

# 理工学部（仮称）構想 人材育成イメージ

## 1. 理工学部の育成する人材像

高知大学は、幅広い教養と高度で実践的な専門能力を身に付け、地域社会や国際社会の健全な発展に貢献できる人材を育成することを目標としている。その中でも「環・人共生」の精神に立って地域が直面する諸課題を自ら探求し、解決策を提案できる人材の養成に重点を置いている。このような全学の方針に沿って理工学部は、総合的な教養及び理学や理工学に関する専門的知識と理工学的な視点を有し、グローバル化する社会の中で自らが課題を発見しそれを解決していける能力を身に付けさせ、地域社会や国際社会において、地域イノベーションの創出と持続可能な社会づくりに貢献できる人材を育成する。

## 2. 学科ごとの育成する人材像

### 数学物理学科

様々な理系分野で活躍できるリーダーを育成

数学分野と物理学分野の各専門分野に関する知識を学ぶことで自然科学の基礎となる理論を理解し、さらに論理的思考力や問題解決能力を強固に身に付け、それらを用いることにより、基礎理学の進展と応用を目指し、社会における様々な理系分野で独創性を発揮して活躍できる人材を育成する。

#### 【卒業後の進路】

教育関係(教員, 学習塾関係など), 公務員(国家公務員, 地方公務員), 電気情報関連製造業(電気メーカー, 情報機器メーカー, 機械メーカー, ソフトウェア会社など), 金融関係(銀行など), 製造業関係, 大学院進学など

### 情報科学科

高度情報化社会で活躍できるリーダーを育成

情報科学分野に関連の深い数学や物理学の学習を通して論理的思考力を身に付けさせ、さらに、計算システム科学, ソフトウェア科学, 数理情報科学の各分野での教育研究を通じて、情報科学の基礎から応用までソフトウェアとハードウェアの両面にわたり高度情報化社会で幅広く活躍できる研究者や技術者を育成する。

#### 【卒業後の進路】

電気情報関連製造業(電気メーカー, 情報機器メーカー, 機械メーカー, ソフトウェア会社など), 教育関係機関(教員, 専門学校など), 公務員(国家公務員, 地方公務員), 金融関係(銀行など), 大学院進学など

### 生物科学科

様々な地域の環境保全リーダーを育成

分子・細胞から生態系までの様々なレベルにおける生物学の知識に加え、進化の歴史も踏まえた幅広い総合的な観点からの生物科学の知識を有し、野外調査や実験手法の基礎も身に付け、国内外の様々な地域に根ざした環境教育や生物多様性や自然環境の保全に資する人材、あるいはバイオ・食品関連産業などを担える人材を育成する。

#### 【卒業後の進路】

教育関係機関(教員, 博物館学芸員, 出版社, 研究支援員, ジオパーク専門員など), 公務員(国家公務員, 地方公務員), 環境関連産業, 環境コンサルタント, 地質コンサルタント, 食品産業, 地域づくり推進機関(NPO, 自治体職員), バイオ産業, 大学院進学など

### 化学生命理工学科

グリーン&ライフイノベーションリーダーを育成

理学的思考と工学的思考をシームレスに連携させた教育研究を通して、化学と生命科学に関する専門知識をもとに、新しい物質材料の創製、機能物質の開発やグリーンケミストリー, ライフサイエンス及びバイオテクノロジー等の様々な課題に対応し、社会の要請に柔軟かつ創造的に対応でき、豊かな人間性や崇高な倫理観を併せ持ち、国際的にも活躍できる人材を育成する。

#### 【卒業後の進路】

教育関係機関(教員など), 公務員(国家公務員, 地方公務員), 材料・化学メーカー, 装置製造, 環境分析, 機械, 電気・電子, 自動車, 石油化学, 食品, 化粧品, 医・農業, 基礎医学, ライフサイエンス, バイオテクノロジーなどにおいて新規材料開発や分析・解析等を行う民間企業や研究所, 大学院進学など

### 地球環境防災学科

自然共生型社会の構築・発展のリーダーを育成

地球構成要素の特性、自然現象の発生機構、自然災害の進行準備過程、災害に対する生命財産と構造物の保全策などの教育を行い、総合的な防災力を兼ね具え、持続可能な自然共生型社会の構築・発展に貢献できる人材を育成する。

#### 【卒業後の進路】

教育関係機関(教員, 博物館学芸員, 出版社, 研究支援員など), 公務員(国家公務員, 地方公務員), コンサルタント(環境・地質・土木・建設・測量など), ゼネコン, プラントメーカー, 住宅メーカー, 工務店, 資源関連産業(環境・地盤・エネルギー・リサイクルなど), 地域づくり推進機関(NPO, 自治体職員), 大学院進学など