

AAP Special Program

Curriculum Policy

- "Introductory Subjects/Elective Subjects" provide basic knowledge on environmentally friendly and sustainable agriculture, forestry and fisheries for food production and basic techniques for presentation. Besides, the subjects include language education for basic conversational expressions and sentence structures essential for daily life in Japan*.

*All students are required to take a Survival Japanese class after entering the program and students may take other optional Japanese language and culture classes.

- "Research Subjects" promotes the abilities to plan and execute research, and to debate and make presentations.
- "Practical Subjects" offer students a chance to gain experience in practical field-work for gaining work experience in Japanese companies, understanding the regional characteristics of the Shikoku area as an academic research field, and understanding the culture of Japan and Japanese communities in the Shikoku area.
- "Specialized Subjects" provide a broad and high level of advanced knowledge on environmentally friendly food production through a curriculum that is developed by each student corresponding to own needs.
- The "Master's Thesis" leads to the ability to understand advanced knowledge and to acquire experimental techniques as well as to develop logical and system thinking.
- Evaluation is comprehensively performed based on “Knowledge and Understanding”, “Theoretical Thinking, Judgment and Implementation”, “Interest, Motivation and Attitude” and “Skills, Expression and Explanation” acquired in the process of describing the Master’s thesis.

<カリキュラムポリシー>

- 「入門科目/選択科目」は、環境に配慮した持続可能な農業、林業、漁業、食料生産のための基本的な知識、および提示のための基本的な知識を提供する。また、日本の生活に欠かせない基本的な会話表現や文章構造のための語学教育*を行う。

* 全ての学生は、プログラムに参加した後、サバイバル日本語クラスを取得する必要があり、その他のオプションの日本語と文化クラスを受講することができる。

- 「研究科目」は、研究の計画と実施、および論議と発表を行う能力を育成する。
- 「実践科目」は、日本企業の実務経験や学問分野としての四国地方の特徴を理解し日本と日本の地域社会の文化を理解するための実践的なフィールドワークで、四国エリアで経験と教育を受ける機会を提供する。
- 「専門科目」は、個々の学生が独自に開発したカリキュラムを通して、環境にやさしい食料生産に関する幅広く高度な知識を提供する。
- 「修士論文」は高度な知識を理解し、実験的手法を学び、論理的思考を発達させる能力につなげる。
- 修士論文を作成する過程で修得した「知識・理解」，「論理的思考・判断」，「関心・意欲・態度」および「技能・表現」を総合的に評価する。