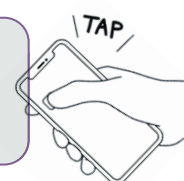


令和3年度第2学期オンライン授業と 学生生活に関するアンケート

【学生対象】

オンライン授業に関するアンケート
(抜粋)



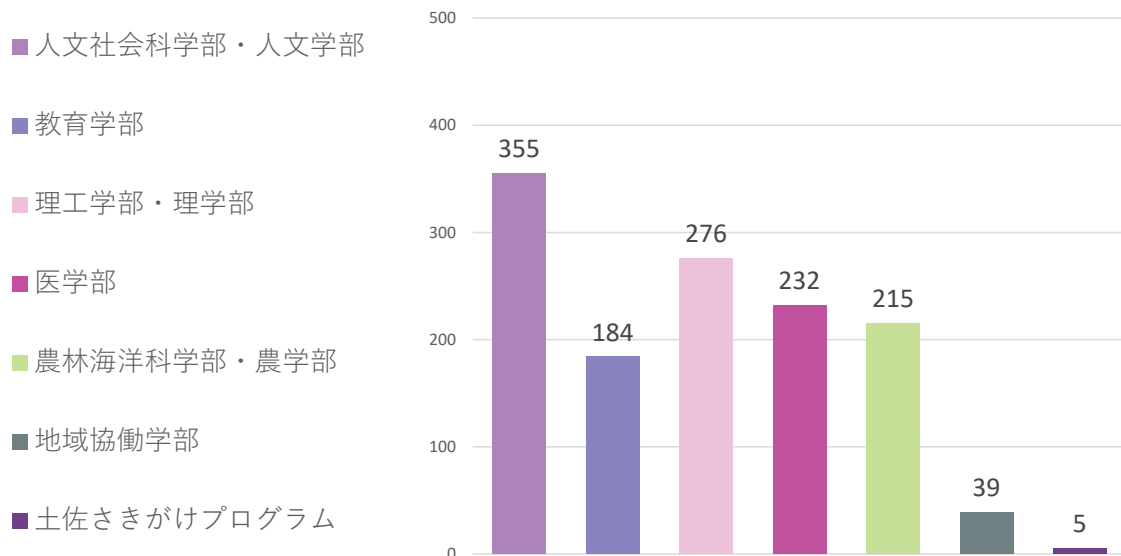
アンケートの概要

オンライン授業（対面授業との併用も含む）や大学生活に関する不安や不満について明らかにし、より質の高い高知大学での学びと学生生活をめざすために実施しました。

- ◆ 調査期間 令和4年2月1日（火）～令和4年2月28日（月）
- ◆ 対 象 学部学生
- ◆ 回 答 率 26.6%（回答者数1,306名/対象者数4,911名）
- ◆ 実施主体 大学教育創造センター・学生支援委員会

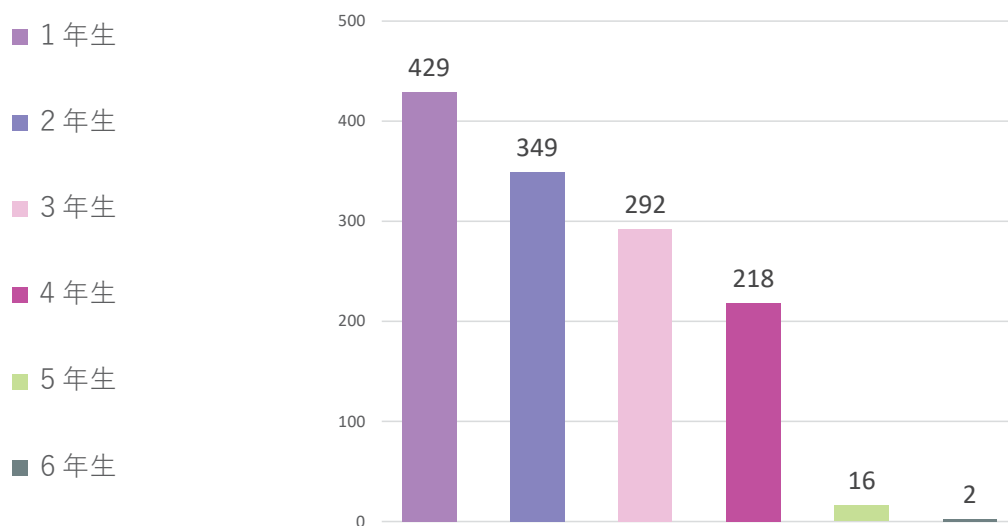
問 1. 所属学部を教えてください。

単位：人



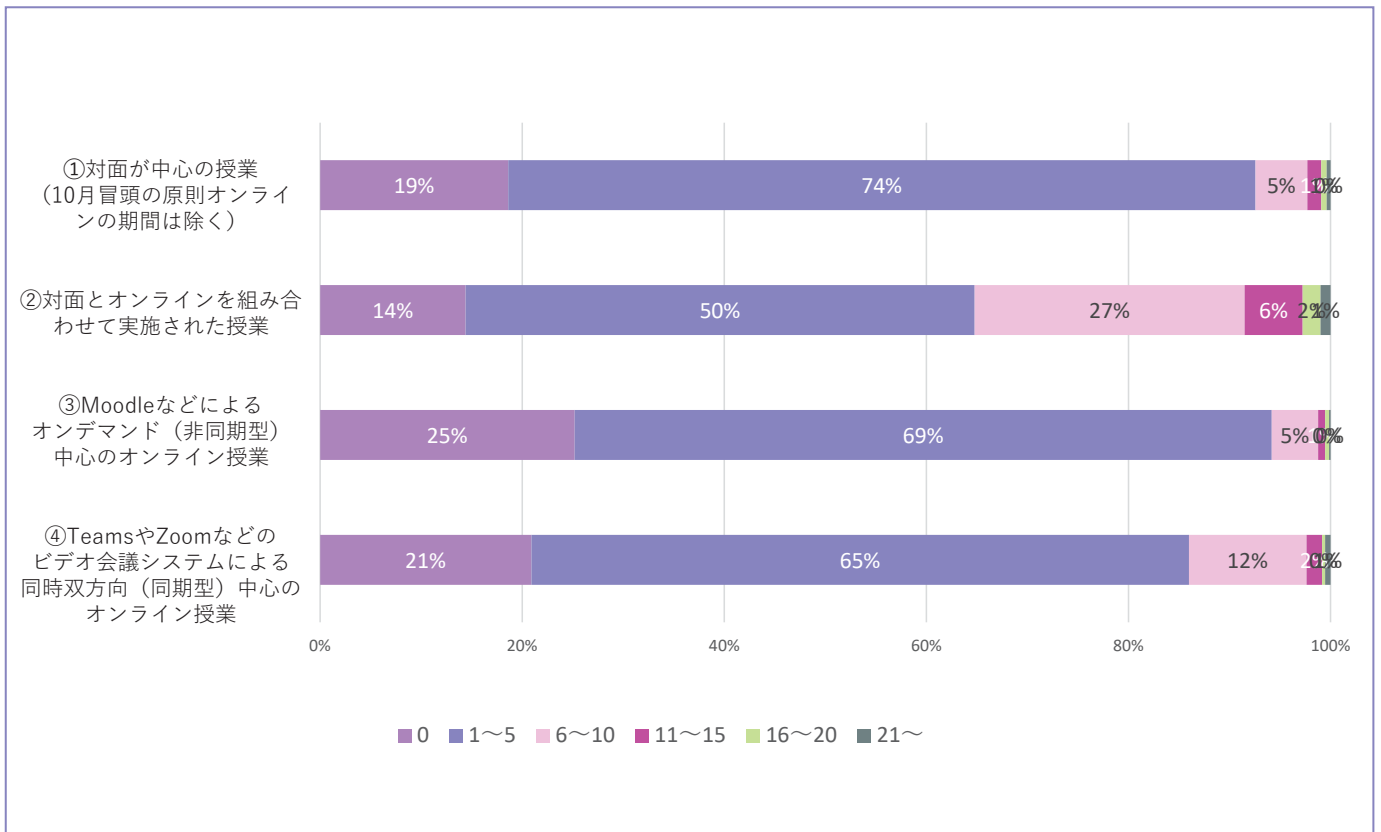
問 2. 学年を教えてください。

単位：人



問 3.

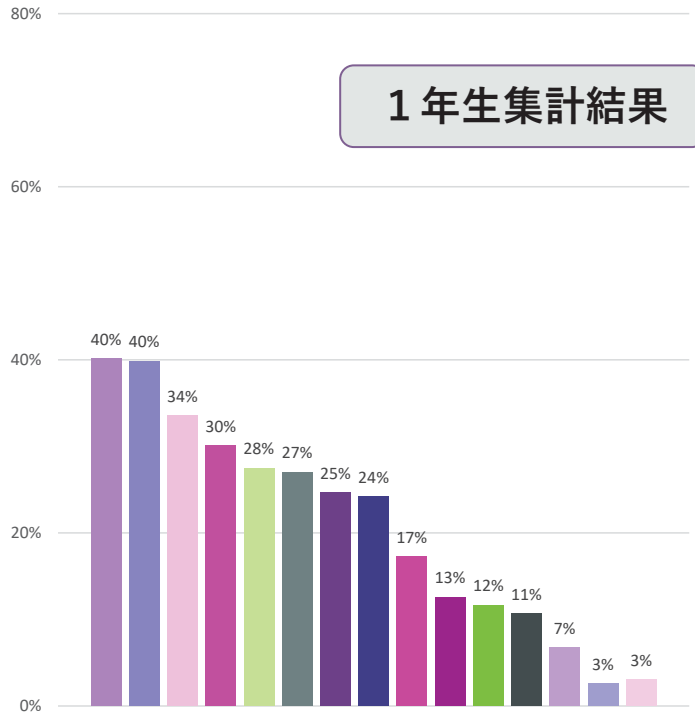
あなたが第2学期に受講した授業で、以下の分類に該当するそれぞれの授業数を教えてください。



問 4.

第2学期に受講したオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

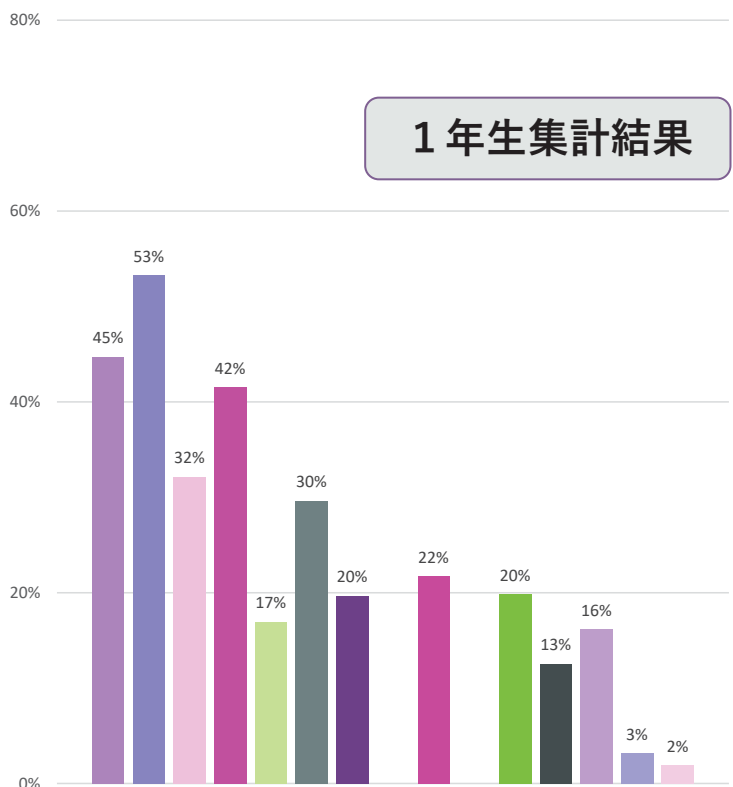
- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 課題の量が多すぎて大変だった
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 授業担当者に質問や相談がしづらかった
- 授業によって使用するツール（KULAS、moodle、Teams、Zoomなど）が違ったので混乱した
- 計画的に課題を提出することができないなど、最後まで受講を継続することができなくて困った
- 孤独感を感じた
- 授業の質に不満がある授業があった
- PCやKULAS、moodle、Teams、Zoomなどの操作方法がわからなくて困った
- 体調を崩した
- その他



問 4.

(参考) 第1学期に受講したオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 課題の量が多すぎて大変だった
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 授業によって使用するツール（KULAS、moodle、Teams、Zoomなど）が違ったので混乱した
- 孤独感を感じた
- 授業の質に不満がある授業があった
- PCやKULAS、moodle、Teams、Zoomなどの操作方法がわからなくて困った
- 体調を崩した
- その他

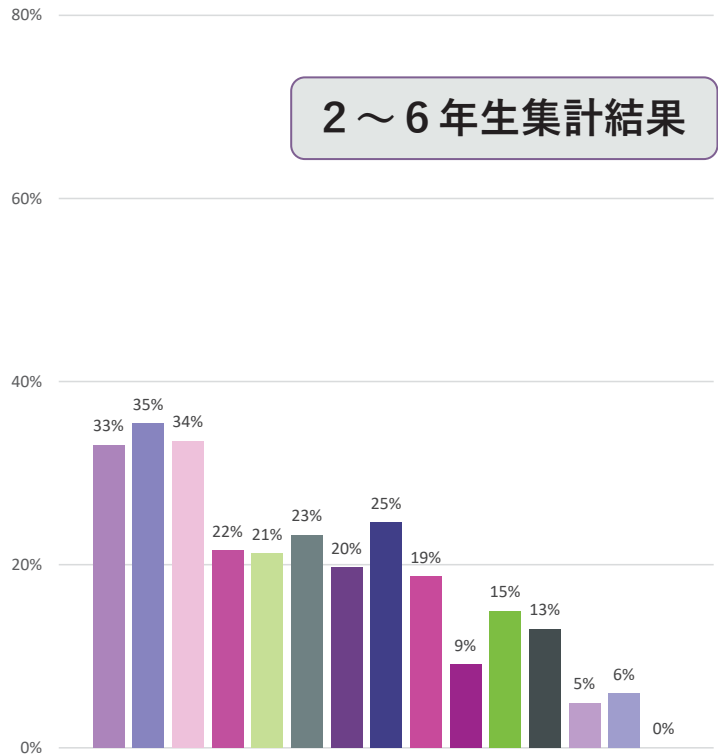


問 4.

第2学期に受講したオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 課題の量が多すぎて大変だった
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 授業担当者に質問や相談がしづらかった
- 授業によって使用するツール（KULAS、moodle、Teams、Zoomなど）が違ったので混乱した
- 計画的に課題を提出することができないなど、最後まで受講を継続することができなくて困った
- 孤独感を感じた
- 授業の質に不満がある授業があった
- PCやKULAS、moodle、Teams、Zoomなどの操作方法がわからなくて困った
- 体調を崩した
- その他

2～6年生集計結果

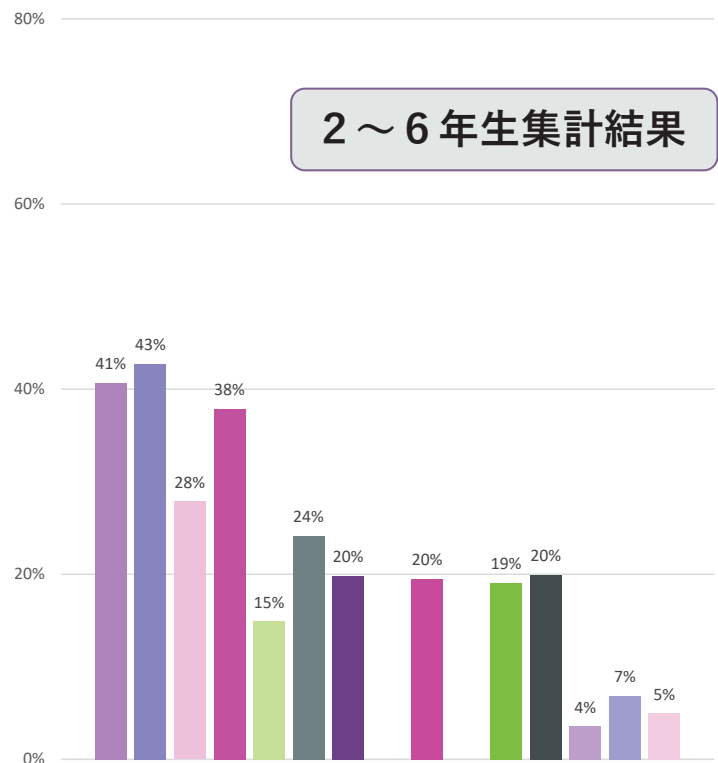


問 4.

(参考) 第1学期に受講したオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 課題の量が多すぎて大変だった
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 授業担当者に質問や相談がしづらかった
- 計画的に課題を提出することができないなど、最後まで受講を継続することができなくて困った
- 孤独感を感じた
- 授業の質に不満がある授業があった
- PCやKULAS、moodle、Teams、Zoomなどの操作方法がわからなくて困った
- 体調を崩した
- その他

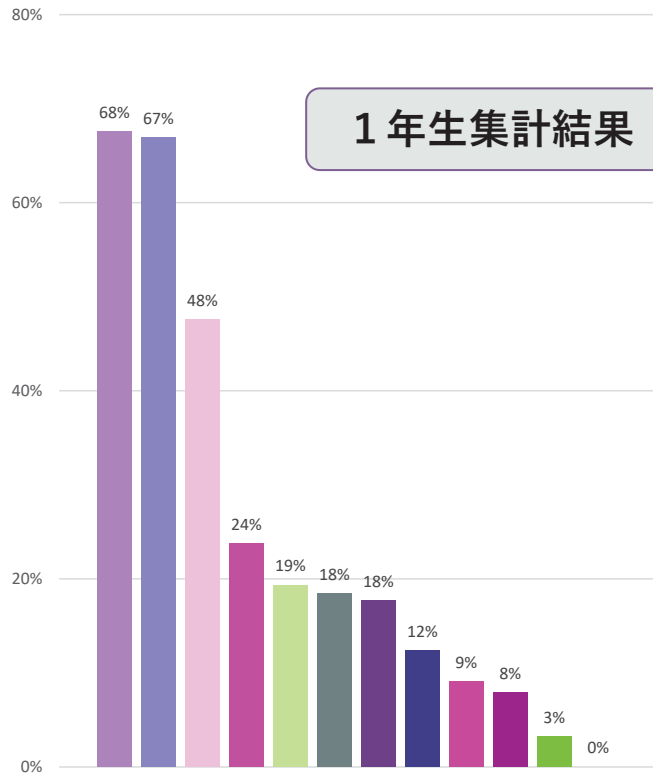
2～6年生集計結果



問 5.

第2学期のオンライン授業について、あなたが特に好印象を持ったり、良かったと感じるものを以下のうちから3つ選んでください。

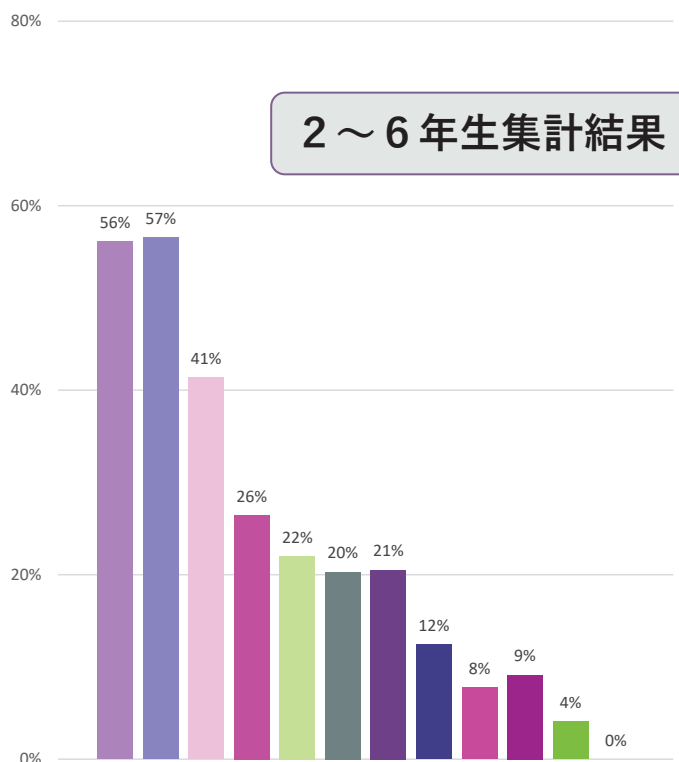
- 自己のペースで学習できた
- 授業時間割に縛られずに、学習できた
- 何度でも見直せる、聞き直せるので理解が深まった
- 授業スケジュールや受講方法、成績評価の方法などについて、授業担当者が事前に明確な指示してくれた
- 授業動画での話し方や資料の提示の仕方などが的確でわかりやすかった
- 課題の量が適切だった
- 授業の内容や進め方や資料の作り方などが的確でわかりやすかった
- 課題提出の確認や内容について授業担当者が適切にフィードバックしてくれた
- PCやオンラインのツール等の操作方法などについて教職員がサポートしてくれた
- 授業担当者に質問や相談をしやすくするための工夫してくれた
- 通信環境を改善するために大学が支援してくれた
- その他



問 5.

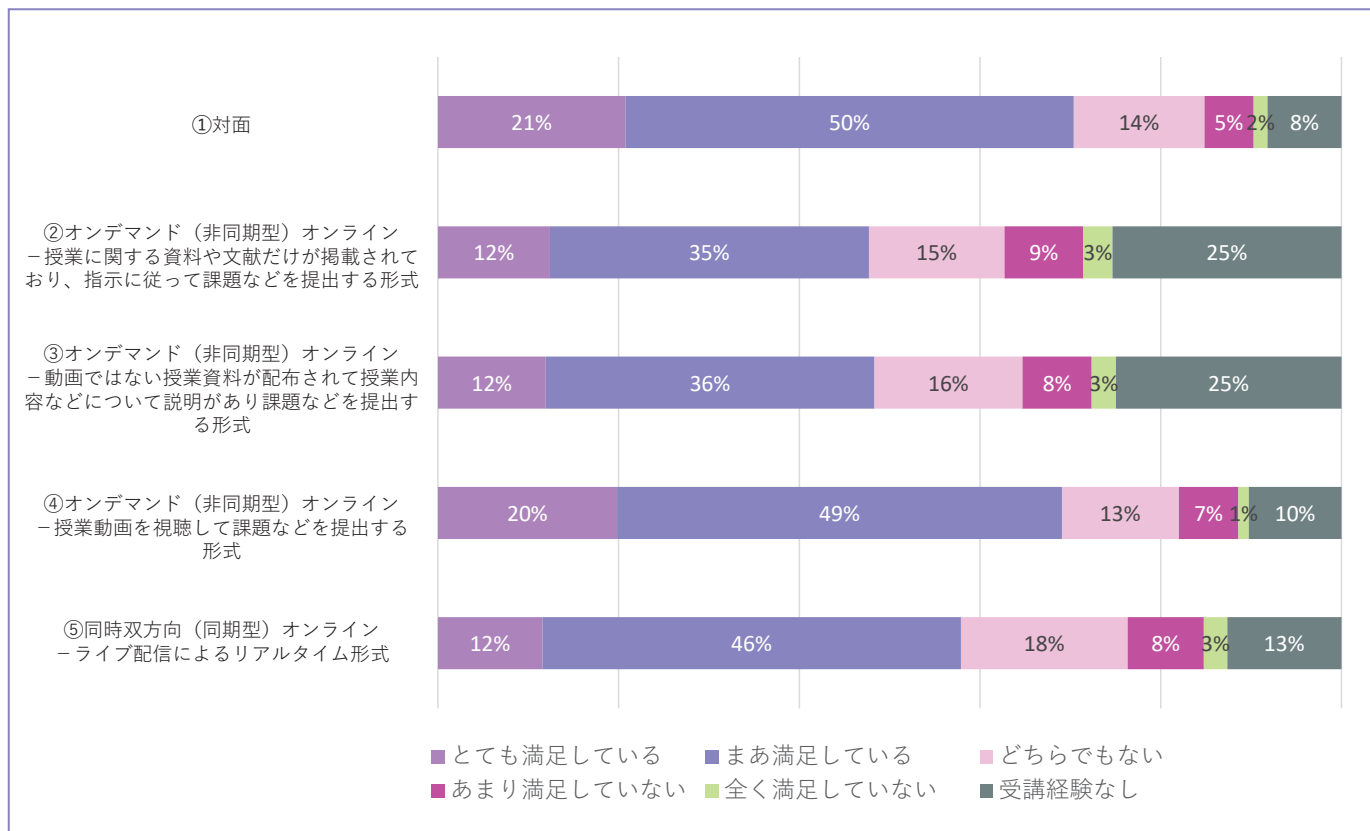
第2学期のオンライン授業について、あなたが特に好印象を持ったり、良かったと感じるものを以下のうちから3つ選んでください。

- 自己のペースで学習できた
- 授業時間割に縛られずに、学習できた
- 何度でも見直せる、聞き直せるので理解が深まった
- 授業スケジュールや受講方法、成績評価の方法などについて、授業担当者が事前に明確な指示してくれた
- 授業動画での話し方や資料の提示の仕方などが的確でわかりやすかった
- 課題の量が適切だった
- 授業の内容や進め方や資料の作り方などが的確でわかりやすかった
- 課題提出の確認や内容について授業担当者が適切にフィードバックしてくれた
- PCやオンラインのツール等の操作方法などについて教職員がサポートしてくれた
- 授業担当者に質問や相談をしやすくするための工夫してくれた
- 通信環境を改善するために大学が支援してくれた
- その他



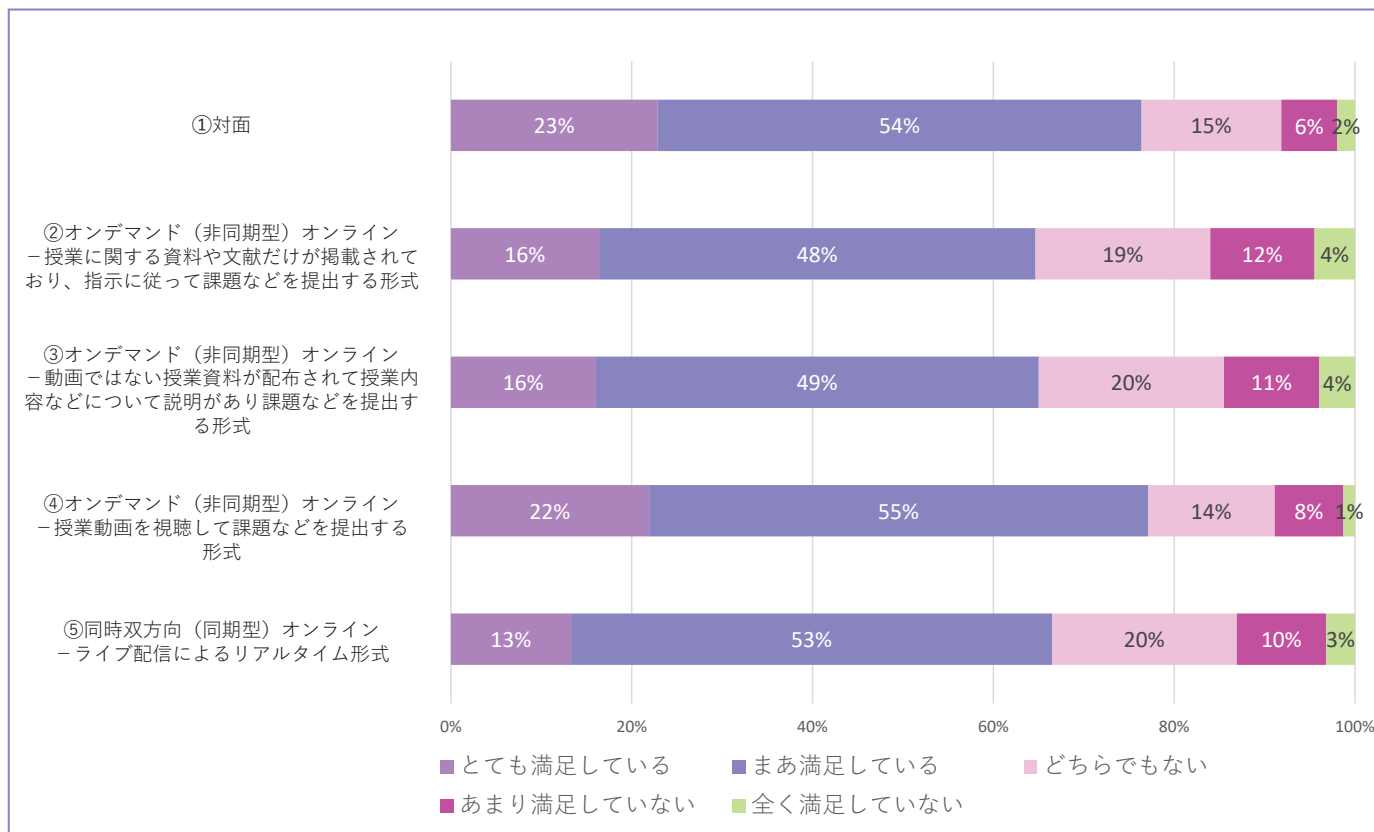
問 6.

あなたが第2学期に受講した授業の①～⑤のそれぞれの授業形態別の満足度について、最も近いものを選んでください。



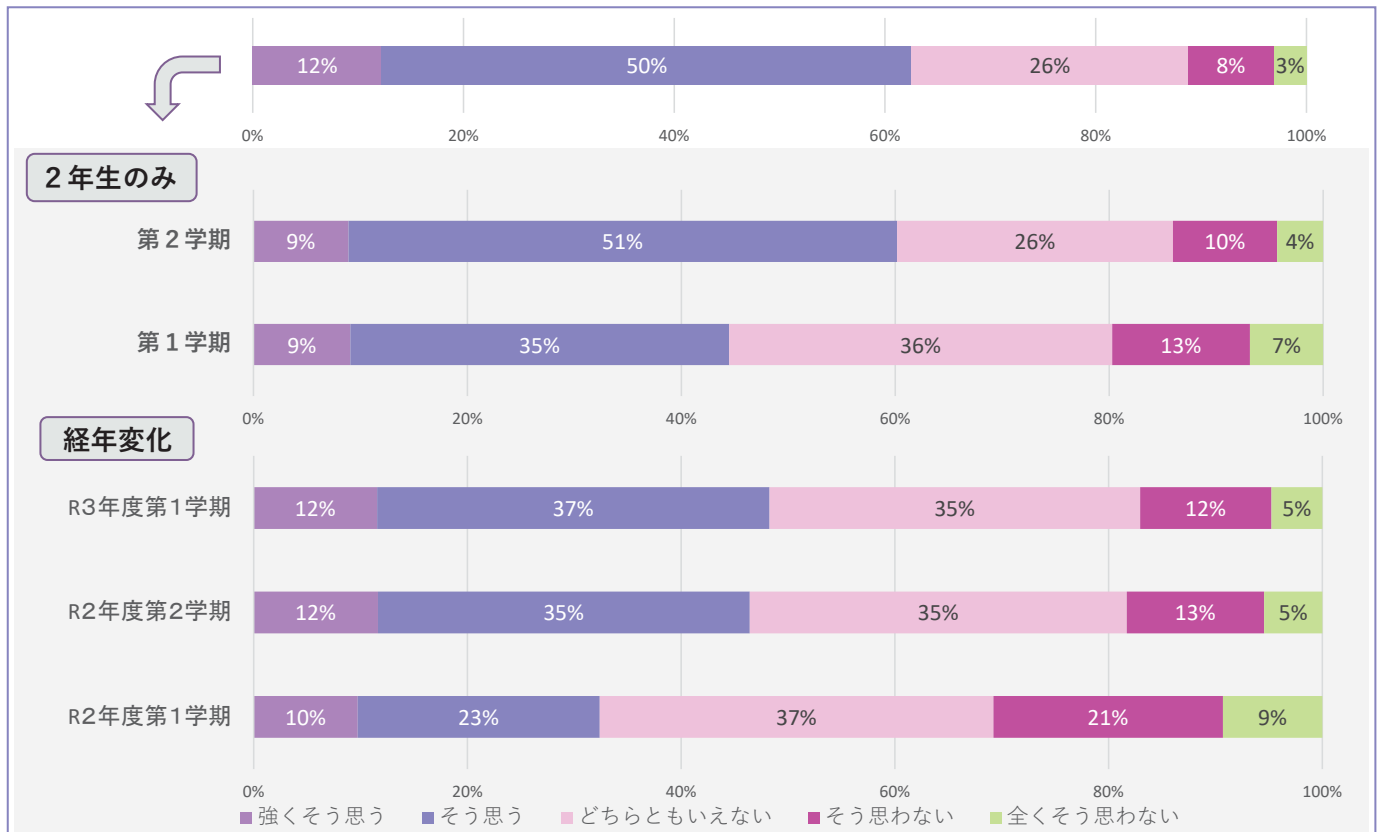
問 6.

あなたが第2学期に受講した授業の①～⑤のそれぞれの授業形態別の満足度について、最も近いものを選んでください。「**受講経験なし**」を除く



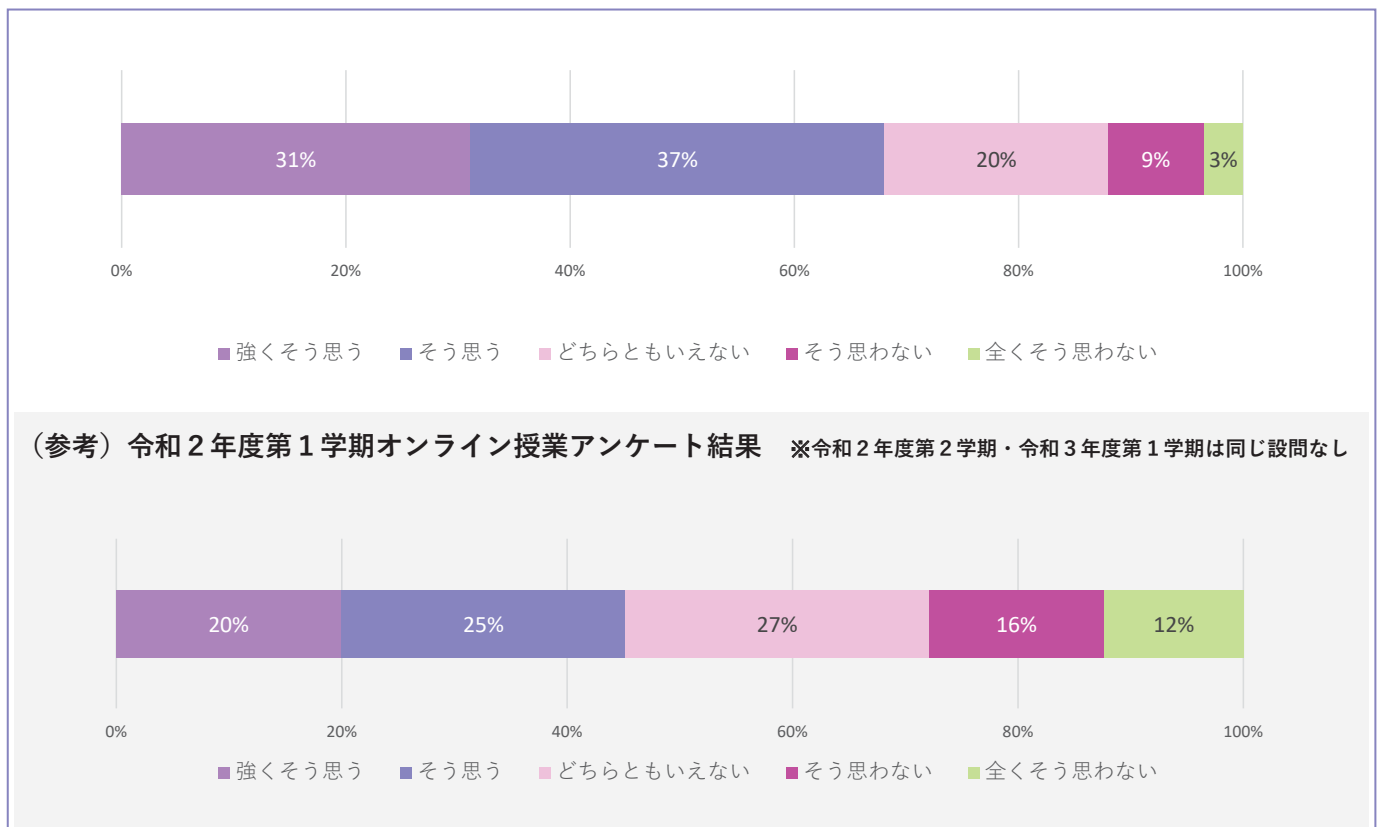
問 7.

総合的に見て、第2学期に行われたコロナウイルス対策により実施されたオンライン授業（対面授業との併用も含む）に対して、あなたは満足していますか？



問 8.

コロナウイルス感染収束後、対面授業が実施されている場合にも一部の授業をオンライン授業形式で受講したいと思いますか？

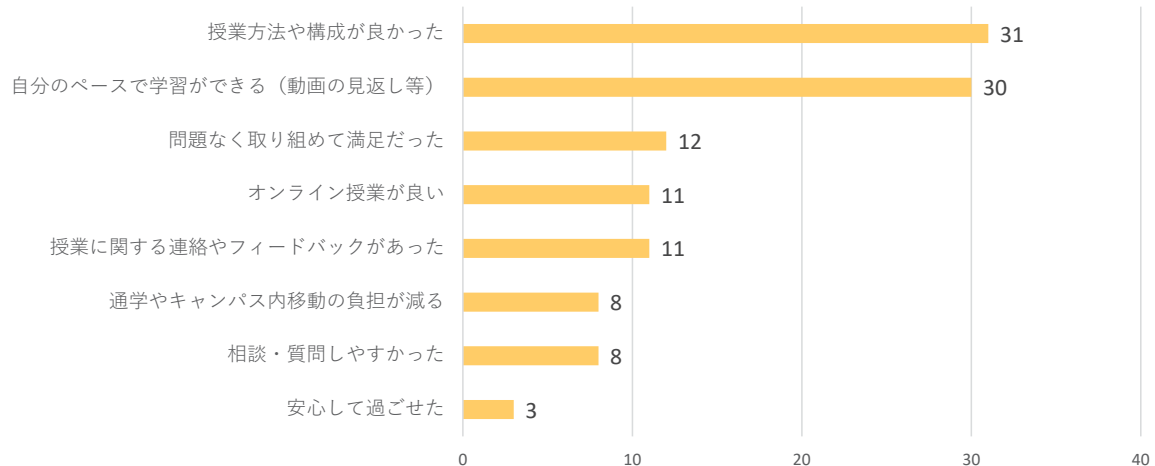


問 9.

第2学期のオンライン授業について、印象に残った授業や意見・感想があれば具体的に書いてください。

肯定的な意見

オンライン授業に関する意見・感想では、290人の学生から、延べ367件の有意な回答があり、肯定的な回答としては「理解できるまで何回でも動画を見返すことができた」、「以前より快適にオンライン授業が受講できるようになった」、「課題を提出するたびに丁寧なフィードバックがあって嬉しかった」、「授業の最後に質問の時間を設けてくれて疑問点を授業ごとに解決させることができた」、「対面授業に行けない学生のためにTeamsでの配信も行ってくれてありがたかった」、「匿名で自由に書き込める場所があり、対面で授業しているような感じで受講が楽しかった」などが挙げられていた。



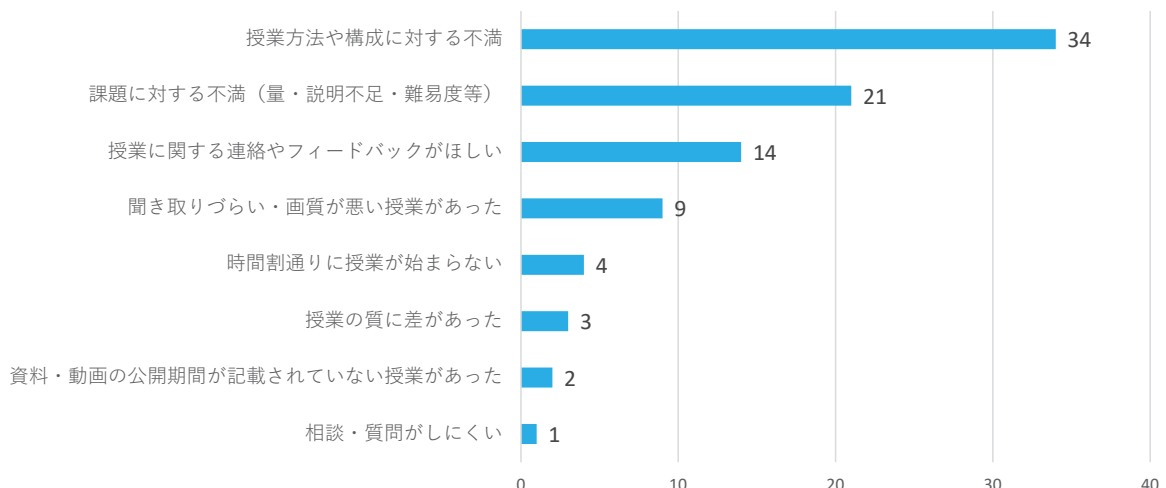
問 9.

第2学期のオンライン授業について、印象に残った授業や意見・感想があれば具体的に書いてください。

否定的な意見

一方、否定的な意見・要望としては

「資料のみ配付され音声での説明がなく理解が深まらなかった」、「授業資料が配布されずノートを取るのが大変だった」、「対面かオンラインかの連絡がぎりぎりだった」、「課題に対してのフィードバックが欲しかった、解答例を示してほしいかった」、「課題が多くて大変だった」、「講義資料・動画が時間になってもアップされないものや公開期限が記載されていない授業があった」、「先生方との関りが少なく質問もしにくかった」などが挙げられていた。



問 9.

第2学期のオンライン授業について、印象に残った授業や意見・感想があれば具体的に書いてください。

その他の意見

その他の意見としては、

「対面授業のすぐ後にオンライン授業があると移動時間や場所の確保などに時間がかかって大変だった」、「他の学生と会えないのがつらいので対面授業をもっと増やしてほしい」、「モチベーションを保つことが大変だった」、「キャンパスが違っていても受講でき、授業選択の幅が広がった」、「対面授業が主な授業でも、同時配信などの方法でオンライン受講の選択肢を設けてほしい」、「自由に使える教室が少ない」などが挙げられていた。

