場合、そうしたことが難しい。
- そこで、授業担当の教員は、「課題」の提出によって、こうしたことを確認しようとするのです。したがって、教員の側は、通常の授業で提出を求めている「ワークシート」や「レスポンスシート」、「小テスト」などのつもりで、オンライン授業の「課題」を出していることが多いようです。

8

## 課題が多すぎる！なんとかして欲しい！③

### 文字数や配点も気になりますね。

- このTipsと同時に先生方にも配布される教員用のTipsに、「**「課題」に要求する内容を受講生に的確に伝えることが重要です**」「**「100字程度」とか「200字以上で」というように文字数の目安も示すことができると、受講生にどのくらいの内容を求めているのかが伝わるでしょう**」とお願いしています。
- 教員が受講確認や授業内容の理解度をチェックするのは、すべて公平な成績評価を行うためです。「課題」がなぜだされるのか？をよく確認・理解して取り組んでください。教員用のTipsには、「**「課題」がどのように評価されるのか（配点は何点なのか）を明確にする**」こともお願いしておきました。

9

## 期末レポートなどの準備のために

- 最終評価にむけて配点の高い「課題」や「レポート」が要求されることもあります。レポートの書き方などに不安のある人は、**moodleに「レポートの書き方」の授業資料がある**ので、それらを参考にしながら、「**大学生のレポートの書き方**」を学んでください。

### ▶レポート作成セミナー

<https://moodle.kochi-u.ac.jp/share/course/view.php?id=18>

10

## 「課題」へのフィードバックがなくて不安だった！① 質問する機会がない！

- この意見もアンケートに大変多いものでした。
- 自分が受講していることや「課題」を提出したことを教員は確認してくれているだろうか？教員の顔が見えないオンライン授業では、このことみなさんにとって不安なことだったと思います。
- また、顔の見えない教員に質問することも難しかったと思います。また、どうやって質問すればよいか迷った人も多かったでしょう。

11

## 「課題」へのフィードバックがなくて不安だった！② 質問する機会がない！



### 受講生が安心できる授業をめざします！

- 教員用Tipsでは、フィードバックすることがいかに受講生の不安解消に繋がるかということも強調しました。第2学期には、先生方もこれに対応して下さるものと思います。
- ただし、大人数授業などでの個人へのフィードバックは難しいこともあります。そうした場合には、模範解答を示したり、評価のポイントの解説等がフィードバックの代わりとなることもありますので、その点はご了承ください。

12

## 生活のリズムを崩さない！

### 規則正しい生活でストレス・レスな大学生活を

- オンデマンド型のオンライン授業は、自由に受講できる反面、そのことで生活が不規則になってしまう恐れもあります。規則正しい生活ができていたでしょうか？生活のリズムが乱れてしまうと、対面授業が始まったときに、遅刻や欠席の原因となってしまいます。
- オンデマンド型の授業であっても、できるだけその日のうちに受講するようにはどうでしょう？その上で課題などに取り組むスケジュールを立て、実践してみましょう。
- そのためには、授業資料が予定通りmoodleなどにアップされている必要がありますね。この点も教員用Tipsで注意を喚起しておきました。

13

## 対面授業とオンデマンド型併用の第2学期

### 新しい生活のリズムを早く定着させましょう 誰かに相談することも大切です

- 第2学期は対面授業も行われるようになるので、オンデマンド授業との両立がますます重要となります。
- 対面授業の合間にどこでオンデマンド授業を受講するかなど、自分に合った新しい生活のリズムを見つけて定着させましょう。
- 不規則な生活などで体調が悪くなった人は、**保健管理センターや各学部等教務担当、アドバイザー教員**などに相談してください。

14

## オンライン授業を受講できる教室

対面授業と対面授業の間の空き時間にオンライン授業を受講できる教室は下記のとおりです。3密を避けつつ、利用してください。

- 朝倉キャンパス 共通教育 3号館 2階 各教室（合計で約90名着席可能）  
（平日8:30～18:20）
- 岡豊キャンパス 医学科:講義棟 1階第1講義室（約60名着席可能）  
看護学科:看護学科棟 1階第1講義室（約30名着席可能）  
（平日8:30～18:20）
- 物部キャンパス 4号棟 1階 4-1-13 教室（約20名着席可能）  
（平日8:30～18:20）

15

## オンライン授業のためのマニュアル

- moodle学生用簡易マニュアルver.2

<https://moodle.kochi-u.ac.jp/share/course/view.php?id=3> 


- Teams授業の受講方法

<https://moodle.kochi-u.ac.jp/index.html> 

<オンラインライブ授業等で Microsoft Teams をご利用される方>

- [Teams アプリのダウンロード](#) - こちらからアプリをインストールしてご利用ください。
- [Teams サイト](#) - こちらからブラウザ上でご利用いただくこともできます。（対応 Web ブラウザのみ）
- 利用の手引き - [\(学生向け\) Teams授業の受講方法](#) [\(教員向け\) Teams授業の開講方法](#)

- レポート作成セミナー

<https://moodle.kochi-u.ac.jp/share/course/view.php?id=18> 

16